



# NEW ENGLISH TEACHER GUIDE

## CLASS THREE

*Written By:*

**AFTAB AHMED DAL**  
M.A.ENGLISH

**Mehran**  
SCIENCE PUBLICATION KARACHI

**NOTE**

**ALL RIGHTS RESERVED TO THE PUBLISHER**

*The Legal action will be taken under the Copy-Wright act against the person involving copying any part of this book fully or partially.*

Legal Adviser

*Zulifqar Ali Shaikh*

PUBLISHER

**MEHRAN**

SCIENCE PUBLICATION KARACHI

Trade Mark (Mehran Series) Registered

Name of Book: **NEW ENGLISH (Teacher Guide)**

Writer: **AFTAB AHMED DAL**

Composer: **Adeel Ahmed Dayo**

**ASIF COMPOSERS LAKHI**

Publisher: **Mehran Science Publication**

**Karachi**

Price: **100/=**

**STOCKIST**

**NEW MEHRAN BOOK STORE**  
URDU BAZAR NEEM KI CHARHI SUKKUR

**MEHRAN BOOK CENTRE**  
SHAHI BAZAR SUKKUR

**AND ALSO AVAILABLE ON EVERY  
BOOK STORE OF PAKISTAN**

## Distribution of Syllabus

### Syllabus for First Term

There are nine lessons for the first term. Its detail is given below:

- Present Indefinite.
- Add “s” or “es”.
- Tick the correct.
- Use of “Do not” and “Does not”.
- Make the sentences.
- Small talk.
- Questions answers.
- Matching the sentences.
- Lesson 3 forms of verbs.
- Past Indefinite.
- Fill in the blanks with correct form of verb.
- Future Tense
- Learn Masculine and Feminine
- Adverbs and Manner.

### Syllabus for Second Term

There are nine lesson for the first term. Its detail is given below:

- Adverbs of Frequency.
- Complete the story using adverbs.
- Making the sentences by the table.
- Use of a little, a few, a lot of.
- Making adverbs.
- Learns Comparative & Superlative degrees.
- Fill in the blanks by adjective.
- Use of verbs and Infinite.
- Imperatives.

### Syllabus for Third Term

There are nine lessons for the first term. Its detail is given below:

- Answer the questions
- Indicate the animals food.
- Making sentences using verbs.
- Possessive case.
- Preposition of Time (at, in, on).
- Fill in the blanks by at, in, on.
- Learn the use of why, because.
- Learn the use of Punctuation.
- Punctuate the sentences.
- Learn the homonyms.
- Learn the use of Apostrophe.
- Learn the use of capital letters.

### LESSON: 01

## PRESENT INDEFINITE UMAR'S DAILY ROUTINE

زمان حال مطلق

عمر کی روزانہ کی ڈاکٹری

عمر کراچی میں رہتا ہے۔ اس کا گھر اسکول کے بہت قریب ہے۔ وہ صبح سویرے اٹھتا ہے۔ وہ صبح کرتا ہے اور فجر کی نماز پڑھتا ہے، اس کے بعد وہ قرآن پاک کی تلاوت کرتا ہے۔ یہ سات بجے ناشتہ کرتا ہے۔ وہ آٹھ بجے اسکول جاتا ہے۔ کلاسوں کے بعد، وہ کچھ وقت لا سبیری میں گزارتا ہے۔ وہ وہاں کچھ کھانیاں پڑھتا ہے۔ وہ گھر پر کھانا کھاتا ہے اور سو جاتا ہے۔ کچھ وقت آرام کے بعد وہ کھیل کے میدان جاتا ہے، وہ وہاں فٹ بال کھیلتا ہے اور گھر پر اپنا ہوم ورک کرتا ہے۔ وہ دن میں پانچ وقت کی نماز ادا کرتا ہے۔ وہ بستر پر دس بجے جاتا ہے۔ اس کی ای عموماً کہتی ہیں، رات کو جلدی سونا، صبح سویرے اٹھنا انسان کو صحت مند، دولت مند اور عقائدہ بنتا ہے۔

### Read Questions & Answers

|   |   |
|---|---|
| چا عمر اسلام آباد ہر رہندو آہی؟                           | کیا عمر اسلام آباد میں رہتا ہے؟             |
| نہ ہی اسلام آباد ہر رہندو آہی۔                            | نہیں، وہ اسلام آباد میں نہیں رہتا۔          |
| ہی کراچی ہر رہندو آہی۔                                    | وہ کراچی میں رہتا ہے۔                       |
| چا ہی اسکول بس تی ویندو آہی؟                              | کیا وہ بس سے اسکول جاتا ہے؟                 |
| نہ، ہی بس تی اسکول نہ ویندو آہی۔                          | نہیں، وہ بس سے اسکول نہیں جاتا۔             |
| ہی پنڈ اسکول ویندو آہی۔                                   | وہ پنڈ اسکول جاتا ہے۔                       |
| چا پار راند جی میدان میں ہاکی کیتے ہیں؟ ہی ہاکی کیتے ہیں؟ | کیا پانچ کھیل کے میدان میں ہاکی کھیلتے ہیں؟ |

|                             |                          |                          |
|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| No, They don't play hockey. | نہیں، وہ ہاکی نہ کھیلتے۔ | نہ اُہی ہاکی نہ ٹا کیتن۔ |
| They play football.         | وہ فٹ بال کھیلتے ہیں۔    | اھی فٹ بال کیتن ٹا۔      |

|            |        |          |
|------------|--------|----------|
| Long form  | do not | does not |
| Short Form | don't  | doesn't  |

|                                      |   |   |
|--------------------------------------|---|---|
| Do you get up early?                 | کیا تم صبح سویرے اٹھتی ہو؟              | چا تون صبح جو سویر اٹندي آھين؟          |
| Yes, I get up early in the morning.  | ہاں، میں صبح سویرے اٹھتی ہوں۔           | ہا، مان صبح سویر اٹندي آھيان۔           |
| Do you sleep late?                   | کیا تم رات کو دیر سے سوتی ہو؟           | چا تون رات جو دیر سان سمهین ٿي؟         |
| No, I don't sleep late.              | نہیں، میں دیر سے نہیں سوتی۔             | نہ مان دیر سان ن سمهندی آھيان۔          |
| Does your father work in a hospital? | کیا تمہارے ابو ہسپتال میں کام کرتے ہیں؟ | چا توہان جو پيءُ اسپتال ہر کم کندو آھي؟ |
| No, He doesn't.                      | نہیں، وہ نہیں کرتے۔                     | ن، هي اسپتال ہر کم ن کندو آھي۔          |
| Does your father run a shop?         | کیا تمہارے ابو دکان چلاتے ہیں؟          | چا اوہان جو پيءُ دکان ہلائيندو آھي؟     |
| Yes, He runs a shop.                 | ہاں، وہ دکان چلاتے ہیں۔                 | ہا هو دوکان ہلائيندو آھي۔               |
| Do you study daily?                  | کیا تم روزانہ مطالعہ کرتی ہو؟           | چا توہان روزانو مطالعو ڪندا آھيو؟       |
| Yes, I do.                           | ہاں، میں کرتی ہوں۔                      | ہا، مان روزانو مطالعو ڪندو آھيان۔       |

|                                      |  |   |
|--------------------------------------|--|---|
| Do you live in Karachi?              | کیا تم کراچی میں رہتی ہو؟                | چا توہان ڪراچیءُ ہر رہندا آھيو؟             |
| Yes, I live in Karachi.              | ہاں، میں کراچی میں رہتی ہوں۔             | ہا مان ڪراچیءُ ہر رہندي آھيان۔              |
| Do you offer Namaz five times a day? | کیا تم دن میں پانچ وقت نماز پڑھتی ہو؟    | چا توہان ڏينهن ہر پنج وقت نماز پڑھندا آھيو۔ |
| Yes, I offer Namaz five times a day. | ہاں، میں دن میں پانچ وقت نماز پڑھتی ہوں۔ | ہا، مان پنج وقت نماز پڙهندی آھيان۔          |

### EXERCISES:

#### (A) Tick the correct word to fill the blanks:

- He goes to school daily. (go, goes✓)
- (1) She helps her mother. (help, helps✓)
- (2) I wash dishes in the kitchen. (wash✓, washes)
- (3) We play together in the garden. (play✓, plays)
- (4) They help the poor and the old. (help✓, helps)
- (5) Boys clean their classroom. (clean✓, cleans)

#### (B) Add "s" or "es" to the following verb.

|       |        |        |          |
|-------|--------|--------|----------|
| Walks | eats   | drinks | watches  |
| says  | goes   | passes | does     |
| lives | writes | washes | polishes |
| makes | plucks | breaks | clears   |
| mixes | digs   | kicks  | fights   |

#### (C) Use "do not" or "does not" to make the sentences negative.

**Rich people help poor people**

Rich people do not help poor people.

- (1) I play hockey regularly.  
I do not play hockey regularly.
- (2) We exercise daily.

We do not exercise daily.

(3) She combs her hair.  
She does not comb her hair.

(4) He eats an apple everyday.  
He does not eat an apple everyday.

(5) Birds lay eggs in the nests.  
Birds do not lay eggs in the nests.

**(D) Use "do" or "does" to make sentences, Interrogative.**

- He prays daily.  
Does he pray daily?

(1) She brushes her teeth daily.  
Does she brush her teeth daily?

(2) He polishes his shoes.  
Does he polish his shoes?

(3) Leaves fall from the trees.  
Do leaves fall from the trees?

(4) The children ride on their bicycles.  
Do the children ride on their bicycles?

(5) Policeman catches a thief.  
Does policeman catch a thief?

**(E) Write five sentences about your daily activities using the following words.**

*get up    wash    take    breakfast  
go to    school    study    regularly*

(1) I get up early in the morning.  
(2) I wash my face.  
(3) I take breakfast.  
(4) I go to school.  
(5) I study regularly.

**مختصر گالہ**

**Small talk**

|   |  |   |
|---|--|---|
| Zahid: Hello!<br>Shahiryar how are you?                                   | زاہد: ہیلو! شہریار کیسے ہو<br>تم؟  | زاہد: ہیلو شہریار اوہان<br>کیعن آہیو؟   |
| Shahiryar: I am fine, thanks Meet my cousins from Karachi.                | شہریار: میں ٹھیک ہوں،<br>شکریہ میرے کوئں سے<br>ملوجو کراچی کا ہے۔                  | شہریار: مان ٹھیک آہیان<br>مهربانی منہنچی سوت<br>سان ملو جیکو کراچی<br>جو آہی۔           |
| Akbar: Hello, I am Akbar. How are you?                                    | اکبر: ہیلو، مان اکبر<br>کیے ہو تم؟   | اکبر: ہیلو مان اکبر<br>آہیان اوہان کیعن آہیو؟   |
| Babar: And I'm Babar. How are you?  | بابر: اور میں بابر ہوں۔<br>کیے ہو تم؟  | بابر: ۽ مان بابر آہیان۔<br>اوہان کیعن آہیو۔   |
| Zahid: I am fine, thanks. Nice to meet you Akbar. Nice to meet you Babar. | زاہد: میں ٹھیک ہوں۔<br>اکبر تم سے مل کر خوشی<br>ہوں۔ بابر تم سے مل کر<br>خوشی ہوں۔ | زاہد: مان ٹھیک آہیان<br>مهربانی اکبر تو سان<br>ملی خوشی ٿی۔ بابر تو<br>سان ملی خوشی ٿی۔ |

**THINK سوچیں**

سوچیو ٻوٽا ساوا چوآهن؟ سوچیں، پودے کیوں ہرے ہیں،  
جیکی نظارن پر خوبصورت نظر ایندا آهن۔ جو نظاروں میں خوبصورت دکھتے ہیں۔  
سوچیو ڪیر پکین کی آسمان تی پکڑتی رکندو آهي؟ سوچیں، کون پرندوں کو آسمان پر پکڑتا ہے؟  
عڪرن کی گھٹواو چوٽکائيندو آهي۔ اور بادلوں کو بہت اونچا لکھتا ہے۔  
سوچیو ڪیر تارن کی رات پر چمکائيندو آهي؟ سوچیں، کون ستاروں کو رات میں چمکاتا ہے؟  
ع چنڊ کی بٹائيندو آهي، هڪ وڏو روشن ذیغنو اور چاند کو بناتا ہے، ایک بہت روشن لیپ  
سوچیو ڪیر پیاري رات بٹائيندو آهي؟ سوچیں، کون پیاري رات بناتا ہے؟  
ع سچ کی گیندو آهي، تمام روشن۔ اور سورج کو نکالتا ہے، بہت روشن۔  
سوچیو ڪیر رات کی آرام جي شيء بٹائيندو آهي؟ سوچیں کون رات کو آرام کی چیز بناتا ہے؟  
ع ڏينهن کی جدوجهد جي شيء بٹائيندو آهي. اور دن کو بجدوجہد کی چیز بناتا ہے۔  
سوچیو انهن سپنی شین جي باری پر، سوچیں ان سب چیزوں کے بارے میں،  
اهو الله آهي جیکو سیپ کری ٿو۔ وہ اللہ ہے جو سب چیزیں کرتا ہے۔  
پنهنجي پیاري انسانذات لاء، اپنے پیارے بندوں کیلئے۔

**EXERCISES:**

(A) Answer the following questions:

**Q1: Who has created plants?**

Ans: Allah has created plants.

**Q2: Who taught the birds to fly?**

Ans: Allah taught the birds to fly?

**Q3: Who has made the moon, stars and night?**

Ans: Allah has made the moon, stars and night.

**Q4: Who rises the sun?**

Ans: Allah rises the sun.

(B) Write sentences using the following words.

- (1) Allah has created water.
- (2) Allah has created mountains.
- (3) Allah has created rivers.
- (4) Allah has created sea.
- (5) Allah has created stars.
- (6) Allah has created forests.
- (7) Allah has created animals.

(C) Make the following sentences interrogative:

- She likes chocolates.  
Does she like chocolates?
- (1) I know Muhammad Ali (boxer).  
Do I know Muhammad Ali (Boxer)?
- (2) I speak English well.  
Do I speak English well?
- (3) They speak Sindhi Well.  
Do they speak Sindhi well?
- (4) Ahmed plays game everyday.  
Does Ahmed play game everyday?
- (5) You come to school daily.  
Do you come to school daily?
- (6) We buy fruit from market.  
Do we buy fruit from market?

LESSON: 03

## THE WISE DONKEY

سیاٹو گذہ عقلمند گدھا

بہت بہت پہلے بغداد کے شہر میں، ایک کسان رہتا تھا، وہ دولت مند اور عقلمند تھا۔ وہ جانوروں کی زبان کو سمجھ سکتا تھا ان کے جنم کی حرکت سے آنکھوں اور کانوں۔ اس نے اپنے گھر میں ایک گدھا اور ایک بیل رکھا ہوا۔ ہر دن کے آخر میں بیل اس جگہ آتا تھا جہاں گدھا باندھا جاتا تھا اور عمده نیند کرتا اور پانی پیتا تھا۔ پیالہ چارے اور جو سے بھرا ہوتا تھا۔ اور گدھا اپنے آرام سے رہا کرتا تھا کیونکہ اس کا آقا کبھی بھی اس پر سواری کرتا تھا۔

ایک دن کسان اس جگہ بیٹھا ہوا تھا جہاں دونوں جانور بندھے ہوئے تھے۔ اس نے سا جو بیل گدھے سے کھتا ہے۔

"تم کتنے خوش قسمت ہو، میں روزانہ کے کام سے بیمار ہوں، جبکہ تم بیہاں آرام کرتے ہو۔ تم عمدہ چھپی ہوئی جو کھاتی ہو۔ اتفاق سے (کبھی کبھار) تمہارا آقا تم پر سواری کرتا ہے۔ جبکہ میرے لیے میری زندگی بہت مشکل ہے۔"

گدھے نے کہا، "میں تمہیں ایک منصوبہ بتاتا ہوں جب تم باہر جاؤ کھیت میں اور کاڑی تم پر باندھی جائے، بیمار ہونے کا ناکٹ کرنا اور نیچے گر جانا۔ اگر وہ تمہیں مارے توڑا چلنا اور دوبارہ نیچے گر جانا، ایک یادو دن کھانا کھانے سے پچنا۔ جیسے کہ وہ کسان وہاں پر سن رہا تھا، وہ ان کے منصوبے کو سمجھ گیا۔ مل چلانے والا آدمی بیل کے پاس آیا اس کی غذائے کر، لیکن اس نے اسے نہیں کھایا۔ اگلی صبح مل چلانے والا آدمی اس کو کھیت میں لے کر آیا۔ بیل نے حرکت نہیں کی اور بیمار ہونے کا ناکٹ کیا۔ پھر کسان نے مل چلانے والے آدمی سے کہا:

گدھے کو کھیت میں لے جاؤ اور سارا دن اس کو وہاں استعمال کرو۔ گدھے نے سارا دن کھیت میں کام کیا۔ جب وہ گدھہ پر واپس آیا، بیل نے اس کی نصیحت پر شکریہ ادا کیا۔ لیکن گدھے نے جواب نہیں دیا اور خود پر بچھتا یا۔ اگلے روز گدھا و بارہ کھیت میں مل چلانے کے لیے گیا۔ شام میں جب گدھا واپس لوٹا جکے ہوئے سر سے اور بہت تھکا ہوا۔ بیل نے پھر اس کا شکریہ ادا کیا اور اس کی ذہانت کی تعریف کی۔ اگر میں اپنی ذہانت اپنے پاس رکھتا۔ گدھے نے خود سے کہا۔

اس نے خود پر منصوبہ بنایا۔ اس نے بیل سے کہا۔ میں نے کسان کو سنا ہے اپنے ملازم سے کہتے ہوئے، اگر بیل جلدی نہیں ٹھیک ہوتا ہے، اس کو قصائی کو دے دو اور اس کو ختم کر دو۔ تم میرے دوست ہو اس لیے میں تم کو پہلے بتا رہا ہوں۔ اس سے پہلے کہ دیر ہو جائے۔

جب بیل نے یہ سنا، اس نے گدھے کا شکریہ ادا کیا اور کہا: میں رضامندی سے کام پر جاؤ گا۔ اس نے اپنی تمام غذا کھالی۔ اگلی صبح سویرے، کسان اور اس کی بیوی بیل کو دیکھنے کے لیے گئے۔ مل چلانے والا آدمی آیا اور بیل کو باہر لے گی۔ بیل کو دا، ہر سمت میں اوہ راہ دروازہ، کسان نے اپنی بیوی کو ساری کہانی سنائی، اور دونوں زور سے ہنسنے لگے۔

### عقلمند گذہ

گھetto وقت اگ بگداد جی شہر ہر ہک هاری رہندو ہو جیکو دولتمند یہ عقلمند ہو۔ ہو جانورن جی جسم جی حرکت انہن جی اکین یہ کنن جی حرکتن سان انہن جی زیان سمجھی سکھندو ہو پنهنجی گھر ہر ہن ہک گذہ یہ ہک یہ گوپا یو ہو

ہر ڈینہن جی آخر ہر یہ گوان جی جاءے تی ایندو ہو جتی گذہ کی بدندو ویندو ہو یہ یہ گواتنی چکنی نند کندو ہو یہ پائی پیئندو ہو کاڈی جو ٹانو چاری یہ جو یہ سان پریل ہوندو ہو یہ گذہ ب آرام سان رہندو ہو چاکاٹ تھن جو مالک کذہن کذہن ہن تی سواری کندو ہو

ہک ڈینہن هاری ان جاءے تی وینو ہو جتی اہی پئی جانور بدل ہئا۔ ہن بدو تہ یہ گذہ کی چئی پیو ت: "تون کیتو نہ یا گ وارو آہی آئے روز جی کم جی کری بیمار تی پیو آہیاں۔ جذہن تہ تون ہتی آرام پیو کریں۔ تون پلی یہ چٹیل جو کائیں۔ اتفاق سان (کذہن کذہن) تنهنجو مالک تو تی سواری کندو آہی۔ جذہن تہ منهنچی لاء منهنچی زندگی ڈایدی مشکل ٹی پئی آہی۔"

گذہ چیو "آئے تو کی ہک منصوبو بڈایاں ٹو جذہن تون پاہر پنی ہر وجوہی یہ تو تی گاڈو ہکلٹ لاء بدو وجوہی تہ تون بیمار تیٹھ جو ناتک کری ہیٹھ کری پئچان، جیکذہن هو تو کی مارین تہ پوئے ٹورو ہلجان یہ بیہر ہیٹھ کری پئچان، ہک یا پہ ڈینہن کاٹو کاٹو کان ب پر ہیز کچان،"

جیئن تہ هاری اُتی ٹی هو ہوانہن جو منصوبو سمجھی ویو ہر ہلائٹ وارو مٹھو یہ گی وہ ان جی خوارا کے کٹھی آیو پر ہن اها خوارا کے کاٹی پئی ڈینہن تی

هر هلاتن واروماٹھوان کي پنيءاً ۾ وٺي آيو ڏڳي حرڪت نه ڪئي ۽ بيمار ٿيڻ جو ناتڪ ڪيو، پوءِ هاريءَ هر هلاتن واري ماٹھوءَ کي چيو ته ”گڏهه کي پنيءاً ۾ وٺي وچ ۽ سجوڙينهن ان کي اتي وهاءَ۔“

گڏهه سجوڙينهن پنيءاً ۾ ڪم ڪيو جڏهن هو پنهنجي جاءَ واپس آيو ته ڏڳي سندس نصيحت تي ان جو ٿورا مڃيا، پر گڏهه ڪو جواب نه ڏنو ۽ پاڻ تي پڇتايائين.

ٻئي ڏينهن گڏهه بيهر پنيءاً ۾ هر هلاتن لاءَ ويو ته ڏڳي سندس نصيحت تي ان جا ٿورا مڃيا، پر گڏهه ڪو جواب نه ڏنو ۽ پاڻ تي پڇتايائين.  
 ٻئي ڏينهن گڏهه بيهر پنيءاً ۾ هر هلاتن لاءَ ويو شام جو جڏهن گڏهه گهڻو ٿکيل ۽ جهڪيل مٿي سان واپس آيو ته ڏڳي بيهر ان جو ٿورو مڃيو ۽ سندس ذهانت جي تعريف ڪئي ”جيڪڏهن آئڻ پنهنجي سياڻ پاڻ وٽ رکان ها،“ گڏهه پنهنجو پاڻ کي چيو هن هڪ ٺاهي هن ڏڳي کي چيو آئڻ هاريءَ کي پنهنجي نوکر کي چوندي ٻڌو ته: جيڪڏهن ڦڳو جلدی ٺيءَ نه ٿو ٿئي، ته هن کي ڪاسائي جي حوالي ڪري چڏ ته جيئن ان کي ذبح ڪري چڏي، تون منهجو دوست آهين، ان لاءَ آئڻ توکي پهريان ٻڌايان ٿو ته مтан دير نه ٿي وڃي، جڏهن ڏڳي اهو ٻڌو هن گڏهه جو ٿورو مڃيو ۽ چيو آئڻ پنهنجي رضا سان ڪم تي ويندس، هن پنهنجو ڪاڌو ڪاڌو، ٻئين ڏينهن صبح سوپري هاريءَ ان جي زال، ڏڳي کي ڏسٽ لاءَ ويا، هر هلاتن واروماٹھو آيو ڏڳي کي پاھر وٺي ويو، ڏڳي تپان ڏنا، هر طرف ٻڌيو ٻڌيو هاريءَ پنهنجي زال کي سجو قصوبٰ ٻنهي زور سان ڪلٽ شروع ڪيو

#### EXERCISES:

##### (A) Answer the following questions:

##### Q1: What did the farmer keep in his house?

Ans: The farmer kept a donkey and an ox in his house.

##### Q2: Where did the ox work?

Ans: The ox worked in the field.

##### Q3: What scheme did the donkey tell the ox?

Ans: The donkey told the ox when yoke is placed upon you pretend to be ill and drop down.

##### Q4: How did donkey save himself from doing hard work?

Ans: Donkey saved himself by telling a lie to ox.

OR

Donkey saved himself with the help of scheme.

##### (B) Write the 1st form of the following verbs.

Lived, Could, Kept, Filled, Understood, Returned, Jumped.

| 2nd FORM   | 1st FORM   |
|------------|------------|
| Lived      | Live       |
| Could      | Can        |
| Kept       | Keep       |
| Filled     | Fill       |
| Understood | Understand |
| Returned   | Return     |
| Jumped     | Jump       |

##### (C) Make the sentences matching correct part.

| "A"                        | "B"                       |
|----------------------------|---------------------------|
| 1. Farmer could understand | languages of animals.     |
| 2. The bowl was filled     | With straw and barely     |
| 3. How fortunate.          | You are!                  |
| 4. My life                 | is very difficult.        |
| 5. Take the donkey         | all the day in the field. |
| 6. The donkey worked       | to the field.             |

#### Answers:

1. Farmer could understand languages of animals.
2. The bowl was filled with straw and barely.
3. How fortunate you are!
4. My life is very difficult.
5. Take the donkey to the field.
6. The donkey worked all the day in the field.

LESSON: 04

PAST INDEFINITE ماضی مطلق

|                                     |                                   |                                 |
|-------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| Raheela helped her mother.          | راحیلہ نے اپنی امی کی مدد کی۔     | راحیلہ پنهنجی ماءِ جوی مدد کئی۔ |
| He washed his bicycle.              | اس نے اپنی سائیکل دھوئی۔          | ہن پنهنجی سائیکل ڈوتی۔          |
| Hamid and Umer did their home work. | حامد اور عمر نے اپنا ہوم ورک کیا۔ | حامد ۽ عمر پنهنجو گھرو ڪم کیو۔  |

Read questions and Answers سوالات اور جوابات پڑھیں

|                              |                               |                             |
|------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| Did you work in the garden?  | کیا تم نے باغ میں کام کیا؟    | چا تون باغ ۾ ڪم کیوں        |
| Yes, I worked in the garden. | ہاں، میں نے باغ میں کام کیا۔  | ہا، مان باغ ۾ ڪر کیوں       |
| Did you brush your teeth?    | کیا تم نے اپنے دانت صاف کیے؟  | چا تون پنهنجا ڏند صاف کیا؟  |
| Yes, I brushed my teeth.     | ہاں میں نے اپنے دانت صاف کیے۔ | ہا، مان پنهنجا ڏند صاف کیا۔ |
| Did you go to school by bus? | کیا تم بس سے اسکول گئے؟       | چا تون بس تی اسکول وئیں؟    |
| Yes, I went school by bus.   | ہاں میں بس سے اسکول گیا۔      | ہا، مان بس تی اسکول ویس۔    |
| Did you draw the picture?    | کیا تم نے تصویر بنائی؟        | چا تون تصویر ناہی؟          |
| Yes, I drew a picture.       | ہاں، میں نے تصویر بنائی۔      | ہا، مان تصویر ناہی۔         |
| Did the dog climb the tree?  | کیا کتا درخت پر چڑھیا؟        | چا ڪٹو ڻتی چڑھیا؟           |
| No, it didn't climb          | نہیں، وہ درخت پر نہیں چڑھا۔   | نہ، ہو ڻتی نچڑھیا۔          |

|                                 |                         |                   |
|---------------------------------|-------------------------|-------------------|
| the tree.                       |                         |                   |
| Did the monkey climb the tree?  | کیا بندر درخت پر چڑھا؟  | چا پلو ڻتی چڑھیا؟ |
| Yes, it climbed the tree.       | ہاں، وہ درخت پر چڑھا۔   | ہا، ہو ڻتی چڑھیا۔ |
| Did the parrot sit in the tree? | کیا طوطا درخت پر بیٹھا؟ | چا طوطو ڻتی ویشو؟ |
| Yes, it sat in the tree.        | ہاں، وہ درخت پر بیٹھا۔  | ہا، ہو ڻتی ویشو۔  |

|                                   |                               |                           |
|-----------------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| Ubaid drank milk.                 | عبید نے دودھ پیا۔             | عبید کیر پیتو۔            |
| He didn't take tea.               | اس نے چائے نہیں پی۔           | ہن چانہ ن پیتی۔           |
| Did Ubaid drink milk?             | کیا عبید نے دودھ پیا؟         | چا عبید کیر پیتو؟         |
| Yes, He did.                      | ہاں، اس نے پیا۔               | ہا، ہن پیتو۔              |
| Did he take tea?                  | کیا اس نے چائے پی؟            | چا ہن چانہ پیتی؟          |
| No, he didn't.                    | نہیں، اس نے نہیں پی۔          | نہ، ہن ن پیتی۔            |
| Did they play cricket yesterday?  | کیا انہوں نے کل کرکٹ کھیلی؟   | چا انہن ڪالہ ڪرکیت کیڈی؟  |
| No, they didn't.                  | نہیں، انہوں نے نہیں کھیلی۔    | نہ، انہن ن کیڈی۔          |
| Did they play football yesterday? | کیا انہوں نے کل فٹ بال کھیلی؟ | چا ڪالہ انہن فٹ بال کیڈی؟ |
| Yes, they did.                    | ہاں، انہوں نے کھیلی۔          | ہا، انہن کیڈی۔            |

EXERCISES:

(A) Change the following sentences into past indefinite:

- The boys fly kites.  
The boys flew kites.
- (1) The cats catch the mice.  
The cats caught the mice.
- (2) The dry leaves fall from the trees.

The dry leaves fell from the trees.  
 (3) The policeman finds the thief.  
 The policeman found the thief.  
 (4) We see parrots and pigeons.  
 We saw parrots and pigeons.  
 (5) The old woman tell the children stories.  
 The old woman told the children stories.  
 (6) The thief steals watches.  
 The thief stole watches.

**(B) Complete the following sentences into negative:**

- I saw a bird on the wall.  
 I did not see a bird on the wall.
- (1) The nurse carried the child.  
 The nurse did not carry the child.
- (2) The ox pulled the cart.  
 The ox did not pull the cart.
- (3) The child came in the room.  
 The child did not come in the room.
- (4) The cat caught the mouse.  
 The cat did not catch the mouse.
- (5) The man and children went to the mosque.  
 The man and children did not go to the mosque.

**(C) Change the following sentences into interrogative.**

- The oxen ate the grass.  
 Did the oxen eat the grass?
- (1) Wolf killed the sheep.  
 Did wolf kill the sheep?
- (2) The child saw a peacock in the zoo.  
 Did the child see a peacock in the zoo?
- (3) The teacher gave the student a key.  
 Did the teacher give the student a key?
- (4) The boy went to the post office yesterday.  
 Did the boy go to the post office yesterday?
- (5) The ox worked hard all the day.

Did the ox work hard all the day?

**(D) Fill in the blanks with correct form of verb:**

- Yesterday children rode on a horse. (ride, rode✓)
- Yesterday she wrote a poem. (write, wrote✓)
- Hamid threw a ball. (threw✓, throws)
- Yesterday we saw geese and foxes in the zoo. (see, saw✓)
- The policemen caught a thief yesterday. (caught✓, catch)

**Small talk مختصر بات**

|  |   |   |
|--|---|---|
| Faiza: Hello, Sana. Why were you absent yesterday? | فائزہ: ہیلو، سانا، تم کل کیوں غیر حاضر تھیں؟      | فائزہ: ہیلو شنا، کالہ توں غیر حاضر چو ہئین؟ |
| Sana: Hello Faiza, I wasn't feeling well.          | شنا: ہیلو فائزہ، میں اچھا محسوس نہیں کر رہی تھیں۔ | شنا: ہیلو فائزہ، مان چاکے نہ ہئں۔           |
| Faiza: What happened to you?                       | فائزہ: کیا ہوا تھا تھیں؟                          | فائزہ: توکی چاٹیو ہو؟                       |
| Sana: I had headache.                              | شنا: میرے سر میں درد تھا۔                         | شنا: منہنچی مثی یہ سور ہیوں۔                |
| Faiza: Did you take any medicine?                  | فائزہ: کیا تم نے کوئی دوائی لی؟                   | فائزہ: چا توں کا دوا ورتی؟                  |
| Sana: Yes, I did.                                  | شنا: ہاں، میں نے لی۔                              | شنا: ہا مان ونی چڈی۔                        |
| Faiza: How are you feeling now?                    | فائزہ: اب تم کیا محسوس کر رہی ہو؟                 | فائزہ: ہائی توں کیئن ٹی محسوس کریں؟         |
| Sana: I am fine. Thank you!                        | شنا: میں نیک ہوں۔ شکریہ!                          | شنا: مان نیک آہیاں۔ مہربانی!                |

LESSON: 05

VERB فعل

**Q1: What is verb?**

Ans: A verb is a word that expresses action or a state of being and is necessary to make a statement is called verb.

فعل: ولفظ ہے جو کسی شخص یا جیز کے کسی کام کے کرنے کے لیے یا ہونے کو ظاہر کرے یا ایسا لفظ جو کسی شخص کے کام کرنے یا ہونے کو ظاہر کرے فعل کہلاتا ہے۔

فعل: اہو لفظ آہی جیکو ہئٹ، کرٹ، سہٹ یہ تیٹ جی معنی ڈیکاری تنہن کی فعل چئبو آہی۔

**For Example:** (1) He showed him an ax.  
 (2) The girls go to school daily.

**Q2: What is regular verb?**

Ans: A regular verb is that which forms its past and past participle by adding (ed) or (d) to the present (base) form.

باقاعدہ فعل:

ایسے فعل جن کی بیکٹ فارم میں "d" اور "ed" آئے، ان فعل کو باقاعدہ فعل کہتے ہیں۔

اہڑا فعل جن جی بی صورت یہ "d" یا "ed" پوی تنہن کی قائدی وارا فعل چئبو آہی۔

**For Example:**

| Present | Past   | Past Participle |
|---------|--------|-----------------|
| Talk    | Talked | Talked          |
| Like    | Liked  | Liked           |

**Q3: What is irregular verb?**

Ans: An irregular verb is that which forms its past and past participle in some way other than by adding (ed) or (d).

بے قاعدہ فعل:

ایسے فعل جن کی بیکٹ فارم میں "d" اور "ed" نہیں آئے، ان فعل کو بے قاعدہ فعل کہتے ہیں۔

اہڑا فعل جن جی بی صورت یہ تین صورت تبدیل ٹھی تنہن کی بی قاعدی وارا فعل چئبو آہی۔

For Example:

| Present | Past   | Past Participle |
|---------|--------|-----------------|
| Go      | Went   | Gone            |
| Write   | Wrote  | Written         |
| Catch   | Caught | Caught          |

*Memories of three forms of verbs*

قاعدی وارا فعل

| 1st Form<br>(Present) | 2nd Form<br>(Past) | 3rd Form<br>(Past participle) |
|-----------------------|--------------------|-------------------------------|
| Drown                 | Drowned            | Drowned                       |
| Interest              | Interested         | Interested                    |
| Dip                   | Dipped             | Dipped                        |
| Die                   | Died               | Died                          |
| Drop                  | Dropped            | Dropped                       |
| Dust                  | Dusted             | Dusted                        |
| Earn                  | Earned             | Earned                        |
| Reach                 | Reached            | Reached                       |
| Work                  | Worked             | Worked                        |
| End                   | Ended              | Ended                         |
| Enjoy                 | Enjoyed            | Enjoyed                       |
| Fail                  | Failed             | Failed                        |
| Grant                 | Granted            | Granted                       |
| Punish                | Punished           | Punished                      |
| Move                  | Moved              | Moved                         |
| Open                  | Opened             | Opened                        |
| Pass                  | Passed             | Passed                        |
| Solve                 | Solved             | Solved                        |
| Enter                 | Entered            | Entered                       |
| Wash                  | Washed             | Washed                        |
| Clear                 | Cleared            | Cleared                       |
| Seem                  | Seemed             | Seemed                        |
| Fill                  | Filled             | Filled                        |
| Smile                 | Smiled             | Smiled                        |

|        |          |          |
|--------|----------|----------|
| Serve  | Served   | Served   |
| Want   | Wanted   | Wanted   |
| Live   | Lived    | Lived    |
| Stay   | Stayed   | Stayed   |
| Remain | Remained | Remained |
| Roar   | Roared   | Roared   |
| Start  | Started  | Started  |
| Talk   | Talked   | Talked   |
| Thank  | Thanked  | Thanked  |
| Trust  | Trusted  | Trusted  |
| Work   | Worked   | Worked   |

*Memories of three forms of verbs*

**IRREGULAR VERBS** **بِي قاعدي وارافعل**

| 1st Form<br>(Present) | 2nd Form<br>(Past) | 3rd Form<br>(Past Participle) |
|-----------------------|--------------------|-------------------------------|
| Beat                  | Beat               | Beaten                        |
| Become                | Became             | Become                        |
| Begin                 | Began              | Begun                         |
| Break                 | Broke              | Broken                        |
| Bring                 | Brought            | Brought                       |
| Buy                   | Bought             | Bought                        |
| Choose                | Chose              | Chosen                        |
| Come                  | Came               | Come                          |
| Cut                   | Cut                | Cut                           |
| Do                    | Did                | Done                          |
| Draw                  | Drew               | Drown                         |
| Drink                 | Drank              | Drunk                         |
| Drive                 | Drove              | Driven                        |
| Eat                   | Ate                | Eaten                         |
| Find                  | Found              | Found                         |
| Fall                  | Fell               | Fallen                        |
| Feel                  | Felt               | Felt                          |
| Fly                   | Flew               | Flown                         |
| Give                  | Gave               | Given                         |
| Get                   | Got                | Gotten                        |
| Grow                  | Grew               | Grown                         |

|        |        |           |
|--------|--------|-----------|
| Have   | Had    | Had       |
| Hit    | Hit    | Hit       |
| Hold   | Held   | Held      |
| Keep   | Kept   | Kept      |
| Lead   | Led    | Led       |
| Pay    | Paid   | Paid      |
| Read   | Read   | Read      |
| Ring   | Rang   | Rung      |
| Ride   | Rode   | Ridden    |
| Run    | Ran    | Run       |
| Rise   | Rose   | Risen     |
| Sell   | Sold   | Sold      |
| See    | Saw    | Seen      |
| Shake  | Shook  | Shaken    |
| Shine  | Shone  | Shone     |
| Sit    | Sat    | Sit       |
| Sleep  | Slept  | Slept     |
| Speak  | Spoke  | Spoken    |
| Spend  | Spent  | Spent     |
| Steal  | Stole  | Stolen    |
| Swim   | Swam   | Swum      |
| Take   | Took   | Taken     |
| Teach  | Taught | Taught    |
| Hit    | Hit    | Hit       |
| Creep  | Crept  | Crept     |
| Undo   | Undid  | Undone    |
| Tear   | Tore   | Torn      |
| Forget | Forgot | Forgotten |
| Wear   | Wore   | Worn      |
| Weep   | Wept   | Wept      |
| Win    | Won    | Won       |
| Write  | Wrote  | Written   |
| Wear   | Wore   | Worn      |

LESSON: 06

زمان مستقبل FUTURE TENSE

We use the going to form (be going to + base of the verb) when we have decided to do something before talking about it.

- Remember that if the action is already decided upon and preparation have been made, we should use the going to form, not to simple future tense. The Simple Future Tense is used for an instant of decision.
- We also use the going to form to talk about what seems likely or certain, where there is something in the present which tells us about the future.
- The going to form may also expresses an action which is on the point of happening.

Structure:

Helping Verb + going to + verb (1st form)

ہم going to کی فارم استعمال کرتے ہیں۔ جب کچھ کرنے کے لیے فیصلہ کر چکے ہوں۔ ہم going to کو زمانہ مستقبل میں بھی استعمال کرتے ہیں۔ جب ہم کوئی کام کرنے کے لیے تیاری کی ہو۔ اسان going to جی فارم کی استعمال کندا آہیون جذہن کو کم کر چکا ہو۔ اسین going to کی زمان مستقبل ہے بہ استعمال کندا آہیون جذہن اسین کنہن کر کر جی تیاری کری چڑھی ہجی۔

Examples:

|  |                            |                                |
|--|----------------------------|--------------------------------|
| (1) Ahmed is going to buy fruits.      | احمد پھل خریدنے والا ہے۔   | احمد میوو خرید کر چکا ہے۔      |
| (2) His mother is going to cook food.  | اس کی امی کھانا پکائیں گی۔ | هن جی ماء کادو پچائیں گی۔      |
| (3) His father is going to draw a map. | اس کے ابو نقشہ بنائیں گے۔  | هن جو پیئے نقشو ناہر وارو آہی۔ |

|                                     |                               |                              |
|-------------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| (4) Mason is going to build a wall. | مستری ایک دیوار تعمیر کرے گا۔ | مستری ہک پت تعمیر کر چکا ہے۔ |
| (5) Mashall is going to study.      | مشاال مطالعہ کرے گی۔          | مشاال مطالعہ کر چکا ہے۔      |

نوت: اکثر کری کنہن کم جو یقین کیل ہجی ۽ ان کی انجام دیٹھی ہجی جی صورت ہے کم ایندو آہی۔ جیئن مهمان اچھ وار آهن۔

Guests are about to come / Guests are going to come.

EXERCISES:

Answer the following questions:

Q1: Who is going to buy fruits?

Ans: Ahmed is going to buy fruits.

Q2: Whose mother is going to cook food?

Ans: Ahmed's mother is going to cook food.

Q3: Whose father is going to draw a map?

Ans: Ahmed's father is going to draw a map.

Q4: Who is going to build a wall?

Ans: Mason is going to build a wall.

Q5: Who is going to study?

Ans: Mashaal is going to study.

## AN IFTAR PARTY

فطار یاری

یہ رمضان کا مقدس مہینہ ہے۔ یہ اسلامی کلینڈر کا انوالا مہینہ ہے۔ اس مہینے میں مسلمان روزے رکھتے ہیں۔ موسم خونگوار ہے۔ ہم روزہ رکھ رہے ہیں۔ اگلے جمعہ کوئی اور ابوایک اظہار پارٹی کا انتظام کریں گے۔ وہ اپنے رشتہ داروں اور دوستوں کو بلامیں گے۔ میری امی ابھی اس وقت مہمانوں کی فہرست بنارہی ہیں۔ ہم بھی اپنے کچھ دوستوں کو بلامیں گے۔ امی ہمیں بتارہی ہیں کیا کرنا ہے۔ بارہ بجے ہر کوئی پناہاگم کرے گا۔ بکھیں کھروں کو صاف اور ڈینگ کریں گی۔ میری امی کھانے کا انتظام رہائشی کر کے میں کرس گی۔

اس لیے، بڑے بھائی ڈائینگ میبل، صوفہ سیٹ باہر لا کیں گے اور کرسیوں کو ترتیب دیں گے۔ اس طرح سفید چاندنیاں کارپیٹ پر بچھائی جا سکتی ہیں۔ میری ایسی اور خالہ اور بھینیں افطار پارٹی کے لیے مزے دار ڈشیں تیار کریں گی۔ ابو کھجوریں، بو تلیں اور پھل مارکیٹ سے لا کیں گے۔ تقریباً پانچ بجے تمام مہمان پہنچیں گے۔ افطار پارٹی کے بعد وہ مغرب کی نماز ادا کریں گے اس کے بعد وہ کھانا کھائیں گے۔ عشاء کی نماز سے پہلے ہر کوئی گھر جانے کے لئے تار ہو جائے گا۔

فطار پارتی

هي رمضان جو مقدس مهينو آهي. هي اسلامي ڪيلندر جو نائون مهينو آهي. هن مهيني ۾ مسلمان روزا رکندا آهن موس وڻندڙ آهي. اسین روزا رکي رهيا آهين. ايندڙ جمعي تي امي ۽ ابو هڪ افطار پارتي جو انتظام ڪندا. اهي پنهنجي ماڻهن ۽ دوستن کي گھرائيندا. منهنجي امي هاڻي هن وقت مهمانن جي لست ناهي رهي آهي. اسان به پنهنجن ڪجهه دوستن کي گھرائينداسيين. امي اسان کي پڏائي رهي آهي ته ڇا ڪرڻو آهي.

ٻارهين وڳي هر ڪوئي پنهنجي ڪم سان لڳي ويندو پيئرون ڪمن کي صاف ڪنديون ۽ متئي هتائينديون. منهنجي امي ڪاڌي جو انتظام رهائشي ڪمن ۾ ڪندي

ان لاء وذا پاير دائئنگ تيبل، ۽ صوفه سڀت پاهر ڪيئندا ۽ ڪرسين کي ترتيب ڏئي رکندا، اهڙي طرح سفید چادرون ڪاريبيت تي چائي سگهجن ٿيون. منهنجي امي. ماسي ۽ پيئرون افطار پارتي لاء مزيدار ڪاڻا تيار ڪنديون. ايو ڪارڪون، بوتلون ۽ فروت مارڪيٽ مان آئيندو. تقربيا پنجين وڳي سڀ مهمان

پچی ویندا. انطار پارتی کان پوء اهي سانجهيء جي نماز پرهندا. بعد ۾ ماني کائيندا. عشاء جي نماز کان پهريان هر ڪوئي گهر وڃن لاء تيار ٿي ويندو.

## EXERCISES:

### **Answer the following questions:**

## **Q1: In which month do the Muslims keep fast?**

Ans: The muslims keep fast in the month of Ramzan.

**Q2: What are father and mother going to arrange and iftar party?**

Ans: The father and mother are going to arrange an iftar party.

**Q3: Who is going to clean the house?**

Ans: Sisters are going to clean the house.

**Q4: Which prayer will they offer just breaking the fast?**

Ans: They will offer the Maghrib prayer just breaking the fast.

## Q5: What is the elder brother going to do?

Ans: The elder brother is going to bring out the dining table.

**(B) Make six sentences arranging the words from the table.**

|    |      |     |       |    |      |         |
|----|------|-----|-------|----|------|---------|
| 1. | I    | Am  | going | to | play | hockey. |
| 2. | We   | Are | going | to | play | hockey. |
| 3. | You  | Are | going | to | play | hockey. |
| 4. | He   | Is  | going | to | play | hockey. |
| 5. | She  | Is  | going | to | play | hockey. |
| 6. | They | Are | going | to | play | hockey. |

**(C) Change the following sentences into future tense (going to)**

- I buy a foot ball.  
I am going to buy a foot ball.
- (1) He types this letter.

He is going to type this letter.

(2) She irons these clothes.

She is going to iron these clothes.

(3) She brushes her teeth.

She is going to brush her teeth.

(4) She washes pots.

She is going to wash pots.

(5) The singer sings a song.

The singer is going to sing a song.

(D) Learn the following gender by heart:

| MASCULINE | FEMININE |
|-----------|----------|
| Boy       | Girl     |
| Brother   | Sister   |
| Ox        | Cow      |
| Cock      | Hen      |
| Drake     | Duck     |
| Horse     | Mare     |
| King      | Queen    |
| Husband   | Wife     |
| Nephew    | Niece    |
| Dog       | Bitch    |
| Son       | Daughter |
| He-goat   | She-goat |
| Peacock   | Peahen   |
| Sir       | Madam    |

LESSON: 08

SHEIKH CHILLI

شیخ چلی

ایک دفعہ کا ذکر ہے، ایک گاؤں میں ایک آدمی رہتا تھا۔ اس کا نام شیخ چلی تھا۔ وہ بہت سُست آدمی تھا۔ وہ اپنے خیالی منصوبوں میں مصروف رہتا تھا۔ ایک دن اس کی ای نے اس کو دودھ فروخت کرنے کے لیے کہا۔ وہ مارکیٹ کے لیے تیار ہوا۔ دودھ ایک برتن میں تھا جو وہ اپنے سر پر اٹھایا ہوا تھا۔ روڈ پر اس نے خود سے کہا، میں دودھ فروخت کروں گا اور کچھ میسے حاصل کروں گا۔ پھر پیسوں سے ایک مرغی خریدوں گا۔ مرغی ہر صبح اندھے دے گی۔ میں ان اندھوں کو جمع کروں گا اور ان کو مرغی کے پیچے رکھ دوں گا۔ مرغی اندھوں کو گرمائے گی اور اندھوں سے چوزے باہر آئیں گے۔ چوزے بڑے ہو کر مرغی بن جائیں گے۔ میں ان کو مارکیٹ میں فروخت کروں گا، مرغیوں کی فروخت کی رقم سے، میں امیر ہو جاؤں گا۔ میں یا کوٹ خریدوں گا اور ایک خوبصورت بیٹھ خریدوں گا۔ میں اس کو موقع پر پہنؤں گا۔ میں خوبصورت لڑکیوں اور لڑکوں کو دیکھوں گا۔ جو مجھ سے اپنے ساتھ ناچنے کرنے کے لیے پوچھیں گے لیکن میں ان کی طرف غرور سے دیکھوں گا۔ میں انکار کروں گا اور اس طرح میں اپنا سر بلند کروں گا۔ بلند کے ساتھ ہی برتن نیچے گر گیا۔ سارا دودھ بہہ گیا۔ وہ روتا ہوا گھر واپس گیا۔

شیخ چلی

ھے پیری جی ڳالهہ آهي، ھے ڳوٹ ۾ ھے مانڻهو هندو هو جنهن جو نالو شیخ چلی هو. هو ڏاڻو سست مانڻهو هو. هو پنهنجن خیالی منصوبوں ۾ مصروف ھوندو هو. ھے ڏینهن هن جي ماڻ هن کي کير و ڪطي اچڻ لاءِ چيو. هو بازار لاءِ تیار ٿيو. کير ھے ٿانو ۾ هو جي ڪو هو متی تي ڪنيو پيو و جي.

رود تي هن پنهنجو پاڻ کي چيو "آءِ کير و ڪندس ۽ ڪجهه پيسا حاصل ڪندس. پوءِ پيسن مان ھے ڪڪڙ و ڻندس. ڪڪڙ روز صبح جو آنو ڏيندي آءِ انهن آنن کي جمع ڪندس ۽ انهن کي ڪڪڙ هينان رکندس. ڪڪڙ آنن تي آرو ڪندس ۽ چوزا آنن مان پاھر ايندا. چوزا ڏاڻي ڪڪڙ ۽ ڪڪڙ بطا. آءِ انهن کي بازار ۾ ڪندس. ڪڪڙ بيو و ڪطن واري رقم مان. آءِ امیر ٿي و ڻندس. نئون ڪوٽ و ڻندس ۽ ھے خوبصورت ٿوبي پٽ و ڻندس. آءِ انهن کي مختلف موقعن تي پائيندس. آءِ خوبصورت چوکرن ۽ چوکرين کي ڏسندس. هو مون کي پاڻ سان ٻانس ڪرڻ لاءِ چوندا پر آءِ انهن کي غرور سان ڏسندس. آءِ انکار ڪندس ۽ اهڙي طرح پاڻ کي مٿا هون رکندس. متی ڏسٽ سان هن جو ٿانو هيٺ ڪري پيو سجو کير و هي ويو هو رويئندو گھر واپس آيو.

**EXERCISES:****(A) Answer the following questions:****Q1: What did the mother of Sheik Chilli tell him?**

Ans: His mother told him to sell the milk.

**Q2: What did he think to purchase at first?**

Ans: He thought to purchase a hen at first.

**Q3: Why will the girls and boys ask him to dance with them?**

Ans: The girls and boys will ask him to dance with him because he will look beautiful.

**Q4: What will he purchase after selling the hens?**

Ans: He will purchase a new gown and a pretty straw hat after selling the hens.

**(B) Use shall or will in the blanks:**• I shall be late.(1) You will be late if you don't hurry.(2) I shall be eight years old next month.(3) Hamid will come to school tomorrow.(4) He will go for a walk tomorrow.(5) We shall play a friendly Cricket match on next Sunday.(6) She will drive a car.(7) They will help the poor and the sick.**(C) Change the following sentences into interrogative.**

• I shall help him.

Shall I help him?

(1) Saleem will go to Karachi tomorrow.

Will Saleem go to Karachi tomorrow?

(2) I shall learn Maths from my brother.

Shall I learn Maths from my brother?

(3) You will be twelve years old in February.

Will you be twelve years old in February?

(4) We shall meet our friends on Sunday.

Shall we meet our friends on Sunday?

(5) It will rain tomorrow.

Will it rain tomorrow?

**(D) Change the following sentences into negative.**

• I shall help you.

I shall not help you.

(1) His brother will beat him.

His brother will not beat him.

(2) It will be cloudy tomorrow.

It will not be cloudy tomorrow.

(3) It will be sunny at Lahore tomorrow.

It will not be sunny at Lahore tomorrow.

(4) They will play a game.

They will not play a game.

(5) She will come at 7'O clock.

She will not come at 7'O clock.

LESSON: 09

ADVERB OF MANNER

• **Adverb:**

An adverb is a word that tells something more about a verb. Adverbs of manner are usually made by adding "ly".

• **Adverbs of Manner:**

Adverbs of manner are used to show how or in what manner. In simple words we can say that adverbs of manners are used to show the manners of doing works. Adverbs of manners are usually made by adding "ly".

یہ لفظ کسی کام کے ہونے یا کام کے کرنے کے طریقے کو ظاہر کرنے کے لیے استعمال کیا جاتا ہے۔  
ہی لفظ کنہن کر جی کرٹ یا کنہن کر جی کرٹ جی طریقی کی ظاہر  
کرٹ پر استعمال ٿیندو آہی۔

**Examples:**

|   |   |   |
|---|---|---|
| (1) The tiger is running swiftly.             | چیتا پھرتی سے دوڑ رہا ہے۔                         | چیتو تیزی سان ڈوڑتی رہیو آہی۔           |
| (2) The lion is roaring loudly.               | شیر زور سے دھاڑ رہا ہے۔                           | شینهن وڈی آواز سان گھنگوڑ کری رہیو آہی۔ |
| The tiger is running swiftly.                 | چیتا پھرتی سے بھاگ رہا ہے۔                        | چیتو تیزی سان پیجی رہیو آہی۔            |
| The tortoise moves slowly.                    | کچھ آہستہ حرکت کر رہا ہے۔                         | کچھن آہستی هلی رہیو آہی۔                |
| The cat is climbing the tree briskly.         | بلی تیزی سے درخت پر چڑھ رہی ہے۔                   | بلی تیزی سان وٹ تی چڑھی رہی آہی۔        |
| The lion is roaring loudly.                   | شیر زور سے دھاڑ رہا ہے۔                           | شینهن وڈی آواز سان گھنگوڑ کری رہیو آہی۔ |
| Children are playing noisily.                 | پچھے خاموشی سے کھیل رہے ہیں۔                      | پار خاموشی سان کیدتی رہیا آهن۔          |
| Akbar & Amir are riding the horse skillfully. | اکبر اور عامر مہارت سے گھوڑے پر سواری کر رہے ہیں۔ | اسان گھوڑتی تی سواری کری رہیا آهن۔      |

Read questions and answers

|                                   |  |  |
|-----------------------------------|--|--|
| Who is running swiftly?           | کون پھرتی سے بھاگ رہا ہے؟<br>رہیو آہی؟ | قیمتی سان کیر پیجی رہیو آہی؟           |
| The man is running swiftly.       | آدمی تیزی سے بھاگ رہا ہے۔              | ماٹھو تیزی سان پیجی رہیو آہی۔          |
| Who is shouting loudly?           | کون تیزی سے چیخ رہا ہے؟                | رُزین کیر کری رہیو آہی؟                |
| The girl is shouting loudly.      | لڑکی تیزی سے چیخ رہی ہے۔               | چوکری تیزی سان رُزین کری رہی آہی۔      |
| Who is walking carefully?         | کون احتیاط سے دوڑ رہا ہے؟              | احتیار سان کیر بکھی رہیو آہی؟          |
| The boy is walking carefully.     | لڑکا احتیاط سے دوڑ رہا ہے۔             | چوکرو احتیاط سان بکھی رہیو آہی۔        |
| Who is speaking politely?         | کون نرمی سے بات کر رہا ہے؟             | کیر نرمی سان گالھائی رہیو آہی؟         |
| The old man is speaking politely. | بُڑھا آدمی نرمی سے بات کر رہا ہے۔      | کراڑو ماٹھو نرمی سان گالھائی رہیو آہی۔ |
| Who is working quickly?           | کون جلدی سے کام کر رہا ہے؟             | جلدی کم کیر رہیو آہی؟                  |
| The peon is working quickly.      | چپڑا سی جلدی سے کام کر رہا ہے۔         | پتیوالو جلدی کم کری رہیو آہی۔          |

**EXERCISES:**

(A) Underline the adverbs:

- (1) The girl is walking carefully.
- (2) The old man is walking slowly.
- (3) The boys are going to school swiftly.
- (4) The dog was eating greedily.
- (5) The lion roared loudly.

LESSON: 10

ADVERB OF FREQUENCY

Adverbs of Frequency:

I usually wake up at 5 O'clock. I offer Fajar Namaz regularly. I sometimes go to garden to play football. I always play with my friends. I always drink milk after playing. I often answer in the class. I never mix with bad boys. I never quarrel with my friends. I usually do my school work in the evening. I sleep early at night.

میں عموماً پانچ بجے اٹھتا ہوں۔ میں پابندی سے فجر کی نماز پڑھتا ہوں۔ میں کبھی کھار باغ میں فٹ بال کھیلنے جاتا ہوں۔ میں ہمیشہ اپنے دوستوں کے ساتھ کھلیتا ہوں۔ میں کھلیٹے کے بعد ہمیشہ دوڑھ پیتا ہوں۔ میں جماعت میں اکثر جواب بھی دیتا ہوں۔ میں برسے لڑکوں میں کبھی شامل نہیں ہوتا۔ میں اپنے دوستوں سے کبھی نہیں لڑتا۔ میں اپنا اسکول کا کام ہمیشہ شام میں کرتا ہوں۔ میں رات کو جلدی سوتا ہوں۔

مان اکثر کری پنجمین بجہ اٹیندو آہیان۔ مان پابندی سان فجر جی نماز پڑھندو آہیان۔ مان کڈھن کڈھن باغ ۾ فٹ بال کیدن کانپوءے دوڑھ پیئندو آہیان۔ مان اکثر کری پنہنجی دوستن سان کیدن دو آہیان۔ مان کیدن کان پوءے ہمیشہ کیر پیئندو آہیان۔ مان کلاس ۾ اکثر جواب ڈیندو آہیان۔ مان بُرن چوکرن ۾ کڈھن بے شامل نہ ٹیندو آہیان۔ مان پنہنجی دوستن سان کڈھن بے نہ وڑھندو آہیان۔ مان پنہنجی اسکول جو کم ہمیشہ شام جو کندو آہیان۔ مان رات جو جلدی سمهندو آہیان۔

سوالات اور جوابات پر میں

|                                       |  |                            |
|---------------------------------------|--|----------------------------|
| When does Kashif wake up?             | کاشف کب سوکر اٹھتا ہے؟                 | کاشف کڈھن اٹیندو آہی۔      |
| Kashif usually wakes up at 5 O'clock. | کاشف عموماً پانچ بجے سوکر اٹھتا ہے۔    | کاشف اکثر 5 بجے اٹندو آہی۔ |
| Does he offer Fajar Namaz regularly?  | کیا ہو فجر جی نماز پابندی سے پڑھتا ہے؟ | پابندی سان پڑھندو آہی۔     |

|  |  |  |
|--|--|--|
| ہا، ہی فجر کی نماز پابندی سے پڑھتا ہے۔   | کیا وہ کبھی کھار جماعت میں جواب دیتا ہے؟ | ہا، ہی اکثر کلاس میں جواب دیتا ہے۔       |
| کیا وہ کبھی کھار جماعت میں جواب دیتا ہے؟ | ہا، ہی اکثر کلاس میں جواب دیتا ہے۔       | کیا وہ کبھی کھار جماعت میں جواب دیتا ہے؟ |
| کیا وہ کبھی کھار جماعت میں جواب دیتا ہے؟ | کیا وہ کبھی کھار جماعت میں جواب دیتا ہے؟ | کیا وہ کبھی کھار جماعت میں جواب دیتا ہے؟ |
| کیا وہ کبھی کھار جماعت میں جواب دیتا ہے؟ | کیا وہ کبھی کھار جماعت میں جواب دیتا ہے؟ | کیا وہ کبھی کھار جماعت میں جواب دیتا ہے؟ |
| کیا وہ کبھی کھار جماعت میں جواب دیتا ہے؟ | کیا وہ کبھی کھار جماعت میں جواب دیتا ہے؟ | کیا وہ کبھی کھار جماعت میں جواب دیتا ہے؟ |

EXERCISES:

(A) Fill in the blanks using suitable adverbs of frequency:

- (1) I never tell a lie. (never, usually)
- (2) I always go to school. (often, always)
- (3) Aslam sometime wakes up late. (sometime, often)
- (4) She often answer in the class. (often, never)
- (5) He never plays in the evening. (usually, never)

(B) Complete the story using adverbs.

(Briskly, Happily, Early, Usually, Often)

On day Hamid woke up early. He went out side. Cool breeze was blowing. Birds were chirping happily. He made Wadhu offered prayer and went to the garden. He saw some persons were walking briskly. He usually ran in the park.

(C) Make sentences from the following table.

- (1) I never go to shop.
- (2) We always go to masjid.
- (3) You usually go to school.
- (4) They sometime go to airport.

LESSON: 11

A LITTLE, A FEW, A LOT OF

|   |                                     |                                    |
|---|-------------------------------------|------------------------------------|
| Please give me a little soup.             | مہربانی کر کے مجھے تھوڑی بخنی دو۔   | مہربانی کری مون کی ٹورزی یخنی ڈیو۔ |
| Please give me a few biscuits.            | مہربانی کر کے مجھے کچھ بکٹ دو۔      | مہربانی کری مونکی کچھ بسکوٹ ڈیو۔   |
| There are a lot of fruits in the shop.    | دکان پر بہت چل ہیں۔                 | دکان تی تمام گھٹا میوا آهن۔        |
| There are a lot of bananas in the basket. | ٹوکری میں بہت کیلے ہیں۔             | ٹوکریہ ہر گھٹا کیلا آهن۔           |
| There is a lot of milk in the jug.        | جگ میں بہت دودھ ہے۔                 | جگ ہر گھٹو کیر آهي۔                |
| There are a few bottles on the tray.      | ٹرے میں کچھ بوتلیں ہیں۔             | بشن ہر کچھ بوتلون آهن۔             |
| There is a little medicines in the jar.   | جار (مرتبان) میں تھوڑی دوائیاں ہیں۔ | برنیج ہر ٹوریون دوائون آهن۔        |
| There are a few books in the shelf.       | شیف میں کچھ کتابیں ہیں۔             | خانی ہر کچھ کتاب آهن۔              |

دیکھو اور پڑھو Look and Read

|   |                                 |                             |
|---|---------------------------------|-----------------------------|
| There is a little milk in the jug.      | جگ میں تھوڑا دودھ ہے۔           | جگ ہر ٹورو کیر آهي۔         |
| There is a lot of ice-cream in the cup. | کپ (پیالے) میں بہت آس کریکھ ہے۔ | پیالی ہر کچھ آئیس کریم آهي۔ |
| There is a lot of birds in the air.     | ہوا میں بہت سارے پرندے ہیں۔     | ہوا ہر تمام گھٹا پکی آهن۔   |
| There is a little juice in the glass.   | گلاس میں تھوڑا جوس ہے۔          | گلاس ہر ٹورزو جوس آهي۔      |

|   |                                 |                                |
|---|---------------------------------|--------------------------------|
| There are a few pencils on the table.     | میز پر کچھ پینسلیں ہیں۔         | میز تی کجھ پینسلون آهن.        |
| There is a little sugar in the sugar-pot. | چینی کے برتن میں تھوڑی چینی ہے۔ | کند جی ٹانو ہر ٹوری کند آہی.   |
| There are a lot of toys in the shelf.     | شیف میں بہت کھلونے ہیں۔         | خانی ہر تمام گھٹا راندیکا آهن. |

**EXERCISES:**

**(A) Tick (✓) a little or a few.**

1. There is a little✓/a few milk in the bottle.
2. There are a little✓/a few✓ pens on the table.
3. There are a little✓/a few✓ flowers in the basket.
4. There are a little✓/a few chicks in the nest.
5. There are a little✓/a few mangoes in the plate.

**(B) Make five sentences using:**

a little, a few, a lot of

**Answers:**

1. There is a little tea in the cup.
2. There is a lot of water in the jug.
3. There is a lot of rice in the plate.
4. There are a few stories in the book.
5. There is a little sugar in jar.

**(C) Answer the following questions and use the following adverbs**

usually, always, sometimes, often, never

- Do you tell a lie?

No, I never tell a lie.

1. Do you go to school?

Yes, I usually go to school.

2. Does Gulloo wake up late?

Yes, Gulloo sometimes wake up late.

3. Does Riaz answer in the class?

Yes, Riaz often answer in the class.

4. Do you obey your parents?

Yes, you always obey your parents.

5. Do you spit on the floor?

No, you never spit on the floor.

**LESSON: 12**

**THE LION AND THE MOUSE**

**چوہا اور شیر**

ایک دن ایک شیر ایک بڑے سایہ دار درخت کے نیچے سو رہا تھا۔ وہاں ایک چوہے کا بل سوراخ تھا۔ چوہا بہت شرارتی تھا۔ وہ ہر دن دیر تک ادھر اور دوڑتا تھا۔ جب چوہا پنے بل سے باہر آیا، اچانک اس نے شیر کو سوتے ہوئے دیکھا۔ شرارتی چوہا اس کی پیٹھ پر چڑھ گیا۔ شیر اٹھ گیا اور تیزی سے چوہے کو کپڑا لیا۔ شیر غصے سے دھڑا اور کھا، (میری پیٹھ پر چڑھنے کی تمہاری بہت کی ہوئی)۔ میں جنگل کا بادشاہ کہلاتا ہوں۔ میں اب تمہیں اس غلطی پر مار دوں گا۔ چوہے نے کہا، (مہربانی کر کے مجھے نہیں مارو۔ مجھے اس وقت معاف کرو اور میں کبھی اس کو نہیں بھولوں گا۔ ایک دن میں شاید میں قابل ہوں تمہاری مدد کے لیے، تمہاری مہربانی کا بدلہ اتنا نے کیے)۔

شیر چوہے پر مسکرا کر سوچا کہ شاید یہ ایک چھوٹا جوہا اس کی مدد کرنے کے قابل ہو سکے۔ مسکراتے ہوئے، اس نے چوہے کو جانے دیا۔

کچھ دنوں بعد، شیر شکار کے لیے باہر تھا۔ وہ ایک میں جال کپڑا گیا جو کچھ آدمیوں نے اس کو کپڑے کے لیے کھایا تھا۔ فوراً وہ زور سے دھڑا، یہ آواز جنگل میں گوچی۔

چھوٹا چوہا وہ بھی جنگل میں تھا، اس کی دھڑا سنی، اس نے فوراً شیر کی آواز پہچان لی۔ وہ شیر کی طرف دوڑا اور اسے رسیوں کے جال میں پھنسا ہوا پایا۔

اے! جنگل کے بادشاہ، چوہے نے کہا، میں جانتا ہوں تم نے مجھ پر یقین نہیں کیا جب میں نے تم سے کہا تھا کہ دن ایک آئے گا جب میں تمہاری مہربانی کا بدلہ دینے کے قابل ہوں گا۔ اب یہاں میرا وقت ہے تمہاری مدد کرنے کے لیے۔

فوراً، چوہٹے چوہے نے رسیوں کے جال کو کترنا شروع کر دیا۔ کچھ منٹوں میں اس نے اپنے تیز دانتوں سے تیزی سے رسیوں کو کاٹ دیا۔ جلد ہی شیر آزاد ہو گیا اور وہ ہمیشہ کے لیے اپنے دوست بن گئے۔

اسی لیے، یہ تھج کہا جاتا ہے، مہربانی کا سلوك، چاہے چھوٹا ہو، کبھی ضائع نہیں کرنا چاہیے۔

**کوئی شینہن**

ھک ڈینہن ھک شینہن ھک وڈی سائی دار ون جی ہینان سمهیو بیو ہو۔ اُتی ھک کوئی جو سوراخ ہو۔ کوئی ڈايو شرارتی ہو۔ ہو روز ہیڈی ہو۔ دکندو وتندو ہو جذہن کوئو پنهنجی سوراخ کان پاہر آیو تہ اچتو ہن کی

شينهن، ستل نظر آيو شراتي ڪوئو هن جي پڻيءَ تي چڙهي ويو. شينهن جاڳيو ۽ تيزيءَ سان ڪوئي کي پڪڙي ورتائين. شينهن ڪاواڙ ۾ گچگوڙ ڪندي چيو ”منهنجي پڻيءَ تي توکي چڙههن جي همت ڪيئن ٿي. آءُ جهنگ جو بادشاهه سُدرائيندو آهيائ. آءُ هيئنٽ توکي ان غلطيءَ تي ماري چڏيديندا.“ ڪوئي چيو ”مهرباني ڪري مون کي ن ماڻ، مون کي هاڻي معاف ڪري چڏ، آءُ ڪڏهن ان ڳالهه کي ن وساريندا، هڪ ڏيئهن آءُ شايد ان قابل ٿي وڃان جو تنهنجي ڪا مدد ڪري سگهان، تنهنجي ان مهربانيءَ جو بدلولاهٽ لاءُ.“

شينهن، ڪوئي تي ڪليوٽ سوچيائين ته شايد هي نديو ڪوئهن جي مدد  
ڪري سگهي. ڪلندي هن ڪوئي کي چڏي ڏنو  
ڪجهه ڏيئهن کانپوئ، شينهن شڪار لاءِ باهر ويو هو هڪ چار ۾  
پڪڙجي پيو جيڪو ماڻهن هن لاءِ وڃايو هو. هن زور سان گجگوڙ ڪئي. سندس  
آواز پوري جهنگ ۾ گونجي ويو ڪوئي به سندس گجگوڙ ٻڌي. جيڪو پڻ آن  
جهنگ ۾ موجود هو. هن شينهن جو آواز سچاتو هو شينهن ڏانهن ٻوڙيو ۽ هن کي  
رسين جي چار ۾ ٻڌي ڦنائين.  
اٽي، جهنگ جا بادشاهه ڪوئي چيو آءِ چالان ٿو تون مون تي يقين ن  
کيو هو جڏهن آءِ توکي چيو هو ته هڪ ڏيئهن ايندو جو آءِ تنهنجي مهرباني جو  
بدلو لاهٽ جي قابل ٿي ويندس، هائي منهنجو وقت آهي، تنهنجي مدد ڪرڻ جو  
پوءِ ڪوئي رسين جي چار کي ڪترن شروع کيو ڪجهه منتن ۾ هن  
پنهنجي تيز ڏندين سان رسين کي ڪترن چڏيو. جلد ئي شينهن آزاد ٿي ويو ۽ اهي  
ٻئي هميشه جي لاءِ سنا دروست بطيجي ويا.  
ان لاءِ، اهو صحيح چيو ويندو آهي ته مهربانيءِ جو ورناءِ توطي جو ڪيتو  
ئي ٿورو چونه هجي. ڪڏهن ضایع نه ڪرڻ کپي.

## EXERCISES:

**(A) Answer the following questions:**

## Q1: Where did the mouse live?

Ans: The mouse lived in a hole.

**Q2: What was the lion doing near the hole of mouse?**

Ans: The lion was sleeping near the hole of mouse.

**Q3: What happened when the lion was out for hunting?**

Ans: The lion was caught in a net which some men had set to catch him.

#### **Q4: What is the lion called?**

Ans: The lion is called the king of the forest

## Q5: What does the story teach us?

Ans: The story teaches us about the act of kindness and true friendship.

**(B) Find out the adverbs from the story and write down in your note book.**

Ans: Quickly, Smilingly, loudly, instantly, angrily, rightly

|       |         |
|-------|---------|
| Proud | Proudly |
| Fond  | Fondly  |
| Kind  | Kindly  |
| Sad   | Sadly   |
| Quick | Quickly |
| Safe  | Safely  |
| Calm  | Calmly  |

## NOTE:

When *ly* is added to the words ending with "y" this letter is first changed to "i".

**(D) Add "ly" to the following words.**

|        |          |
|--------|----------|
| Noisy  | Noisily  |
| Lucky  | Luckily  |
| Greedy | Greedily |
| Busy   | Busily   |
| Heavy  | Heavily  |
| Angry  | Angrily  |
| Sleepy | Sleepily |
| Easy   | Easily   |

**(E) Fill in the blanks with suitable adverbs:**

- (1) A tortoise moves slowly. (slowly, quickly)
- (2) A hare runs quickly. (slowly, quickly).
- (3) Tarzan killed the lion bravely. (cowardly, bravely)
- (4) The dog barks loudly. (briskly, loudly)
- (5) The lion looked at Tarzan angrily. (angrily, easily)

**(F) Read the story and fill the blanks with suitable adverbs.**

carefully, suddenly, jointly, quickly,  
bravely, silently, instantly

Once two friends were passing through a jungle carefully. They promised to help each other and faced the danger jointly. Suddenly they saw a bear coming towards them. They decided to face it bravely. When the bear came near, the selfish friend climbed up the tree quickly, leaving the other all alone. The other friend did not know how to climb. He silently lay down on the ground and held breath. The bear came near him and smelt all over his body and taking him for dead, the bear left him instantly.

When the danger was over, the selfish friend came down and said, "What did bear say in your ear? The other friend said "The bear told me that, "a friend in need is a friend indeed."

**LESSON: 13**

**COMPARATIVE ADJECTIVE**

**Comparative Adjectives:**

Comparative Adjectives are used to compare two things or persons.

دو چیزوں یا دو شخص کا مقابلہ یا موازنہ کرنے کے لیے ہم (Comparative Adjectives) استعمال کرتے ہیں۔

پن شین یا پن ماٹھن جی پیٹ کرٹ لاء اسان استعمال کندا آہیوں

**Examples:**

|  |                              |                                 |
|--|------------------------------|---------------------------------|
| (1) The boy is taller than the girl.         | لڑکا، لڑکی سے لمبا ہے۔       | چوکرو چوکریٰ کان وڈیکے ڈکھو آہی |
| (2) The lion is bigger than the cat.         | شیر بلی سے بڑا ہے۔           | شینهن پلیٰ کان وڈیکے وڈو آہی    |
| (3) The aeroplane is faster than the car.    | ہوائی جہاز، گاڑی سے تیز ہے۔  | ہوائی جہاز کار کان تیز آہی      |
| (4) The mango is sweeter than the orange.    | آم، نارنگی سے میٹھا ہے۔      | انب نارنگیٰ کان وڈیکے منو آہی   |
| (5) The table is heavier than the chair.     | میز، کری سے بھاری ہے۔        | تیبل کرسیٰ کان وڈیکے وزندار آہی |
| (6) The peacock is more beautiful than duck. | مور بڑھ سے زیادہ خوبصورت ہے۔ | مور بدک کان وڈیکے خوبصورت آہی   |

With short adjectives add "er" adjectives ending in "y" take off "y" add "ier" with long adjectives use "more."

چھوٹی ایڈجیٹو er اور اگر یہ تو اس کو نکال کر ier میں اور بڑی صفت میں more استعمال کریں۔

نندی صفت er یا اگر هجی تا ان کی کری ier لگائیں داسین یا وڈی صفت more جو اضافو کندا سین

|   |  |  |
|---|--|--|
| Mr. Tahir is older than Mr. Aslam.                | مسٹر طاہر مسٹر اسلام سے بڑے ہیں۔                     | مسٹر طاہر مسٹر اسلام کان وڌيڪ وڌو آهي۔           |
| Read suitcase is heavier than the black suitcase. | لال والا سوٹ کيس کا لے والے سوٹ کيس سے بہت بھاری ہے۔ | ڳاڙهي بيگ ڪاري بيگ کان وڌيڪ وزندار آهي۔          |
| The rose is more beautiful than the sunflower.    | گلاب کا پھول سورج مکھی سے زیادہ خوبصورت ہے۔          | گلاب جو گل سورج مکھی جي گل کان وڌيڪ خوبصورت آهي۔ |
| The young man is stronger than the old man.       | جو ان آدمی بورڈھے آدمی سے زیادہ طاقتور ہے۔           | جو ان مرد ڪراچی مائھوئہ کان وڌيڪ مضبوط آهي۔      |

Read the sentences جملے پڑھیں

|   |                                   |                                      |
|---|-----------------------------------|--------------------------------------|
| A cycle is slower than a motorcycle.        | سائیکل موڑ سائیکل سے بہت ہلکی ہے۔ | سائیکل موڑ سائیکل کان گھٹ هلندي آهي۔ |
| The horse is faster than the donkey.        | گھوڑا گدھے سے بہت تیز ہے۔         | گھوڑو گدھ کان وڌيڪ تیز آهي۔          |
| The sun is hotter than the moon.            | سورج چاند سے بہت گرم ہے۔          | سورج چاند کان وڌيڪ گرم آهي۔          |
| The monkey is bigger than the rat.          | بندر چوبے سے بہت بڑا ہے۔          | پولو ڪوئي کان وڌيڪ وڌو آهي۔          |
| The sun is brighter than the moon.          | سورج چاند سے بہت روشن ہے۔         | سورج چاند کان وڌيڪ روشن آهي۔         |
| A butterfly is more beautiful than the fly. | تتنی مکھی سے بہت خوبصورت ہے۔      | پوپت مک کان وڌيڪ خوبصورت آهي۔        |
| The cake is sweeter than the bread.         | کیک ڈبل روٹی سے بہت میٹھا ہے۔     | کیک ڈبل روٹی کان وڌيڪ منو آهي۔       |

|   |                                    |
|---|------------------------------------|
| The watermelon is heavier than the mango. | تریو گھنے انب کان وڌيڪ وزندار آهي۔ |
|---|------------------------------------|

EXERCISES:

(A) Copy and Write the comparative degrees of adjectives.

| POSITIVE | COMPARATIVE |
|----------|-------------|
| Brave    | Braver      |
| White    | Whiter      |
| Large    | Larger      |
| Fast     | Faster      |
| Weak     | Weaker      |
| Wise     | Wiser       |

| POSITIVE | COMPARATIVE |
|----------|-------------|
| Happy    | Happier     |
| Pretty   | Prettier    |
| Heavy    | Heavier     |
| Dirty    | Dirtier     |
| Wealthy  | Wealthier   |

| POSITIVE   | COMPARATIVE     |
|------------|-----------------|
| Beautiful  | More Beautiful  |
| Difficult  | More Difficult  |
| Careful    | More Careful    |
| Dangerous  | More Dangerous  |
| Courageous | More courageous |

(B) Fill in the blanks with comparative degrees.

- The poor man had seen happier days. (happy)
- My knife is sharper than you. (sharp)
- A horse is stronger than the dog. (strong)
- Silver is lighter than gold. (light)
- Her doll is prettier than yours. (pretty)

(C) Answer the following questions:

- Which is slower? A rabbit or a tortoise.  
A tortoise is slower than a rabbit.
- (1) Which is bigger? a cat or a rat.  
A cat is bigger than a rat.
- (2) Which is brighter? the sun or the moon.  
The sun is brighter than the moon.
- (3) Which is colder? the tea or the ice-cream.  
The ice cream is colder than the tea.
- (4) Which is dirtier? the rat or the cat.  
The rat is dirtier than the cat.
- (5) Which is more beautiful? a peacock or a hen?  
A peacock is more beautiful than a hen.

## LESSON: 14

### SUPERLATIVE ADJECTIVE

#### Superlative Adjectives:

Superlative Degree denotes the highest degree of the qualify, and is used to compare three or more things.

تین یا تین سے زیادہ چیزوں کا آپس میں مقابلہ، یا موازنہ کرنے کے لیے  
Adjective کی جاتی ہے۔  
کی Superlative Degree استعمال کی جاتی ہے۔

#### Examples:

- (1) Aslam is the tallest boy in the class.  
اسلم کلاس میں لمبائیں لڑکا ہے۔
- (2) The K.2 is the highest mountain of Pakistan.  
کے ٹو پاکستان کا اونچائیں پہاڑ ہے۔
- (3) The tiger is the fastest running animal.  
پہنچتا تیرین دوڑنے والا جانور ہے۔

|         |           |            |
|---------|-----------|------------|
| Big     | بڑا       | وڈو        |
| Bigger  | اس سے بڑا | وڈیکے وڈو  |
| Biggest | سب سے بڑا | وڈی ہر وڈو |

|  |   |  |
|--|---|--|
| Aslam is the tallest boy in the class. | اسلم جماعت میں سب سے لمبا رکا ہے۔       | اسلم کلاس پر سینی کان<br>دگھو چوکرو آہی۔ |
| Hamid's pencil is long.                | حامد کی پینسل لمبی ہے۔                  | حامد جی پینسل دگھی<br>آہی۔               |
| Zain's pencil is longer.               | زین کی پینسل بہت لمبی ہے۔               | زین جی پینسل وڈیکے<br>دگھی آہی۔          |
| Mashaal's pencil is the longest.       | مشال کی پینسل سب سے لمبی ہے۔            | مشال جی پینسل دگھی ہر<br>دگھی آہی۔       |
| Rose is the most beautiful flower.     | گلاب کا پھول سب سے زیادہ<br>خوبصورت ہے۔ | گلاب جو گل سینی گلن<br>کان سھٹو گل آہی۔  |

| Read  | پڑھو                                       |
|---|--|
| The K.2 is the highest mountain of Pakistan.            | K-2 پاکستان کا اوچھتین پہاڑ ہے۔            |
| Eiffel Tower is the tallest tower in the world.         | ایفل ٹاور دنیا کا سب سے لمبا ٹاور ہے۔      |
| The River Indus is the longest river of Pakistan.       | دریائے سندھ پاکستان کا سب سے بڑا دریا ہے۔  |
| The wall of China is the biggest wall in the world.     | چائے پت دنیا جی سیپ کان وڈی پت آہی۔        |
| Thar is the longest desert of Pakistan.                 | تر پاکستان کا سب سے بڑا ریگستان ہے۔        |
| The Mount Everest is the highest mountain in the world. | ماونٹ ایوریسٹ دنیا کا سب سے اوچھا پہاڑ ہے۔ |
| The Cheetah is the fastest running animal.              | چیتا تیز ترین دوڑنے والا جانور ہے۔         |

**EXERCISES:**

**(A) Complete the sentences by choosing the correct degree of adjective:**

- (1) Minar-e-Pakistan is the tallest minaret.(taller, tallest)
- (2) My bag is heavier than yours. (heavy, heavier)
- (3) Hunger is better sauce. (best, better)
- (4) Her doll is prettier than yours. (pretty, prettier)
- (5) Hamid is two years older than Zain. (older, oldest)
- (6) He is a tallest of the two. (taller, tallest)
- (7) Prevention is better than cure. (better, best)

**(B) Write the name of the degree of adjectives.**

- Australia is the largest island in the world. (Superlative)
- (1) Iron is the most useful metal. (Superlative)
- (2) The pen is mightier than sword. (Comparative)
- (3) The watermelon is bigger than melon. (Comparative)
- (4) The mango is the sweetest of all fruits. (Superlative)
- (5) The fox is a clever animal. (Positive)
- (6) The lazy boy was punished. (Positive)

LESSON: 15

THE BEST ARTIST

اچھا فکار

ایک دفعہ تین فنکار تھے جو انعام کے لیے مقابلہ کر رہے تھے۔ ان میں ایک جو بہت بوڑھا تھا، اس نے پھولوں کا ایک گلستہ بنایا بڑی خوبصورتی سے کہ ایک مکھی آئی اور تصویر پر بیٹھی ہے، اور یہ سوچتے ہوئے کہ پھول اصل تھے۔ دوسرے فنکار نے ایک پھولوں کی ٹوکری بہت عمده بنائی کہ ایک بیل نے اس میں کچھ کھانے کی کوشش کی۔ تیسرا جو کہ بہت نوجوان تھا، پرده بنایا اور جب تینوں تصویریں مجھ کے سامنے پیش کی گئیں، اس نے پرده اٹھانے کی کوشش کی، کیونکہ یہ قدرتی لگ رہا تھا۔ اس تصویر کو بہترین انعام دیا گیا، اس تصویر نے ایک آدمی کو دھوکا دے چکی تھی جبکہ دوسری صرف جانور اور کیڑے کو دھوکہ دے چکی تھی۔

سونو فنکار

ہے پیری تی فنکار ہئا۔ جیکی انعام لاء مقابلو کری رہیا ہئا۔ انہن پر ہے جیکو گھٹو پوڑمو ہو ان خوبصورتی سان ہے گلستو ٹھاہیو۔ ہے مک آئی یہ تصویر تی ویٹی، اہی سوچی تہ گل اصلی آہن۔ بئی فنکار نہایت عمدہ فروٹ جی چلی ٹھاہی۔ ہے ڈیگی ان مان کجھہ کائٹ جی کوشش کئی۔ تیون جیکو نوجوان ہو ان پر دوٹھیو یہ جڈھن تئی تصویریں جج جی سامہون پیش کیوں ویون۔ ان پر دی کی کٹٹ جی کوشش کئی۔ چاکاٹ تہ اہو اصلی لگی رہیو ہو ان تصویر کی بہترین انعام ڈنو یو چوتے ان ہک مائھوہ کی ڈوکو ڈنو جڈھن تہ پین تصویریں صرف جانور یہ مک کی ڈوکو ڈنو ہو۔

EXERCISES:

(A) Answer the following questions:

Q1: Why did artist draw pictures?

Ans: Artists drew pictures because they were competing for a prize.

Q2: Who painted the wreath of flowers?

Ans: The oldest artist painted the wreath of flowers.

Q3: What happened to the picture of fruits?

Ans: An ox tried to eat some of it.

Q4: What was third picture?

Ans: Third picture was a curtain.

Q5: Who won the prize?

Ans: The youngest artists won the prize.

Q6: Why was the first prize was given to the youngest painter?

Ans: The first prize was given to the youngest painter because his picture has deceived a man.

(B) Choose the right words from the brackets:

- (1) Once upon a time there were three artists. (Artist, artists✓)
- (2) The oldest painted a wreath of flowers. (paint, painted✓)
- (3) An ox tried to eat fruits. (try, tried✓)
- (4) The youngest artist painted a picture of curtain. (ox, curtain✓)
- (5) The third picture deceived a man. (a man✓, an animals)
- (C) Put in Capital letters and full stops.
- (1) hamid lived in karachi. Hamid lived in Karachi.
- (2) he worked in a factory. He worked in a factory.
- (3) one day he went to islamabad. One day he went to Islamabad.
- (4) he stayed in mehran hotel. He stayed in Mehran hotel.
- (5) on Tuesday he went to lahore. On Tuesday he went to Lahore.
- (6) he went to lahore by shalimar express. He went to Lahore by Shalimar express.
- (D) Use the following words in your own sentences.

|         |         |     |
|---------|---------|-----|
| Saw     | painted | bee |
| deceive | fruits  | ate |

- (1) I saw pictures.
- (2) He painted a wreath of flowers.
- (3) She hates bee.
- (4) He deceives a man.
- (5) We eat fruits.
- (6) An ox ate fruits.

LESSON: 16

VERB AND INFINITIVE

فعل ۽ مصدر

An infinite is a verb preceded by the word "to".

For examples:

to go, to walk (to + verb)

Usually we use two verbs together and "to" is placed before the second form. The second verb is called infinitive.

هڪ فعل جنهن کي مصدر چعبو آهي. اهو امري فعل جي اڳيان  
ملائڻ سان ۽ سنڌي ۾ امري فعل جي پوبيان "ڻ" ملائڻ سان ٺهندو آهي.

For example:

I like to eat meat.  
verb Infinitive

ایک Infinitive فعل ٿے جو کے ساتھ کیا جاتا ٿے.  
مثال کے طور پر۔

to go , to walk

عموماً ہم دو فعل ایک ساتھ استعمال کرتے ہیں اور "to" دوسرے فعل سے پہلے لگاتے ہیں۔ دوسرافعل Infinitive کہلاتا ہے۔

اڪثر اسان جڏهن ب پ فعل استعمال ڪندا آهيون ته to پعي فعل کان پھریائين لڳائيندا آهيون. جنهن کي مصدر Infinitive چعبو آهي.

|  |   |   |
|--|---|---|
| I am a Muslim, I want to recite the Holy Quraan. | میں مسلمان ہوں، میں قرآن پاڪ کی تلاوت کرنا چاہتی ہوں. | مان مسلمان آهيان. مان قرآن پاڪ جي تلاوت کرنا چرڻ ٿي چاهيان. |
| I am a player, I want to play cricket.           | میں کھلاڙي آهيان. مان کرڪيت کيڏڻ چاهيان.              | مان رانديگر آهيان. مان کرڪيت کيڏڻ چاهيان.                   |
| Aslam is ill. He needs to go to doctor.          | اسلم بيمار آهي. اس کو ڈاڪٽ کے پاس جانے کي ضرورت ہے.   | اسلم بيمار آهي. هن کي ڈاڪٽ ڏانهن وڃڻ جي ضرورت آهي.          |

Saira has a cat. She wants to play with it.

سائرہ کے پاس ایک بلی ہے وہ اس کے ساتھ کھیلنا چاہتی ہے.

Ahmed is a student. He wants to read this book.

احمد هڪ شاگرد آهي. هي هي ڪتاب پڑھنا چاہتا ہے.

Minhas is a soldier. He wants to defend Pakistan.

منھاس هڪ سپاھي آهي. هي پاڪستان کا دفاع کرنا چاہتا ہے.

EXERCISES:

(A) Change the following verbs into infinitive by adding "to"

• Learn = to learn

|      |       |      |      |      |
|------|-------|------|------|------|
| Walk | Learn | Eat  | Wear | Win  |
| Give | Want  | Like | Play | Sing |

|       |          |
|-------|----------|
| Walk  | to walk  |
| Learn | to learn |
| Eat   | to eat   |
| Wear  | to wear  |
| Win   | to win   |
| Give  | to give  |
| Want  | to want  |
| Like  | to like  |
| Play  | to play  |
| Sing  | to sing  |

(B) Complete the sentences, using infinitives:

I like ..... with you. (play)

I like to play with you.

(1) He wants to wear a yellow shirt. (wear)

(2) I like to eat rice. (eat)

(3) I hope to win the first prize. (win)

(4) I want to sing a national song. (sing)

(5) He decides to join army. (join)

LESSON: 17

WHAT DO YOU DO?

تم کیا کرتے ہو؟

عموماً، بہار میں، میں باغ میں جانا پسند کرتا ہوں یا دریاء کی طرف۔ وہاں، میں درخت کے نیچے بیٹھنا پسند کرتا ہوں۔ تازہ ہوا چل رہی ہے اور میدان بھی نم (مرطوب) ہے۔ میں نیلا آسمان دیکھنے سے پیار کرتا ہوں اور گرجتے بادلوں کو۔ میں اپنے سر سے بادلوں کو دیکھنے سے پیار کرتا ہوں۔ اس وقت کیلئے، سبب اور نارنجیاں لکھانا پسند کرتا ہوں پھر میں اللہ سے اس دنیا کو ہر چیز، چمک دار اور خوشگوار رکھنے کے لیے دعا کرتا ہوں۔

میرے دوستوں بہار کے دنوں میں آپ کیا کرتے ہو؟ بارش میں آپ کیا کرتے ہو؟

توہان چا کندا آہیو!

عام طور بہار میں آئے باغ ہر دریاء جی طرف و جھٹ پسند کندو آہیاں یا اتنی آئے ون جی ہینان و بیہط پسند کندو آہیاں۔ تازی ہوا ہلی رہی آہی یہ موسیم بے گھمیل آہی۔ آئے نیری آسمان کی ڈسٹ پسند کندو آہیاں یہ کٹ کنڈن کر کر کی بے آئے پنهنجی میثان کر کر کی ڈسٹ پسند کندو آہیاں۔ ان وقت مان کیلا صوف یہ نارنگیوں کائٹ پسند کندو آہیاں۔ ان وقت مان کیلا صوف یہ نارنگیوں کائٹ پسند کندو آہیاں۔ پوئے آئے اللہ کان ہن دنیا جی سائی ستابی، چمکدار یہ خوشگوار رہن جوں دعائیوں گھرندو آہیاں۔

منہنگا دوستوں بہار جی ڈینہن ہر توہان چا کندا آہیو! مینہن دوران اوہان چا کندا آہیو!

EXERCISES:

(A) Write a paragraph about your activities during rain:

I like to go into the garden with friends during rain. I like to play game with them. I like to breath the fresh air. I love to see blue sky and the clouds floating. I like to enjoy it with family members. I like to take tea and samosa.

LESSON:18

امر IMPERATIVE

(ORDERS AND INSTRUCTIONS)

To make "imperative" we use verb in the beginning of a sentence and it shows order or instruction.

Example:

Run quickly.

To make negative we use "Do not" in the beginning of the sentence.

Example:

Do not run quickly.

بنا نے کے لیے ہم جملے کے شروع میں فعل کو استعمال کرتے ہیں۔ یہ حکم

اور ہدایت کو ظاہر کرتا ہے۔

امری بظائق لاء اسان جملی جی شروع ہر فعل کی رکندا آہیوں ہی حکم یہ ہدایت کی ظاہر کندو آہی۔

- مثلاً بنا نے کے لیے ہم جملے کے شروع میں "do not" استعمال کرتے ہیں پھر فعل کی فرست فارم استعمال کرتے ہیں۔

- ناکاری کریں لاء اسان جملی جی شروع ہر do not رکندا آہیوں یہ پوئے فعل جی پھرین صورت رکندا آہیوں۔

|                                   |                               |                              |
|-----------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| Make a noise in the garden.       | باغ میں شور کرو۔              | باغ ہر ریوں کریو۔            |
| Do not make a noise in the class. | جماعت میں شور نہیں کرو۔       | کلاس ہر گوڑ نہ کریو۔         |
| Play with good boys.              | اچھے لڑکوں کے ساتھ کھیلو۔     | سن چوکرن سان کیڈو۔           |
| Do not play with bad boys.        | برے لڑکوں کے ساتھ نہیں کھیلو۔ | برن (کنن) چوکرن سان نہ کیڈو۔ |

|                     |                      |                           |
|---------------------|----------------------|---------------------------|
| (1) Pray regularly. | پابندی سے نماز پڑھو۔ | پابندی سے نماز نماز پڑھو۔ |
|---------------------|----------------------|---------------------------|

|                                  |                        |                         |
|----------------------------------|------------------------|-------------------------|
| (2) Sleep early at night.        | رات کو جلدی سو۔        | رات جو جلدی سمهو۔       |
| (3) Get up early in the morning. | صبح سویرے جلدی اٹھو۔   | صبح جو سویرا اٹو۔       |
| (4) Drink milk and eat fruit.    | دودھ پیا اور پھل کھاؤ۔ | کیر پیسٹو یو میوو کائو۔ |
| (5) Take exercise daily.         | روزانہ مشق کرو۔        | روزانو مشق کریو۔        |
| (6) Take bath daily.             | روزانہ نہاؤ۔           | روزانو ترکیو۔           |

**EXERCISES:**

(A) Tick (✓) the correct and cross (x) the wrong statement.

|                                   |     |
|-----------------------------------|-----|
| (1) Pray five times a day.        | (✓) |
| (2) Recite the Quraan daily.      | (✓) |
| (3) Sleep late at night.          | (x) |
| (4) Keep your promise.            | (✓) |
| (5) Throw garbage in the streets. | (x) |
| (6) Do not respect your parents.  | (x) |
| (7) Help the poor.                | (✓) |
| (8) Always tell a lie.            | (x) |
| (9) Always speak the truth.       | (✓) |
| (10) Respect your teacher.        | (✓) |

(B) Make imperative sentences, using following verbs.

begin drive fly hold run sell  
shake steal swim draw drink

• **BEGIN YOUR WORK.**

Drive your car slowly.

Fly your kite in the sky.

Hold the mobile.

Run slowly.

Sell your car.

Shake the hand with guests.

Do not steal the books.

Do not swim in the pond.

Draw a map of Pakistan.

Do not drink dirty water.

**LESSON: 19**

**WHEN WINTER COMES!**

جب سردی آتی ہے!

پیارے بچوں، جب سردی آتی ہے، آپ جانتے ہیں کیا کرتے ہیں۔ آپ رلی یا کبل اپنے بستپر اوڑھتے ہیں۔ آپ اپنے سو بیٹھ پہنچتے ہیں اور جیکٹ پہنچتے ہیں اور اپنا ہیٹ اور ہٹھتے ہیں۔ لیکن ٹھنڈے موسم میں جانور کیا کرتے ہیں؟

جب سردی ہوتی ہے، جانور ان تینوں چیزوں میں سے ایک چیز کر سکتے ہیں۔ کچھ چھوٹی سرگوں میں سوتے ہیں۔ کچھ جانور سونے کے لیے باہر ٹھہر تے ہیں۔ کچھ جانور بھرت کرتے ہیں یا اس جگہ سفر کرتے ہیں جہاں گرمی ہو۔ جانور یا ایک جگہی چیزیں ہر سال کرتے ہیں۔

گرم موسم میں مینڈک اتنی زیادہ غذا کھاتا ہے جتنی وہ تلاش کر سکتا ہو اور بہت موٹا ہو جاتا ہے۔ جب سردی آتی ہے، مینڈک مٹی میں یا کچوڑے میں چھپ جاتا ہے اور سو جاتا ہے۔ اس کے جسم کی چربی اس کے غذا کے ٹھہر نے میں مدد دیتی ہے جب یہ سوتا ہے۔ یہ تمام سردی سوتا ہے۔ جب گرم موسم آتا ہے یہ اٹھتا ہے، اب یہ ایک بہت دبلا مینڈک ہے۔

دوسرے بہت سے جانور سوتے ہیں جب سردی ہوتی ہے۔ کچھ کھل لکڑیوں کے گھسل یا چٹانوں نیچے سوتے ہیں۔ کبھی کبھار سو کھل ایک ساتھ سوتے ہیں ایک ہی جگہ پر۔ کچھ چکا دڑ ایک ساتھ غاروں میں سوتے ہیں میں تین یا چار میںیوں تک۔

جب سردی ہوتی ہے، رپچھ خاموش سر نگیں یا گاروں کو تلاش کرتے ہیں۔ اندر سونے کے لیے، کبھی کبھار رپچھ اٹھتے ہیں اور باہر جاتے ہیں دیکھنے کے لیے جب گرمی آتی ہے وہ گاروں طرف ریختے اور کچھ کھانے کے لیے دیکھتے ہیں۔ جب سردی ہوتی ہے، وہ دوبارہ سونے کے لیے اپنے گاروں میں چلے جاتے ہیں، جب گرم ہوتا ہے پھر وہ اٹھتے ہیں۔

جب پانی جم جاتا ہے، کچھ مچھلیاں نہر کے نیچے تہہ میں چلی جاتی ہے۔ وہ کچھ نہیں کھاتیں۔ وہ ایک جگہ ٹھہر تی ہیں۔ کچھ مچھلیاں سو جاتی ہیں۔ دوسری مچھلیاں صرف آرام کرتی ہیں اور بہت خاموش رہتی ہیں جب تک گرم موسم آتا ہے۔

کچھ جانور گرم میں موسم میں غذا کھاتے ہیں اور اس کو چھپاتے ہیں جب تک ٹھنڈا موسم آتا ہے۔ گھریاں پھلیاں جمع کرتی ہیں اور چھوٹے کھڈے کھو دتی ہیں۔ میدان میں ان کو رکھنے کے لیے وہ پھلیوں کو سوراخوں میں، چٹانوں میں اور لکڑیوں سوراخوں میں چھپاتی ہیں۔ جب سردی آتی ہے۔ وہ انہیں کھاتی ہیں کیونکہ ان کو سردی میں غذا نہیں ملتی۔

کچھ جانور سردی میں نہیں رہ سکتے، وہ غذا نہیں تلاش کر سکتے اور ٹھنڈا برداشت نہیں کر سکتے، اسی طرح، برف باری میں گرم جگبُوں پر ہجرت یا سفر کرتے ہیں۔ کچھ پرندے روس سے ہجرت کرتے ہیں اور پاکستان آتے ہیں۔ وہ اپنی اصل جگبُوں پر واپس چلے جاتے ہیں دوبارہ گرم موسم ہوتا ہے۔ کچھ متلیاں اور مچیاں بھی مناسب آب و ہوا کے لیے ایک جگہ سے دوسری جگہ ہجرت کرتی ہیں۔ اس طرح وہ زندہ رہنے کی کوشش کرتے ہیں۔

### جذہن سیارو ایندو آهي.

پیارو پاروا جذہن سیارو ایندو آهي اوہا ن کی خبر آهي ته اوہا ن چا کندا آهي؟ اوہا ن رلهی یا کمبل پنهنجی مثاں وجهی سمندا آهي؟ توہا ن پنهنجا سویتر یہ جیکت پائیندا آهي یعنی پنهنجو متو یکیندا آهي؟ پر تھی موسمر یہ جانور چا کندا آهن؟

جذہن سیارو ایندو آهي۔ جانور انہن تن شین مان ہک شیء کری سکھندا آهن۔ کجھہ ندین سوراخن یہ لکی سمندا آهن۔ کجھہ باہر انتظار کندا آهن سمهنٹ لاء۔ کجھہ جانور ہک جگہ کان پی جگہ تی لذی ویندا آهن۔ یا گرم جگہہ ڈانہن سفر کندا آهن۔ کجھہ جانور اہڑا کم ہرسال کندا آهن۔ گرم موسمر یہ ڈیڈر گھٹی کان گھٹی خوارکے کائیندو آهي۔ جیتھری ہو گولا کری سکھندا آهي یہ چگو ٹالہو ٹی ویندو آهي۔ جذہن سیارو ایندو آهي۔ ڈیڈر مثی یہ یا گپ یہ لکی ویہندو آهي یعنی سمهی پوندو آهي۔ هن جی جسم جی چربی هن جی خوارکے کی رکٹ یہ مدد ڈیندی آهي۔ جیستائیں ہو شتل رہندو آہ، ہو پورو سیارو سمندو آهي۔ جذہن گرم موسمر ایندی آهي ته ہواتندو آهي۔ تنہن وقت ہو وری سا گیو سنهو ڈیڈر ہوندو آهي۔

پیا بہ کوڑ سارا جانور سیاری یہ سمندا آهن۔ کجھہ کنمل کاٹ جی ٹن یا ٹکرین جی ہینان سمندا آهن۔ ہکئی جاء تی۔ کیتھائی چمگا ڈڑ گڈ سمندا آهن۔ غارن یہ مثی لٹکیل، ٹن چئن مہینن تائیں۔ جذہن سیارو ایندو آهي۔ رچ غارن کی گولہیندا آهن سمهنٹ لاء۔ کذہن کذہن رچ اثی باہر ویندو آهن۔ جذہن موسمر گرم ٹیندو آهي ته پوہ اھی اتندا آهن۔

جذہن پاٹی چمی ویندو آهي۔ کی مچیوں واہ جی تری یہ ہلی ویندیوں

آهن۔ اھی کچھ نہ کائیندیوں آهن۔ اھی ہک جاء تی رہندیوں آهن۔ کی سمهی پوندیوں آهن۔ کی صرف آرام کنندیوں آهن یہ گھٹو خاموش ہوندیوں آهن۔ جیستائیں گرم موسمر اچی۔

کی جانور گرم موسمر یہ خوارک گڈ کندا آهن یہ ان کی لکائیندا آهن۔ جیستائیں تدو موسمر اچی نوریعڑو ٹریوں گڈ کندو آھی یعنی کڈ کوتیندو آھی۔ ان کی روکٹ لاء۔ اھو ٹرین کی سوراخن۔ پھاٹن یہ کاٹ جی ٹرن یہ لکائیندو آھی۔ جذہن سیارو ایندو آھی۔ اھوانہن کی کائیندو آھی چاکان ته ان کی سیاری یہ خوارک نہ ملندي آھی۔

کی جانور سیاری یہ نہ رہی سکھندا آهن۔ اھی خوارک نہ گولہی سکھندا آهن یہ ٹد بہ برداشت نہ کری سکھندا آهن۔ اہڑی طرح اھی برف باری یہ ہجرت کندا آهن یہ گرم جگہن ڈی سفر کندا آهن۔ کی پکی سفر کان ہجرت کندا آهن یہ پاکستان ایندا آهن۔ وری جذہن گرم موسمر ایندو آھی ته پنهنجن ما گن ڈانہن واپس ویندا آهن۔ کی پویت یہ مچیوں بہ مناسب آب و ہوا لاء۔ ہک جگہہ کان پی جگہہ لاء۔ ہجرت کنندیوں آهن۔ اہڑی طرح زندہ رہن لاء۔ کوشش کندا آهن۔

### EXERCISES:

(A) Answer the following questions:

Q1: Why do birds and fish migrate in winter?

Ans: Birds and fish migrate for suitable climate.

Q2: How does squirrel preserve its food?

Ans: Squirrel preserves its food by hiding nuts in rocks and also in piles of logs.

Q3: How does a frog pass its winter?

Ans: It sleeps whole winter.

Q4: What does a frog eat in winter?

Ans: A frog does not eat in winter.

(B) Make sentences using following verbs.

|         |        |         |         |
|---------|--------|---------|---------|
| Put on  | Sleep  | Migrate | Collect |
| Wake up | travel | Stay    |         |

- I put on my clothes.

- (1) A frog sleeps in winter.
- (2) Birds migrate.
- (3) Squirrel collects nuts.
- (4) I wake up early in the morning.
- (5) He travels in a car.
- (6) They stay in one place.

(C) Indicate the animals food.

|              |        |
|--------------|--------|
| (1) Pigeon   | Millet |
| (2) Parrot   | Guava  |
| (3) Cat      | Milk   |
| (4) Lion     | Meat   |
| (5) Squirrel | Nuts   |

LESSON: 20

POSSESSIVE CASE

حالت اضافت

MARIUM AND ZAIN

مریم اور زین

مریم کی بلی موٹی ہے۔ بلی کا رنگ سفید ہے۔ وہ دودھ پینا پسند کرتی ہے اور سونا پسند کرتی ہے۔  
مریم کی بلی بہت سُرت ہے۔ یہ چوہے کو نہیں پکڑ سکتی کیونکہ یہ بہت موٹی ہے، مریم کا بھائی زین بہت  
محنتی ہے۔ زین کی کتابیں اس کی میز پر ہوتی ہیں جہاں وہ مطالعہ کرتا ہے۔ زین کے پاس ایک طوطا ہے۔  
طوطا کی چوچ ترچھی ہے۔ زین کا طوطا بولتا ہے۔ لعنتی باتیں کرتا ہے۔ وہ اس سے بہت پیار کرتا ہے۔ وہ  
اپنے پالتو جانوروں کی دیکھ بھال کرتے ہیں۔

مریم لڑکیوں کے اسکول میں پڑھتی ہے جبکہ زین لڑکوں کے اسکول میں پڑھتا ہے۔ زین کے  
اساندہ اس سے پیار کرتے ہیں کیونکہ وہ محنتی ہے۔ زین کا الباس صاف سترہ ہوتا ہے۔  
مریم کی ٹھپر اس کو پسند کرتی ہیں۔ کیونکہ وہ اچھا پڑھتی ہے اور بڑوں کی عزت کرتی ہے۔

مریم اور زین

مریم جی پلی تلهی آهي. پلی جورنگ اچو آهي. اها کير پيئنچ پسند کندي آهي  
۽ سمهنچ ب پسند کندي آهي. مریم جی پلی ڏاڍي سست آهي. هوء ڪوئي کي نه  
پڪري سگمندي آهي. ڇو هوء گھڻي تلهي آهي. مریم جو پاڻ زين ڏاڍي محنتي  
آهي. زين جا ڪتاب ان جي ميز تي هوندا آهن. جنهن تي هو مطالعو ڪندو آهي.  
زين وٽ هڪ طوطو آهي طوطي جي چهنب تيڏي آهي. زين جو طوطو بوليندو آهي  
يعني ڳالهيوں ڪندو آهي. هوان سان گھطو پيار ڪندو آهي. اهي پنهنجي پالتو  
جانورن جي سار سنياڻ ڪندا آهن.

مریم ڇو ڪريں جي اسکول پڙهندي آهي. جڏهن ته زين ڇو ڪرن جي  
اسڪول هٻڙهندو آهي. زين جا استاد هن سان پيار ڪندا آهن. ڇو ته هو محنتي  
آهي. زين جولباس صاف سترو آهي.

مریم جون استاد ٻاڻيون ان کي پسند ڪنديوں آهن. ڇاڪاڻ ته هوء سٺو  
پڙهندي آهي ۽ وڏن جي عزت ڪندي آهي.

|                                    |                                       |                                   |
|------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|
| This is Zain's book.               | یہ زین کی کتاب ہے.                    | ہی زین جو کتاب آہی.               |
| Marium's cat is fat.               | مریم کی بلی موٹی ہے.                  | مریم جی بلی موٹی آہی.             |
| Man's hat is brown.                | آدمی کا پیٹ براون ہے.                 | ہمراہ جی تو بی ناسی آہی.          |
| Woman's basket is full of flowers. | عورت کی ٹوکری پھولوں سے بھری ہوئی ہے. | مائیٰ جی تو کری گلن سان پریل آہی. |

If the plural noun ends in “s” we just add n apostrophe (’)

**Example:**

The boys' house = The house of boys  
Girls' school = The school for girls.

|                             |                           |                               |
|-----------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| Cows' tails are long.       | گائیوں کی دمیں لمبی ہیں.  | گئن جا پیچ دگھا آهن.          |
| Camels' tails are short.    | اونٹوں کی دمیں چھوٹی ہیں. | اٹن جا پیچ ندیڑا آهن.         |
| This is birds' nest.        | بی پرندہ کا گھونسلہ ہے.   | ہی آہی پکیٰ جو آکیرو.         |
| Elephant's trunks are long. | ہاتھی کی سوند لمبی ہے.    | ہاتھیٰ جی سوندیوں بگھیوں آهن. |

**EXERCISES:**

**(A) Make the possessive case of the following.**

- The Shop of my father.  
My father's shop.
- (1) The leg of the boy.  
The boy's leg.
- (2) The white stick of the blindman.  
The blindman's white stick.
- (3) The face of the baby.  
The baby's face.
- (4) The laughter of the man.  
The man's laughter.
- (5) The house of our grand father.

Our grand father's house.

(6) The wing of the bird.  
The bird's wing.

**(B) Write down the possessive case of the following:**

- The friend of my brother.  
My brother's friend.
- (1) The servants of the ladies.  
The ladies' servants.
- (2) The cries of the babies.  
The babies' cries.
- (3) The shouts of the girls.  
The girls' shouts.
- (4) The homes of the boys.  
The boys' homes.
- (5) The laughter of the girls.  
The girls' laughter.
- (6) The song of the ladies.  
The ladies' song.

**(C) Write out the following putting in the possessive case.**

**Answers:**

- That is Zain's parrot.
- Let us play in the children's garden.
- My brother's friend is coming to tea.
- Have you seen Hamid's new camera?
- The man went to the doctor's clinic.
- This is Mr. Karim's new car.

**(D) Change the following in Possessive Case:**

- The cat belonging to Marium.  
Marium's cat.
- (1) The name of the child.  
Child's name.
- (2) The names of girls.

Girls' names.

(3) The wings of the birds.  
The birds' wings.

(4) The names of the children.  
The children's names.

(5) The book belonging to Karim.  
Karim's book.

(6) The house belonging to my grand father.  
My grand father's house.

## LESSON: 21

### PREPOSITION OF TIME

Preposition of time is a word which is used to indicate the time of activity such as night, weekend, in such case we usually use "at".

ایک ایسا لفظ ہے جو کسی کام کے وقت کو ظاہر کرنے کے

لیے استعمال کیا جاتا ہے۔ مثلاً رات، ہفتہ، اس وقت کے لیے ہم "at" کا استعمال کرتے ہیں۔

مکے اہر تو لفظ آہی جیکو کنهن کم

جی وقت کی ظاہر کرئے استعمال کجی تو مثلاً رات، ہفتہ انہن وقت نے لاءِ اسین at استعمال کندا آہیوں۔

#### Examples:

(1) I offer Fajar Namaz at 6:00 O'clock.  
میں چجے فجر کی نماز ادا کرتا ہوں۔ مان 6 بجے فجر نماز پڑھنے آہیاں۔

(2) I take breakfast at 7:00 O'clock.  
میں سات بجے ناشتہ کرتا ہوں۔ مان 7 بجے نیرن کنندو آہیاں۔

(3) I go to school at 8:00 O'clock.  
میں آٹھ بجے اسکول جاتا ہوں۔ مان 8 بجے اسکول ویندے آہیاں۔

(4) I read interesting stories at night.  
میں رات کو دلچسپ کہانیاں سنتا ہوں۔ مان رات جو دلچسپ کھاٹیوں پڑھنے آہیاں۔

(5) I drink milk at night.  
میں رات کو دودھ پیتا ہوں۔ مان رات جو کیر پینندو آہیاں۔

"In" is used for seasons, parts of a day, months, years and centuries.

صدیوں کے لیے، دن کے حصوں کے لیے، مہینوں کے لیے، سالوں کے لیے اور

"In" موسموں کے لیے، ڈینہوں، مہینوں، سالوں یہ صدیوں لاءِ استعمال ٿیندی آہی۔

Examples:

|   |                                     |  |
|---|-------------------------------------|--|
| (1) We go to play cricket in the stadium. | ہم اسٹیڈیم میں کرکٹ کھیلے جاتے ہیں۔ | اسین استیڈیم ہر کرکٹ کیٹ ویجن ٹھا۔                 |
| (2) Snow fall starts in January.          | برف باری جنوری میں شروع ہوتی ہے۔    | جنوری ہر برف کرٹ شروع تی ویندی آہی۔                |
| (3) We offer fajar Namaz in the morning.  | ہم فجر کی نماز صبح کو پڑھتے ہیں۔    | اسان فجر جی نماز صبح کو پڑھتے صبح جو پڑھندا آہیون۔ |
| (4) I do my homework in the evening.      | میں اپنا ہوم ورک شام کو کرتا ہوں۔   | مان شام جو پنهنجو گھر جو کھ کندو آہیان۔            |
| (5) Pakistan came into being in 1947.     | پاکستان 1947ء کو وجود میں آیا۔      | پاکستان 1947ع ہر قائم ٹیو۔                         |

Observe the use of “in” in کے استعمال کا مشاہدہ کریں

|   |   |   |
|---|---|---|
| Flowers bloom in the spring. We wear sweaters and jackets in the inter. | پھول بہار میں کھلتے ہیں۔ ہم سردوں میں جیکلش اور سوپر پینٹے ہیٹ۔ | گل بہار ہر جہومندا آہن۔ اسین سیاری ہر سوپر ٹی جیکٹس پائیندا آہیون |
|---|---|---|

| Parts of a day  | ایک دن کے حصے  | ہر کے ڈینہن جا حصہ   |
|---|--|--|
| I do my home work in the evening. I offer Fajar Namaz in the morning. | میں اپنا ہوم ورک شام میں کرتا ہوں۔ میں فجر کی نماز صبح کو پڑھتا ہوں۔ | مان شام جو پنهنجو ہوم ورک کندو آہیان۔ مان فجر جی نماز صبح جو ادا کندو آہیان۔ |

| Months  | ماہیں  | ماہیں   |
|---|--|---|
| Snow fall starts in January. We go to Gilgit in July. | برف باری جنوری سے شروع ہوتی ہے۔ ہم جولائی میں گلگت جاتے ہیں۔ | برف باری جنوری ہر شروع تیندی آہی اسین گلگت جولاء ہر ویندا آہیون |

| Year's  | سال   | سال   |
|---|---|---|
| Pakistan came in to being in 1947. Allama Iqbal was born in 1877.   | پاکستان 1947ع ہر وجود میں آیا۔ علامہ اقبال 1877 کو پیدا ہوئے۔ | پاکستان 1947ع ہر وجود میں آیو عالمہ اقبال 1877 ع ہر جائو۔ |
| Mughal ruled over the subcontinent in the 16 <sup>th</sup> century. | مغلوں نے بر صغیر پر سو ہویں صدی میں حکومت کی۔                 | مغل 16 عیسوی صدی ہر بر صغیر تی حکمرانی کی۔                |

| Observe the use of “on”                              | on کے استعمال کا مشاہدہ کریں     | جو طریقو                           |
|--|----------------------------------|------------------------------------|
| Pakistan came into being on 14 <sup>th</sup> August. | پاکستان 14 آگسٹ کو وجود میں آیا۔ | پاکستان 14 آگسٹ تی وجود ہر آیو۔    |
| My birth day is on Saturday.                         | میری سالگردہ ہفتے کو ہے۔         | منہنجی جمٹ جی سالگردہ چنچر تی آہی۔ |
| Quaid-e-Azam was born on 25 <sup>th</sup> December.  | قائد اعظم 25 دسمبر کو پیدا ہوئے۔ | قائد اعظم 25 دسمبر تی جائو۔        |

EXERCISES:

- Fill in the blanks "in", "at" or "on".
- Quaid-e-Azam was born in 1876.
- Allama Iqbal was born on 9th November 1877.
- There are 365 days in a year.
- The days are long in summer and short in winter.
- We can see the stars and the moon at night.
- It is summer in June in Pakistan.
- Usually children awake late at weekend.
- Umer takes exercise in the morning.

**(B) Fill in the blanks with at, in or on.**

(1) at 5 O' clock. (2) on 25th December.  
 (3) at Weekend. (4) at night.  
 (5) on August. (6) in 2008.  
 (7) in 18th century. (8) on Friday.  
 (9) in the evening. (10) in spring.

**LESSON: 22**

**HELP THE POOR, HELP THE FRAIL**

غریبوں کی مدد کرو، کمزوروں کی مدد کرو

بہار میں ہر یاں دیکھو

اور پرندوں کی چیخاہٹ سنو

سنو! بھیڑ کی آواز

اور دیکھو ابیل کی میٹنگ

اچھے بچے رات کو دو دھپیتے ہیں۔

سامنے چاند واقعی چکدار ہے۔

بچے اس کو دیکھتے ہیں خوشی سے

سب عمدہ ہے، سب ٹھیک ہے۔

جنوری، فروری، مارچ، اپریل میں۔

تمام لڑکے بہت اچھے ہیں۔

جانور کتوں کے گرد جمع ہوتے ہیں۔

بھیڑ کی مدد کرنے کے لیے، جو بہت کمزور ہے

بہت اچھا نفرہ لگاتے ہیں۔

غریبوں کی مدد کرو، کمزوروں کی مدد کرو

غريبين جي مدد ڪريو ڪمزورن جي مدد ڪريو

بهاڻ ۾ ساواڪ ڏسو  
۽ پکين جي پولي ٻڌو  
ٻڌ، گهنتي جي آواز  
۽ ڏسو ابابيل پکين جي ميتنگ (ملاقات)  
سنابار رات جي ڪير پيئندا آهن  
سامهون چند واقعي چمڪدار آهي  
ٻخاران کي ڏسندا آهن خوشيه سان  
سڀ عمله آهي، سڀ ٿيڪ آهي  
جنوري، فيبروري، مارچ، اپريل ۾  
سڀ چوڪرا تمام سنا آهن  
جانور کوهره جي چوڙاري جمع ٿيندا آهن  
رڊ جي مدد ڪرڻ لاءِ جيڪي ڪمزور آهي  
تمام سٺونعرو هڻن ٿا  
غريبين جي مدد ڪريو ڪمزورن جي مدد ڪريو

LESSON: 23

### WHY BECAUSE

کيوں، کيوںکه

استاد: اڪڻ تم دير سے کيوں آئے؟

اصغر: کيوں که مير اسکه گم ہو گيا تھا، اس ليءے میں اس کو تلاش کر رہا تھا۔

استاد: لکيں حامد، تم دير سے کيوں آئے؟

حامد: کيوں کہ میں اپنا پاوس اس کے سکو پر رکھا ہوا تھا۔

استاد: ٺڻي اور جماعت میں بیٹھنے کے ليءے کہا۔

استاد: تم دير سے کيوں آئے، احمد؟

احمد: کيوں کہ ميرے امي اور ابو جھگڑا گر رہے تھے۔

استاد: لکيں تم کيوں دير سے آئے ہو؟

احمد: کيوںکه میں ان کي لڑائی روک رہا تھا۔

استاد: مسکرائیں اور اس کو جماعت میں بیٹھنے کے ليءے کہا۔

### چو چا لاءِ

استاد: تون دير سان چو آيو آهيں، اصغر؟

اصغر: چاڪاڻ جو منهن جو سکو گم ٿي ويو هو ان ڪري آء ان کي ڳولهيان

پيو:

استاد: پر حامد، تو چو دير سان آئين؟

حامد: چاڪاڻ ته آء پنهنجي پيران جي سڪي تي رکيون بیٹو هئس.

استاد: ڪليو ۽ جماعت ۾ ويهن لاءِ چيائين.

استاد: تو دير سان چو آئين، احمد؟

احمد: ان لاءِ جو منهن جا ما ٻيءِ وڙهي رهيا هئا۔

استاد: پر تون دير ڪري چو آيو آهيں؟

احمد: چو جومان انهن جو جه گڙو ختم پيو ڪريان.

استاد: ڪلي ۽ هن کي ڪلاس ۾ ويهن جي اجازت ڏني.

سوالات اور جوابات پڑھو

|  |  |  |
|--|--|--|
| Why do you drink milk?                                 | تم دودھ کیوں پیتے ہو؟                                      | تون کیر چو تو پیپیئین؟   |
| I drink milk because it keeps me healthy.              | میں دودھ پیتا ہوں کیوں کہ یہ مجھے صحت مندر کرتا ہے۔        | مان کیر ان ڪری ٿو پیئان جو اهو مون کی صحتمند رکندو۔              |
| Why do you read books?                                 | تم کتاب کیوں پڑھتے ہو؟                                     | تون ڪتاب چو ٿو پڑھین؟  |
| I read books because they give knowledge.              | میں کتاب پڑھتی ہوں کیوں کہ یہ معلومات دیتی ہیں۔            | مان ڪتاب ان ڪری ٿو پیئان جو اهو مون کی معلومات ٿو ڏتھی۔          |
| Why do you respect your parents?                       | آپ اپنے والدین کی عزت کیوں کرتے ہو؟                        | تون پنهنجی والدین جی عزت چو ٿو کریں؟                             |
| I respect my parents because it is the order of Allah. | میں اپنے والدین کی عزت کرتا ہوں کیوں کہ یہ اللہ کا حکم ہے۔ | مان پنهنجی والدین جی عزت ان ڪری ٿو ڪریان جو اهو اللہ جو حکم آهي۔ |
| Why are you drinking water?                            | تم پانی کیوں پی رہے ہو؟                                    | تون پائی چو تو پیپیئین؟  |
| I am drinking water because I am thirsty.              | میں پانی پی رہا ہوں کیوں کہ میں پیاسا ہوں۔                 | مان پائی ان ڪری ٿو پیئان جو مان ایجایل آهیان۔                    |
| Why do you wear glasses?                               | تم چشمہ (عینک) کیوں پہنے ہو؟                               | تون عینک چو ٿو پائیں؟  |
| I wear glasses because my eye sight is week.           | میں چشمہ (عینک) پہنے ہوں کیوں کہ میری آنکھیں کمزور ہیں۔    | مان عینک ان ڪری ٿو پائیان جو منہنجی نظر ڪمزور آهي۔               |

EXERCISES:

(A) Join the sentences with the help of "because".

- Hamid was frightened because he saw a snake.
- (1) I trust him because he is honest.
- (2) I frequently eat rice because I like rice.
- (3) The principal gave him the prize because he got first position in the examination.
- (4) He was drowned because he could not swim.
- (5) He was tired because he worked all day long.
- (6) I could not attend the school yesterday because I had fever.
- (7) The lion and the bear fought because each wanted the piece of meat.
- (8) I am reading this story because it is very interesting.
- (9) Mother closed the window because it was intense cold.

(B) Answer the following question in short.

- Why do you wear jackets? (cold)  
Because it is cold.
- (1) Why do you eat meat? (like)  
Because I like it.
- (2) Why do you meet him? (my friend)  
Because he is my friend.
- (3) Why were you absent yesterday? (headache)  
Because I had headache.

LESSON: 24

SOME / ANY

Some, Any:

"Some" and "Any" are of the same meaning. But "any" is used in negative and interrogative sentences while "some" is used in the affirmative sentences.

Some اور Any کے معنی ایک جیسے ہیں، لیکن Any متنی اور سوالیہ جملوں میں استعمال کیا جاتا ہے۔ جبکہ Some یا any جی معنی ساچگی آہی لیکن any ناکاری سوالی یہ سوالی ناکری جملی ہر استعمال تبندی آہی جذہن تہ صرف بیانی جملی ہر استعمال ایندی آہی۔

Read Questions & Answers سوالات اور جوابات پر میں

|                                      |  |                                   |
|--------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Do you have any pen?                 | کیا تمہارے پاس کوئی قلم ہے؟              | چا اوہان کی ڪا پین آہی۔           |
| I don't have any pen.                | میرے پاس کوئی قلم نہیں ہے۔               | مون کی ڪائی پین کونھی۔            |
| I there any water in the jug?        | کیا جگ میں تھوڑا پانی ہے؟                | چا جگ ہر ٿورو پاڻی آہی؟           |
| Yes, There is some water in the jug. | ہا جگ میں کچھ پانی ہے۔                   | ہا جگ ہر ڪجهہ پاڻی آہی۔           |
| Did you eat anything?                | کیا تم کوئی چیز کھاؤ گے؟                 | چا ٿون ڪجهہ کائیندین؟             |
| Yes, I ate some rice.                | ہا، میں کچھ چاول کھاؤں گا۔               | ہا، مان ڪجهہ چانور کائیندنس۔      |
| Have you anything to eat?            | کیا تمہارے پاس کوئی چیز کھانے کے لیے ہے؟ | چا اوہان وٽ کائٹ جی شیء آہی؟      |
| Yes, I have some apples to eat.      | ہا، میرے پاس کچھ سیب کھانے کے لیے ہے۔    | ہا، مون وٽ ڪجهہ صوف کائٹ لاء آهن۔ |

|  |                            |                        |
|--|----------------------------|------------------------|
| Is there anything in the basket?       | کیا ٹوکری میں کوئی چیز ہے؟ | چا توکری ہر ڪجهہ آہی؟  |
| Yes, There is something in the basket. | ہا، ٹوکری میں کچھ ہے۔      | ہا، توکری ہر ڪجهہ آہی۔ |
| Is there anybody in the room?          | کیا کمرے میں کوئی ہے؟      | چا کو ڪمری ہر آہی؟     |
| Yes, There is somebody in the room.    | ہا، کمرے میں کوئی ہے۔      | ہا، ڪمری ہر ڪوئی آہی۔  |

EXERCISES:

(A) Use "some" or "any".

- I have some money. Do you have any?
- There is some milk in the jug.
- There are some toffees in the jar.
- Is there any one in the room?
- Is Sara giving any gifts to Anum?
- Yes, Sara is giving some gifts to Anum.
- Is Nabeela showing any thing?
- She is showing some pictures.

(B) Use Something, Anything/ Some body, Any body.

- Is Akbar giving to Hamid anything?
- Yes, he is giving something to Hamid.
- Are you phoning anybody?
- yes, I am phoning somebody.
- Is there anybody in the classroom?
- Yes, there is somebody in the classroom.

### LESSON: 25

### PARADISE ON THE EARTH

#### زمین پر جنت

کسی نے مجھ سے ایک گاؤں کے بارے میں کہا، اس کے لوگوں کے بارے میں، اس کی زندگی کے بارے۔ اس لیے میں نے اس کا دورہ کرنے کی خواہش کی۔ میں نے اپنے ابو سے ایک دن کا ایک گاؤں میں دورہ کرنے کی بات کی۔ میرے ابو بھی شہر کی زندگی سے تحکم گئے تھے۔ اسی لیے۔ انہوں نے ایک گاؤں جانے کا فیصلہ کیا۔ ہم صحیح سویرے اٹھے اور وہاں جانے کے لیے تھوڑی بہت تیاری کی۔ ہم نے کچھ پھل، انڈے اور روٹی لی۔ میری امی بھی پہلے ہی سفر کے لیے مزے دار ڈشیں تیار کر چکی تھیں۔ موسم خوشگوار تھا۔ اس لیے ہم نے کوئی کبل اور سویٹر نہیں لیا۔ ہم گاؤں کے لیے روانہ ہوئے گاڑی سے روانہ ہوئے۔ تین گھنٹے کے سفر کے بعد ہم ایک خوبصورت گاؤں پہنچے۔ جب ہم گاڑی سے باہر نکلے، تازہ اور صاف ماحول (فضا) نے ہمیں خوش آمدید کیا۔ ہمیں ہر جگہ براہی نظر آئی۔ گاؤں والے کھیتوں میں کام کر رہے تھے۔ تازا ہوا کی وجہ سے گاؤں والے سختمند دکھر رہے تھے۔ پنج اور کچھ گاؤں والے ہمارے ارد گرد جمع ہو گئے۔ انہوں نے ہمیں سلام کیا اور ہمیں اپنے گھر لے لے گئے۔ انہوں نے ہم سے کہا یہ ہمارے مہمان ہیں۔ ہمارے لیے مہمان اللہ کی رحمت ہوتے ہیں۔

انہوں نے کھانے پینے کی اشیاء پیش کیں، انہوں نے دہی، مکھن، مٹھا (لکی) اور پرائیا پیش کیا۔

ناشتر کرنے کے بعد ہم گھر سے باہر آئے اور کھیتوں کی طرف گئے، گاؤں کے تمام گھر کچی مٹی سے بنے ہوئے تھے۔ وہاں موڑ سائیکلوں اور گاڑیوں کا شور نہیں ہوتا۔ ان کے پاس گھوڑے اور ٹھیلے تھے۔ انہوں نے کھیتوں میں اپنا سبزیاں لاکائی تھیں۔ انہوں نے بکریوں، مرغیوں، بھینیوں اور گائے کو رکھا تھا۔ ان کے پاس کھانے کے لیے تازہ اور اصل خوراک تھی۔ وہ پینے کے لیے اصل دودھ حاصل کرتے تھے۔

ایک بھی چہل تدمی کے بعد جب ہم کھیتوں میں پہنچے، ہم تحکم گئے تھے۔ کھیت ہرے تھے۔ مختی کسان اپنے کھیتوں میں کام کر رہے تھے۔ ہر جگہ ساگ کے پیلے پھول نظر آرہے تھے۔ یہ بہت خوبصورت منظر تھا۔ ہم اور ہر ادھر گھوئے اور مزہ لیا۔ دوپہر کوہرے کھیتوں میں گاؤں والوں نے روایت کھانا پیش کیا، جو کی روٹی، سرسوں کے ساتھ مکھن اور مٹھا (لکی) کے ساتھ۔ ہم نے اپنا کھانا کھایا۔ کھانا کھانے کے بعد ہم نے غنودگی محسوس کی اور تھوڑا دوپہر کا آرام کیا۔ شام کو انہوں نے ہمیں چائے پیش کی۔ گاؤں والے واقعی بہت مہمان نواز تھے۔ اس سے پہلے کہ اندر ہمیں آ جائے، ہم نے ان کا

بہت شکریہ ادا کیا اور واپسی شہر جانے کی تیاری کی، خوشگوار یادیں اور گاؤں والوں کا پیار لے کر جو کبھی نہیں بھولے جا سکتے۔ واقعی یہ زمین پر جنت تھی جو ہر یا میں سے پیار سے اور مہمان نوازی سے بھری ہوئی تھی۔ تمام گاؤں والے ایک دوسرے سے پیار اور جذبات کے رشتے سے جڑے ہوئے تھے۔ وہ بہادر کسان تھے وہ اپنا پسندیدہ بہاتے ہیں فصل اٹھانے کے لیے قوم کی خدمت کرنے کے لیے۔

#### زمین تی جنت

کنهن مون کی ھکے گوٹ بابت پڑایو ان جی ماٹھن جی باری ہے، انسان جی زندگی جی باری ہے، تنهن کری آئے ان کی ڈسٹ چاہیو۔ آئے پنهنجی پیءُ سان ھکے ڈینہن لاءِ ان گوٹ گھمٹ جی گالھہ کئی۔ منہنجو پیءُ ب شهر جی زندگی کان ٹکجی پیو ہو۔ ان لاءِ ان بے گوٹ ھلٹ جو فیصلو کیو۔ اسین صبح سویری اتیاسین یے اوڈا نہن ویچ جی توری گھٹی تیاری کئی۔ اسان گجھ فروٹ، آنای ہے مانی کنئی منہنجی ماءِ بے اپکی سفر لاءِ مزی دار کاڈا تیار کری چکی ہئی۔ موسم خوشگوار ہو۔ ان لاءِ اسان کو گھمبل یا سوئیتھ ساٹ نہ کیو۔ اسان گاڈی تی گوٹ لاءِ روانا ٹیاسین۔ تن گلائکن جی سفر کانپوءُ اسین ھکے خوبصورت گوٹ ہر پہتاسین۔ جذہن اسان گاڈی مان نکتاسین تے تازہ یے صاف ماحول (فضا) اسان پلیکار چیو۔ اسان کی ہر ہند ساواک نظر آئی۔ گوٹ وارا پنین ہر کم کری رہیا ہئا۔ تازی ہوا جی کری گوٹ وارا صحت مند لے گی رہیا ہئا۔

پار یے گجھ گوٹ وارا اسان جی چو طرف جمع ٿی ویا۔ انہن اسان سان سلام کیو اسان کی پنهنجی گھر وئی ویا۔ انہن اسان کی چیو تھے ”اسان انہن جا مہمان آہیوں، اسان لاءِ مہمان اللہ جی رحمت ہوندا آهن۔“

انہن کائٹ پیئٹ جون شیوں اسان کی پیش کیوں، انہن ڈھی، مکٹ لسی یے پرائنا پیش کیا۔ نیرن کرٹ کانوءُ اسان گھر کان پاہر آیاسین یے پنین ڈی ویاسین۔ گوٹ جی سی گھر کچی متی سان نھیل هئا۔ اتی موت سائیکلن یے گاڈین جو گوڑنہ ہوندو آہی۔ انہن وت گھوڑا یے کاڈا ہئا۔ انہن پنین ہر پنهنجیوں پاچیوں کیوں ہیوں۔ انہن وت پکریوں، گکڑیوں، مینہوں یے گئوں ہیوں۔ انہن وت کائٹ لاءِ تازی یے اصلی خوراک ہئی۔ اھی پیئٹ لاءِ خالص کیر حاصل کندا ہئا۔

گھٹی پنڈ کرٹ کانپوءُ جذہن اسان پنین ہر پہتاسی، تنهن وقت ٹکجی

پیاسی پنیون سایون ھیو محتنی ھاری پنهنجین پنین ھر کم کری رهیا ھئا۔ ھر ھنڈ پیلا گل نظر اچھی رهیا ھئا۔ اھو ڈایو خوبصورت منظر ھو۔ اسین ھیدا نهن سرنھن جی ساگ ۽ مکٹ لسیء سان گڈ۔ اسان پنهنجی مانی کاڑی مانی کائٹ کانپوء اسان ڪجمہ غنودگی محسوس کئی ۽ ٿورو منجهندو آرام ڪیو شام جو انهن اسان کی چانھن پیش کئی ڳوٹ وارا واقعی گھٹا مهمانواز ھئا۔ ان کان پھرین جواندیرو ڦھلھی۔ اسان انهن جو ٿورو میجیو ۽ واپس شهر وڃن جی تیاري کئی، خوشگوار یادن ۽ ڳوٹ وارن جو پیار، جیکو ڪڈھن وساري نٿو سگھجي واقعی اها زمین تی جنت هئی جیکا ساوک، پیار ۽ مھمان نوازی سان پریل هئی سپ ڳوٹ وارا پاڻ ۾ پیار ۽ محبت جی جذب سان جتھل ھئا۔ اھی بھادر ھاری ھئا، اھی پنهنجو پگھر وھائیندا آهن، فصل پوکیندا آهن ۽ قوم جو خدمت ڪندا آهن۔

**EXERCISES:**

**(A) Answer the following questions:**

**Q1: Where did they go for one day tour?**

Ans: They went to village for one day tour.

**Q2: What did the villagers have?**

Ans: The villagers had horses and carts.

**Q3: Why were the villagers healthy?**

Ans: The villagers were seemed healthy because of fresh air. There was no noise of cars or motorcycles that's why villagers were healthy.

**Q4: What did they eat in lunch?**

Ans: They ate lunch with Roti of millet, potherb mustard with butter and whey.

**Q5: Why is the village called paradise on the earth?**

Ans: The village is called paradise on the earth as it is full of greenery, love and hospitality.

**(B) Use the following words in your sentences:**

(a) Tired of (b) Served (c) Prepared

(d) Blessing (e) Healthy

(1) He is tired of city life.

(2) They served refreshment.

(3) She prepared some food.

(4) Guests are the blessing of Allah.

(5) Villagers were healthy.

**(C) Read the following homonyms and use the dictionary to write their meaning in the blank space.**

|       |           |                  |        |               |           |
|-------|-----------|------------------|--------|---------------|-----------|
| Way   | طريقة     | Resto            | Whey   | پيشا ٻاودو دھ | خراب ڪير  |
| Tail  | دم        | پيچ              | Tale   | ڪمان          | ڪھائي     |
| Waste | ضائع ڪرنا | ضائع ڪرڻ         | Waist  | کر            | چيلهه     |
| Story | ڪھائي     | ڪھائي            | Storey | منزل          | منزل      |
| Flour | آٹا       | اٿو              | Floor  | فرش           | فرش       |
| Pen   | قلم       | پين (قلم)        | Pan    | تو، ڪيره      | تئو       |
| Stair | سڀر ڻي    | ڏاڪڻ             | Stare  | گورنا         | گھوري ڏسڻ |
| Sail  | سمندر مين | سمند جو سفر ڪرنا | Sale   | فروخت ڪرنا    | وڪڻ       |

**(D) Write the Antonyms of the following words.**

| WORDS    | ANTONYMS   |
|----------|------------|
| Father   | Mother     |
| Good     | Bad        |
| Boy      | Girl       |
| Sky      | Earth      |
| Educated | Uneducated |
| Rich     | Poor       |
| Young    | Old        |
| Long     | Short      |
| Clever   | Fool       |
| Bright   | Dark       |

**(E) Write Six sentences about a tour that you enjoyed.**

I went to Karachi.

I stayed in my uncle's house.

I ate food.

I played games with cousins.

I went for shopping.

I visited the zoo.



**Comma (,):**

- It is used to take a short pause. Comma is used to separate nouns in a list but no before "and" or "or".

**Examples:**

- Mother needs potatoes, tomatoes, meat, ginger, onion, chillies and garlic to look food.
- A student needs a paper, a pencil, a ruler, an eraser and a sharpener to draw a picture.
- We use comma when you call somebody in a sentences.

**Examples:**

- Asad, where are you?
- What is the time, Hamid?
- Comma is also used after the words.  
Yes, No, well, oh  
Comma is also used after the words.

**Examples:**

- Yes, I shall play. (2) No, you cannot play.  
(1) کا استعمال مندرجہ ذیل بجھوں پر ہوتا ہے۔ (comma)  
(2) جملے میں ایک موضوع سے متعلق ہر کام کے بعد۔  
نوت: عموماً جملے میں اس سے پہلے (comma) نہیں لگایا جاتا جس کے آخری سے پہلے "and" یا "or" لگا جو اہو۔  
(3) جملے میں استعمال ہونے والے ایک ہی مفہوم کے ہر لفظ کے جوڑ کے بعد۔  
(4) کسی ایسے لفظ سے پہلے اور بعد میں جو Phrase یا Clause ہو اور وہ جملے کا حصہ ہو۔  
(5) اگر جملے ایک ساتھ کئی (adjectives) کا ذکر ہو۔  
جو استعمال ہیں جگہن تی تیندو آہی۔  
(1) جملی ہر کے موضوع جی متعلق ہر کم کانپوئے۔  
نوت: عموماً جملی جی کامان (Comma) نہ لگندي آہی جتي یا  
ہجی  
(2) جملی ہر استعمال ہیں کے تی موضع جی متعلق ہر لفظ جی جوڑ کان پوئے۔

جیPhrase یا Noun (3)

کنہن اہڑی لفظ کان اگ ہر یا بعد ہر Clause یا Phrase ہجی یہ اہو (4)

جملی جو حصوہ جی۔

اگر جملی ہر کیتھیں یہ adjectives ہجن۔ (5)

**EXERCISES:**

**(A) Use apostrophe ('s) to show ownership.**

- The bag of Zaman. Zaman's bag.
- (1) The book of Sara. Sara's book.
- (2) The roar of lion. Lion's roar.
- (3) The chirping of bird. bird's chirping.
- (4) The house of my friend. My friend's house.

**(B) Use apostrophe to show ownership:**

- The nests of Sparrows Sparrows' nests.
- (1) The tails of monkeys. Monkeys' tails.
- (2) Howling of Wolves. Wolves' howling.
- (3) Barking of dogs. Dogs' barking.
- (4) Chirping of birds. Birds' chirping.
- (5) Crowing of cocks. Cocks' crowing.
- (6) Bleating of goats. Goats' bleating.
- (7) Roaring of the lions. The lion's roaring.
- (8) Mewing of cats. The cats' mewing.

**(C) Punctuate the following sentence using capital letter at the beginning of sentence.**

**Answers:**

- Where are you going Ahmed?
- I always found Mahmood polite, obedient and honest.
- He gave the poorman food, clothes, money and work.
- The children were fond of play so they returned home late.
- Apples, peaches, oranges, dates and mangoes are sold in this market.
- Where do you live?
- One cold winter night a traveler knocked at the door.
- I like to eat mango, banana, apple and watermelon.

LESSON: 27

CAPITAL LETTERS

Capital letters are used:

- (1) At the beginning of every new sentence.
- (2) At the beginning of every line of poetry.
- (3) For Pronoun "I".
- (4) For proper nouns and Adjectives formed from them.
- (5) Names of the days, of the weeks and months of the year and the names of the festivals begin with Capital letter.
- (6) At the beginning of a quotation.
- (7) For degrees and titles.

کے استعمال مندرجہ ذیل حالتوں میں کیا جاتا ہے۔

- (1) ہر نئے جملے کے شروع میں۔
- (2) انگلیزی نظم کی ہر لائے کے پہلے لفظ کے پہلے حرف کے ساتھ۔
- (3) اسم ضمیر (I) کے لیے۔
- (4) ہر اسم معرفہ یعنی اسم خاص (Proper Noun) کا پہلا حرف۔
- (5) ہر اس صفت (Adjective) کا پہلا حرف جو اسم خاص (Proper Noun) سے بناتا ہو۔
- (6) اقوال زدین (Quotation) کے شروع میں۔
- (7) لقب اور خطاب کے لیے۔
- (1) ہر جملی جی شروع ہے۔
- (2) ہر نظم جی پہرین لائین جی پہرین لفظ جی حرف کی۔
- (3) (I) ضمیر کی
- (4) اسم خاص جو پہریوں اکر ہے۔
- (5) ہر ان صفت جو پہریوں حرف جی کو اسم خاص سان ٹیلیں ہجی۔
- (6) چوٹی جی شروع ہے۔
- (7) لقب یا خطاب ہے۔

EXERCISES:

(A) Punctuate the following passage using capital letters where necessary:

Ans: There was clever fox in a jungle. He was very naughty. He once invited a stork to eat food with him. The stork reached there. The fox placed a shallow dish before him. It contained soup. The stork could only wet the sharp point of her long beak. The fox quickly licked the dish clean. While the stork remained hungry. Sometime afterwards the fox was chased by hounds. He came to the home of stork and asked something to eat. The stork placed before him a tall jar. It had a tiny mouth. The fox could not eat any thing out of it. The stork emptied the jar. The fox had a few drops only.

(B) Use capital letters in the beginning of every line of poem.

Answers:

Little drops of water,  
Little grains of sand,  
Make the mighty ocean  
And the pleasant land.

Little deeds of kindness,  
Little words of love,  
Make our world an Eden  
Like the Heav'n above.

**MODEL PAPER****FIRST TERM EXAMINATION****Q.1 Use “do not” or “does not” to make the sentences negative.**

1. I play hockey regularly.
2. We exercise daily.
3. She combs her hair.
4. He eats an apple everyday.
5. Birds lay eggs in the nest.

**Q.2 Use “Do” or “Does” to make sentences, interrogative.**

1. She brushes her teeth daily.
2. He polishes his shoes.
3. Leaves fall from the trees.
4. The children play game.
5. Policeman catches a thief.

**Q.3 Answer any five of the followings:**

1. What did the farmer keep in his house?
2. Where did the ox work?
3. What scheme did the donkey tell the ox?
4. How did the donkey save himself from doing hard work?

**Q.4 Write the 1<sup>st</sup> form of the following verbs:**

Lived, could, kept, filled, jumped, returned

**Q.5 Change the following sentences into Past Indefinite:**

1. The cats catch the mice.
2. The dry leaves fell from the trees.
3. We see parrot and pigeons.
4. The old woman tells the children stories.
5. The thief steals watches.

**Q.6 Write the 2<sup>nd</sup> form and 3<sup>rd</sup> form of the following:**

Drown, dip, drop, dust, work, earn, enjoy, move, open, pass

**MODEL PAPER****SECOND TERM EXAMINATION****Q.1 Fill in the blanks using suitable adverbs of frequency:**

1. I \_\_\_\_\_ tell a lie. (never, usually)
2. I \_\_\_\_\_ to school in time. (often, always)
3. Aslam \_\_\_\_\_ wake up late. (sometime, often)
4. She \_\_\_\_\_ answer in the class. (often, never)
5. He \_\_\_\_\_ plays in the evening. (usually, never)

**Q.2 Make sentences from the following table:**

|      |          |       |          |
|------|----------|-------|----------|
| I    | Never    |       | Shop.    |
| We   | Sometime | Go to | Masjid.  |
| You  | Always   |       | School.  |
| They | Usually  |       | Airport. |

**Q.3 Tick (✓) a little or a few.**

1. There is a little/ a few milk in the bottle.
2. There are a little/ a few flowers in the basket.
3. There are a little / a few pens on the table.
4. There are a little / a few chicks in the nest.
5. There are a little / a few mangoes in the plate.

**Q.4 Fill in the blanks with comparative degrees:**

1. The poor man had seen \_\_\_\_ than you. (Happy)
2. My knife is \_\_\_\_\_ than yours. (Sharp)
3. A horse is \_\_\_\_\_ than the dog. (Strong)
4. Silver is \_\_\_\_\_ than gold. (Light)
5. Her doll is \_\_\_\_ than yours. (Pretty)

**Q.5 Write the comparative and superlative degrees of the followings:**

Large, small, clever, white, cheap, wise, noble, happy, heavy, dangerous

**Q.6 Tick (✓) the correct and (x) the wrong statement.**

1. Pray five times a day.
2. Recite the Quraan daily.
3. Sleep late at night.
4. Help the poor.
5. Always tell a lie.

**MODEL PAPER**  
**FINAL TERM EXAMINATION**

**Q.1 Answer the following questions:**

1. Why do birds and fish migrate?
2. How does squirrel preserve its food?
3. How does a frog pass its winter?
4. What does a frog eat in winter?
5. Why were the villagers healthy?
6. What did the villagers have?

**Q.2 Make sentences using following verbs:**

Sleep, migrate, collect, travel, stay

**Q.3 Change the followings in possessive case:**

1. The name of the child.
2. The names of the girls.
3. The wings that the birds have.
4. The names of the children.
5. The book belonging to Karim.

**Q.4 Fill in the blanks with at, in or on:**

1. \_\_\_\_\_ 5 O'clock.
2. \_\_\_\_\_ 25<sup>th</sup> December.
3. \_\_\_\_\_ weekend.
4. \_\_\_\_\_ night.
5. \_\_\_\_\_ August.
6. \_\_\_\_\_ 2008.
7. \_\_\_\_\_ 18<sup>th</sup> century.
8. \_\_\_\_\_ Friday.
9. \_\_\_\_\_ the evening.
10. \_\_\_\_\_ spring.

**Q.5 Write the antonyms of the following words:**

Father, good, boy, sky, rich, young, tall, clever, white, bright.

**Q.6 Use the following words in your sentences:**

Tired of, served, prepared, healthy, blessing

| Sr. # | TOPICS  | Page # |
|-------|---|--------|
| 1     | Present Indefinite (Umer's Daily Routine)         | 05     |
| 2     | Think (Poem)                                      | 10     |
| 3     | The Wise Donkey                                   | 12     |
| 4     | Past Indefinite                                   | 16     |
| 5     | Verb  | 20     |
| 6     | Future Tense                                      | 24     |
| 7     | An Iftar Party                                    | 26     |
| 8     | Sheikh Chilli                                     | 29     |
| 9     | Adverbs of Manner                                 | 32     |
| 10    | Adverbs of Frequency                              | 34     |
| 11    | A little, A few, A lot of                         | 37     |
| 12    | The Lion and the Mouse                            | 39     |
| 13    | Comparative Adjective                             | 43     |
| 14    | Superlative Adjective                             | 47     |
| 15    | The Best Artist                                   | 50     |
| 16    | Verbs and Infinitive                              | 52     |
| 17    | What do you do?                                   | 54     |
| 18    | Imperatives                                       | 55     |
| 19    | When winter comes!                                | 57     |
| 20    | Possessive Case (Marium and Zain)                 | 61     |
| 21    | Preposition of Time (Observe the use of "in, on") | 65     |
| 22    | Help the Poor, Help the frail (Poem)              | 69     |
| 23    | Why, Because                                      | 71     |
| 24    | Some, Any   | 74     |
| 25    | Paradise of Earth                                 | 76     |
| 26    | Punctuation                                       | 80     |
| 27    | Capital Letters                                   | 84     |
| 28    | MODEL PAPER                                       | 86     |