



NEW ENGLISH TEACHER GUIDE

CLASS THREE

Written By:

AFTAB AHMED DAL
M.A. ENGLISH

Mehran
SCIENCE PUBLICATION KARACHI

NOTE

ALL RIGHTS RESERVED TO THE PUBLISHER
*The Legal action will be taken under the Copy-Wright
act against the person involving copying any part
of this book fully or partially.*

Legal Adviser

Zulifqar Ali Shaikh

PUBLISHER

MEHRAN

SCIENCE PUBLICATION KARACHI

Trade Mark (Mehran Series) Registered

Name of Book: **NEW ENGLISH (Teacher Guide)**

Writer: **AFTAB AHMED DAL**

Composer: **Adeel Ahmed Dayo**
ASIF COMPOSERS LAKHI

Publisher: **Mehran Science Publication**
Karachi

Price: **100/=**

STOCKIST

NEW MEHRAN BOOK STORE

URDU BAZAR NEEM KI CHARHI SUKKUR

MEHRAN BOOK CENTRE

SHAHI BAZAR SUKKUR

**AND ALSO AVAILABLE ON EVERY
BOOK STORE OF PAKISTAN**

Distribution of Syllabus

Syllabus for First Term

There are nine lessons for the first term. Its detail is given below:

- Present Indefinite.
- Tick the correct.
- Make the sentences.
- Questions answers.
- Lesson 3 forms of verbs.
- Fill in the blanks with correct form of verb.
- Future Tense
- Adverbs and Manner.
- Add "s" or "es".
- Use of "Do not" and "Does not".
- Small talk.
- Matching the sentences.
- Past Indefinite.
- Learn Masculine and Feminine

Syllabus for Second Term

There are nine lessons for the first term. Its detail is given below:

- Adverbs of Frequency.
- Making the sentences by the table.
- Making adverbs.
- Learns Comparative & Superlative degrees.
- Fill in the blanks by adjective.
- Imperatives.
- Complete the story using adverbs.
- Use of a little, a few, a lot of.
- Verbs and Infinitive.

Syllabus for Third Term

There are nine lessons for the first term. Its detail is given below:

- Answer the questions
- Making sentences using verbs.
- Preposition of Time (at, in, on).
- Learn the use of why, because.
- Punctuate the sentences.
- Learn the use of Apostrophe.
- Indicate the animals food.
- Possessive case.
- Fill in the blanks by at, in, on.
- Learn the use of Punctuation.
- Learn the homonyms.
- Learn the use of capital letters.

LESSON: 01

PRESENT INDEFINITE

UMAR'S DAILY ROUTINE

زمان حال مطلق

عمر کی روزانہ کی ڈائری

عمر کراچی میں رہتا ہے۔ اس کا گھر اسکول کے بہت قریب ہے۔ وہ صبح سویرے اٹھتا ہے۔ وضو کرتا ہے اور فجر کی نماز پڑھتا ہے، اس کے بعد وہ قرآن پاک کی تلاوت کرتا ہے۔ یہ سات بجے ناشتہ کرتا ہے۔ وہ آٹھ بجے اسکول جاتا ہے۔ کلاسوں کے بعد، وہ کچھ وقت لائبریری میں گزارتا ہے۔ وہ وہاں کچھ کہانیاں پڑھتا ہے۔ وہ گھر پر کھانا کھاتا ہے اور سو جاتا ہے۔ کچھ وقت آرام کے بعد وہ کھیل کے میدان جاتا ہے، وہ وہاں فٹ بال کھیلتا ہے اور گھر پر اپنا ہوم ورک کرتا ہے۔ وہ دن میں پانچ وقت کی نماز ادا کرتا ہے۔ وہ بستر پر دس بجے جاتا ہے۔ اس کی امی عموماً کہتی ہیں، رات کو جلدی سونا، صبح سویرے اٹھنا انسان کو صحت مند، دولت مند اور عقلمند بناتا ہے۔

Read Questions & Answers کو پڑھیں سوالات اور جوابات

Does Umar live in Islamabad?	کیا عمر اسلام آباد میں رہتا ہے؟	چا عمر اسلام آباد پر رهندو آهي؟
No, He does not live in Islamabad.	نہیں، وہ اسلام آباد میں نہیں رہتا۔	نہ هي اسلام آباد پر نہ رهندو آهي.
He lives in Karachi.	وہ کراچی میں رہتا ہے۔	هي ڪراچي پر رهندو آهي.
Does he go to school by bus?	کیا وہ بس سے اسکول جاتا ہے؟	چا هي اسڪول بس تي ويندو آهي؟
No, He doesn't go to school by bus.	نہیں، وہ بس سے اسکول نہیں جاتا۔	نہ هي بس تي اسڪول نہ ويندو آهي.
He goes to school on foot.	وہ پیدل اسکول جاتا ہے۔	هي پنڌ اسڪول ويندو آهي.
Does the children play hockey in the play ground?	کیا بچے کھیل کے میدان میں ہاکی کھیلتے ہیں؟	چا ٻار راند جي ميدان پر هاڪي کيڏن ٿا؟

New English-3 (Teacher Guide) 06

No, They don't play hockey.	نہ اُھی ھاکی نہ ٿا کیڈن۔	نہیں، وہ ہاکی نہیں کھیلتے۔
They play football.	اھی فت بال کیڈن ٿا۔	وہ فٹ بال کھیلتے ہیں۔

Long form	do not	does not
Short Form	don't	doesn't

Do you get up early?	چا تون صبح جو سویر اٿندي آھین؟	کیا تم صبح سویرے اٿتی ہو؟
Yes, I get up early in the morning.	ھا، مان صبح سویر اٿیندی آھیان۔	ہاں، میں صبح سویرے اٿتی ہوں۔
Do you sleep late?	چا تون رات جو دیر سان سمھین ٿی؟	کیا تم رات کو دیر سے سوتی ہو؟
No, I don't sleep late.	نہ مان دیر سان نہ سمھندی آھیان۔	نہیں، میں دیر سے نہیں سوتی۔
Does your father work in a hospital?	چا توهان جو پيءُ اسپتال پر ڪم ڪندو آھي؟	کیا تمہارے ابو ہسپتال میں کام کرتے ہیں؟
No, He doesn't.	نہ، ھی اسپتال پر ڪم نہ ڪندو آھي۔	نہیں، وہ نہیں کرتے۔
Does your father run a shop?	چا اوھان جو پيءُ دڪان ھلائیندو آھي؟	کیا تمہارے ابو دکان چلاتے ہیں؟
Yes, He runs a shop.	ھا هو دڪان ھلائیندو آھي۔	ہاں، وہ دکان چلاتے ہیں۔
Do you study daily?	چا توهان روزانو مطالعو ڪندا آھيو؟	کیا تم روزانہ مطالعہ کرتی ہو؟
Yes, I do.	ھا، مان روزانو مطالعو ڪندو آھيان۔	ہاں، میں کرتی ہوں۔

New English-3 (Teacher Guide) 07

Do you live in Karachi?	چا توهان ڪراچيءَ ۾ رھندا آھيو؟	کیا تم ڪراچی میں رہتی ہو؟
Yes, I live in Karachi.	ھا مان ڪراچيءَ ۾ رھندي آھيان۔	ہاں، میں ڪراچی میں رہتی ہوں۔
Do you offer Namaz five times a day?	چا توهان ڏينھن ۾ پنج وقت نماز پڙھندا آھيو۔	کیا تم دن میں پنج وقت نماز پڑھتی ہو؟
Yes, I offer Namaz five times a day.	ھا، مان پنج وقت نماز پڙھندي آھيان۔	ہاں، میں دن میں پنج وقت نماز پڑھتی ہوں۔

EXERCISES:

(A) Tick the correct word to fill the blanks:

- He goes to school daily. (go, goes✓)
- (1) She helps her mother. (help, helps✓)
- (2) I wash dishes in the kitchen. (wash✓, washes)
- (3) We play together in the garden. (play✓, plays)
- (4) They help the poor and the old. (help✓, helps)
- (5) Boys clean their classroom. (clean✓, cleans)

(B) Add "s" or "es" to the following verb.

Walks	eats	drinks	watches
says	goes	passes	does
lives	writes	washes	polishes
makes	plucks	breaks	clears
mixes	digs	kicks	fights

(C) Use "do not" or "does not" to make the sentences negative.

Rich people help poor people

Rich people do not help poor people.

- (1) I play hockey regularly.
I do not play hockey regularly.
- (2) We exercise daily.

We do not exercise daily.

- (3) She combs her hair.
She does not comb her hair.
- (4) He eats an apple everyday.
He does not eat an apple everyday.
- (5) Birds lay eggs in the nests.
Birds do not lay eggs in the nests.

(D) Use "do" or "does" to make sentences, Interrogative.

- He prays daily.
Does he pray daily?
- (1) She brushes her teeth daily.
Does she brush her teeth daily?
- (2) He polishes his shoes.
Does he polish his shoes?
- (3) Leaves fall from the trees.
Do leaves fall from the trees?
- (4) The children ride on their bicycles.
Do the children ride on their bicycles?
- (5) Policeman catches a thief.
Does policeman catch a thief?

(E) Write five sentences about your daily activities using the following words.

*get up wash take breakfast
go to school study regularly*

- (1) I get up early in the morning.
- (2) I wash my face.
- (3) I take breakfast.
- (4) I go to school.
- (5) I study regularly.

Small talk مختصر بات مختصیر ڳالھ

Zahid: Hello! Shahiryar how are you?	زاهد: هیلو! شہریار کیسے ہو تم؟	زاهد: ہیلو شہریار اوہان کیئن آہیو؟
Shahiryar: I am fine, thanks Meet my cousins from Karachi.	شہریار: میں ٹھیک ہوں، شکریہ میرے کزنس سے ملو جو کراچی کا ہے۔	شہریار: مان نیک آہیان مہربانی، منہنجی سوت سان ملو جیکو کراچیء جو آہی۔
Akbar: Hello, I am Akbar. How are you?	اکبر: ہیلو، میں اکبر ہوں۔ کیسے ہو تم؟	اکبر: ہیلو مان اکبر آہیان اوہان کئین آہیو؟
Babar: And I'am Babar. How are you?	بابر: اور میں بابر ہوں۔ کیسے ہو تم؟	بابر: ۽ مان بابر آہیان اوہان کیئن آہیو۔
Zahid: I am fine, thanks. Nice to meet you Akbar. Nice to meet you Babar.	زاهد: میں ٹھیک ہوں۔ اکبر تم سے مل کر خوشی ہوا۔ بابر تم سے مل کر خوشی ہوا۔	زاهد: مان نیک آہیان مہربانی، اکبر تو سان ملی خوشی ٿی۔ بابر تو سان ملی خوشی ٿی۔

LESSON: 02

THINK سوچیں

سوچیں، پودے کیوں برے ہیں، سوچیں، پوتا ساوا چو آھن؟
 جو نظاروں میں خوبصورت دکھتے ہیں۔ جیڪي نظارن ۾ خوبصورت نظر ايندا آھن.
 سوچیں، کون پرندوں کو آسمان پر پکڑتا ہے؟ سوچيو ڪير پکين ڪي آسمان تي
 پکڙي رکندو آھي؟
 اور بادلوں کو، بہت اونچا لکاتا ہے۔ ۽ ڪرن ڪي گھڻو اونچو لکائيندو آھي.
 سوچیں، کون ستاروں کو رات میں چمکاتا ہے؟ سوچيو ڪير تارن ڪي رات ۾
 چمڪائيندو آھي؟
 اور چاند کو بناتا ہے، ايڪ بہت روشن ليپ ۽ چنڊ ڪي بڻائيندو آھي، ھڪ وڏو روشن
 ڏيئو.
 سوچیں، کون پیاری رات بناتا ہے؟ سوچيو ڪير پياري رات بڻائيندو آھي؟
 اور سورج کو نکالتا ہے، بہت روشن۔ ۽ سج ڪي ڪيندو آھي، تمام روشن.
 سوچیں کون رات کو آرام کی چیز بناتا ہے؟ سوچيو ڪير رات ڪي آرام جي شيءِ
 بڻائيندو آھي؟
 اور دن کو جدوجہد کی چیز بناتا ہے۔ ۽ ڏينھن ڪي جدوجہد جي شيءِ بڻائيندو
 آھي.
 سوچیں ان سب چیزوں کے بارے میں، سوچيو انھن سڀني شين جي باري ۾.
 وہ اللہ ہے جو سب چیزیں کرتا ہے۔ اھو اللہ آھي جيڪو سڀ ڪري ٿو.
 اپنے پیارے بندوں کیلئے. پنھنجي پياري انسانڌاڻ لاءِ.

EXERCISES:

(A) Answer the following questions:

Q1: Who has created plants?

Ans: Allah has created plants.

Q2: Who taught the birds to fly?

Ans: Allah taught the birds to fly?

Q3: Who has made the moon, stars and night?

Ans: Allah has made the moon, stars and night.

Q4: Who rises the sun?

Ans: Allah rises the sun.

(B) Write sentences using the following words.

- (1) Allah has created water.
- (2) Allah has created mountains.
- (3) Allah has created rivers.
- (4) Allah has created sea.
- (5) Allah has created stars.
- (6) Allah has created forests.
- (7) Allah has created animals.

(C) Make the following sentences interrogative:

- She likes chocolates.
Does she like chocolates?
- (1) I know Muhammad Ali (boxer).
Do I know Muhammad Ali (Boxer)?
- (2) I speak English well.
Do I speak English well?
- (3) They speak Sindhi Well.
Do they speak Sindhi well?
- (4) Ahmed plays game everyday.
Does Ahmed play game everyday?
- (5) You come to school daily.
Do you come to school daily?
- (6) We buy fruit from market.
Do we buy fruit from market?

LESSON: 03

THE WISE DONKEY

سیاٹو گڈھ عقلمند گڈھ

بہت بہت پہلے بغداد کے شہر میں، ایک کسان رہتا تھا، وہ دولت مند اور عقلمند تھا۔ وہ جانوروں کی زبان کو سمجھ سکتا تھا ان کے جسم کی حرکت سے آنکھوں اور کانوں۔ اس نے اپنے گھر میں ایک گڈھ اور ایک بیل رکھا ہوا۔

ہر دن کے آخر میں بیل اس جگہ آتا تھا جہاں گڈھ باندھا جاتا تھا اور عمدہ نیند کرتا اور پانی پیتا تھا۔ پیالہ چارے اور جو سے بھرا ہوتا تھا۔ اور گڈھ اپنے آرام سے رہا کرتا تھا کیونکہ اس کا آقا کبھی کبھی اس پر سواری کرتا تھا۔

ایک دن کسان اس جگہ بیٹھا ہوا تھا جہاں دونوں جانور بندھے ہوئے تھے۔ اس نے سنا جو بیل گڈھے سے کہتا ہے۔

"تم کتنے خوش قسمت ہو، میں روزانہ کے کام سے بیمار ہوں، جبکہ تم یہاں آرام کرتے ہو۔ تم عمدہ چھنی ہوئی جو کھاتی ہو۔ اتفاق سے (کبھی کبھار) تمہارا آقا تم پر سواری کرتا ہے۔ جبکہ میرے لیے میری زندگی بہت مشکل ہے۔"

گڈھے نے کہا، "میں تمہیں ایک منصوبہ بتاتا ہوں جب تم باہر جاؤ کھیت میں اور گاڑی تم پر باندھی جائے، بیمار ہونے کا ناکٹ کرنا اور نیچے گر جانا۔ اگر وہ تمہیں مارے تو تھوڑا چلنا اور دوبارہ نیچے گر جانا، ایک یا دو دن کھانا کھانے سے بچنا۔

جیسے کہ وہ کسان وہاں پر سن رہا تھا، وہ ان کے منصوبے کو سمجھ گیا۔ بل چلانے والا آدمی بیل کے پاس آیا اس کی غذا لے کر، لیکن اس نے اسے نہیں کھایا۔ اگلی صبح بل چلانے والا آدمی اس کو کھیت میں لے کر آیا۔ بیل نے حرکت نہیں کی اور بیمار ہونے کا ناکٹ کیا۔ پھر کسان نے بل چلانے والے آدمی سے کہا:

گڈھے کو کھیت میں لے جاؤ اور سارا دن اس کو وہاں استعمال کرو۔ گڈھے نے سارا دن کھیت میں کام کیا۔ جب وہ جگہ پر واپس آیا، بیل نے اس کی نصیحت پر شکریہ ادا کیا۔ لیکن گڈھے نے جواب نہیں دیا اور خود پر پچھتایا۔

اگلے روز گڈھ دوبارہ کھیت میں بل چلانے کے لیے گیا۔ شام میں جب گڈھ واپس لوٹا جھکے ہوئے سر سے اور بہت تھکا ہوا۔ بیل نے پھر اس کا شکریہ ادا کیا اور اس کی ذہانت کی تعریف کی۔ اگر میں اپنی ذہانت اپنے پاس رکھتا۔ گڈھے نے خود سے کہا۔

اس نے خود پر منصوبہ بنایا۔ اس نے بیل سے کہا۔ میں نے کسان کو سنا ہے اپنے ملازم سے کہتے ہوئے، اگر بیل جلدی نہیں ٹھیک ہوتا ہے، اس کو قصائی کو دے دو اور اس کو ختم کر دو۔ تم میرے دوست ہو اس لیے میں تم کو پہلے بتا رہا ہوں۔ اس سے پہلے کہ دیر ہو جائے۔

جب بیل نے یہ سنا، اس نے گڈھے کا شکریہ ادا کیا اور کہا: میں رضامندی سے کام پر جاؤں گا۔ اس نے اپنی تمام غذا کھائی۔ اگلی صبح سویرے، کسان اور اس کی بیوی بیل کو دیکھنے کے لیے گئے۔ بل چلانے والا آدمی آیا اور بیل کو باہر لے گیا۔ بیل کو داہر سمت میں ادھر ادھر دوڑا، کسان نے اپنی بیوی کو ساری کہانی سنائی، اور دونوں زور سے ہنسے لگے۔

عقلمند گڈھ

گھٹو وقت اگ بغداد جي شهر ۾ هڪ هاري رهندو هو. جيڪو دولت مند ۽ عقلمند هو. هو جانورن جي جسم جي حرڪت انهن جي اکين ۽ ڪنن جي حرڪتن سان انهن جي زبان سمجهي سگهندو هو. پنهنجي گهر ۾ هن هڪ گڏھ ۽ هڪ ڍڳو پاليو هو.

هر ڏينهن جي آخر ۾ ڍڳو ان جي جاءِ تي ايندو هو. جتي گڏھ کي ٻڌندو ويندو هو ۽ ڍڳو اتي چڱي ننڊ ڪندو هو ۽ پاڻي پيئندو هو. کاڌي جو تانو چاري ۽ جو ۽ سان پريل هوندو هو ۽ گڏھ به آرام سان رهندو هو. چاڪاڻ ته هن جو مالڪ ڪڏهن ڪڏهن هن تي سواري ڪندو هو.

هڪ ڏينهن هاري ان جاءِ تي ويٺو هو. جتي اُهي يعني جانور ٻڌل هئا. هن ٻڌو ته ڍڳو گڏھ کي چڱي پيو ته: "تون ڪيڏو نه ڀاڳ وارو آهي. آءٌ روز جي ڪم جي ڪري بيمار ٿي پيو آهيان. جڏهن ته تون هتي آرام پيو ڪرين. تون پلي ۽ چڙيل جو ڪاٺين. اتفاق سان (ڪڏهن ڪڏهن) تنهنجو مالڪ توتي سواري ڪندو آهي، جڏهن ته منهنجي لاءِ منهنجي زندگي ڏاڍي مشڪل ٿي پئي آهي."

گڏھ چيو: "آءٌ توکي هڪ منصوبو ٻڌايان ٿو. جڏهن تون باهر بنيءَ ۾ وڃي ۽ توتي گاڏو هڪلڻ لاءِ ٻڌو وڃي ته تون بيمار ٿيڻ جو ناٽڪ ڪري هيٺ ڪري پئجان. جيڪڏهن هو توکي مارين ته پوءِ ٿورو هلجان ۽ ٻيهر هيٺ ڪري پئجان، هڪ يا ٻه ڏينهن کاڌو ڪاٺ کان به پر هيز ڪجان."

جيئن ته هاري اُتي ئي هو. هو انهن جو منصوبو سمجهي ويو. هر هلائڻ وارو ماڻهو ڍڳي وٽ ان جي خوراڪ کڻي آيو. پر هن اها خوراڪ نه کاڌي ۽ ٻئي ڏينهن تي

هر هلائڻ وارو ماڻهو ان کي ٻنيءَ ۾ وٺي آيو. ڊيگي حرڪت نه ڪئي ۽ بيمار ٿيڻ جو ناتڪ ڪيو. پوءِ هاريءَ هر هلائڻ واري ماڻهوءَ کي چيو ته ”گڏهه کي ٻنيءَ ۾ وٺي وڃ ۽ سڄو ڏينهن ان کي اتي وهاءِ“.

گڏهه سڄو ڏينهن ٻنيءَ ۾ ڪم ڪيو جڏهن هو پنهنجي جاءِ واپس آيو ته ڊيگي سندس نصيحت تي ان جو ٿورا مڃيا، پر گڏهه ڪو جواب نه ڏنو ۽ پاڻ تي پڇتايائين.

ٻئي ڏينهن گڏهه ٻيهر ٻنيءَ ۾ هر هلائڻ لاءِ ويو ته ڊيگي سندس نصيحت تي ان جا ٿورا مڃيا، پر گڏهه ڪو جواب نه ڏنو ۽ پاڻ تي پڇتايائين.

ٻئي ڏينهن گڏهه ٻيهر ٻنيءَ ۾ هر هلائڻ لاءِ ويو. شام جو جڏهن گڏهه گهڻو ٿڪيل ۽ جهڪيل مٿي سان واپس آيو ته ڊيگي ٻيهر ان جو ٿورو مڃيو ۽ سندس ذهانت جي تعريف ڪئي. ”جيڪڏهن آءُ پنهنجي سياڻپ پاڻ وٽ رکان ها،“ گڏهه پنهنجو پاڻ کي چيو. هن هڪ ٺاهه ٺاهيو. هن ڊيگي کي چيو آءُ، هاريءَ کي پنهنجي نوڪر کي چوندي ٻڌو ته: جيڪڏهن ڊيگي جلدي نيڪ نه ٿو ٿئي، ته هن کي ڪاسائي جي حوالي ڪري ڇڏ ته جيئن ان کي ذبح ڪري ڇڏي. تون منهنجو دوست آهين، ان لاءِ آءُ توکي پهريان ٻڌايان ٿو ته تان دير نه ٿي وڃي، جڏهن ڊيگي اهو ٻڌو هن گڏهه جو ٿورو مڃيو ۽ چيو ”آءُ پنهنجي رضا سان ڪم تي ويندس. هن پنهنجو ڪاڌو ڪاڌو. ٻئين ڏينهن صبح سوڀري هاريءَ ۽ ان جي زال، ڊيگي کي ڏسڻ لاءِ ويا. هر هلائڻ وارو ماڻهو آيو ۽ ڊيگي کي ٻاهر وٺي ويو. ڊيگي تپان ڏنا، هر طرف ڊڪيو ڊوڙيو هاريءَ پنهنجي زال کي سڄو قصو ٻڌايو. ٻنهي زور سان کلڻ شروع ڪيو.

EXERCISES:

(A) Answer the following questions:

Q1: What did the farmer keep in his house?

Ans: The farmer kept a donkey and an ox in his house.

Q2: Where did the ox work?

Ans: The ox worked in the field.

Q3: What scheme did the donkey tell the ox?

Ans: The donkey told the ox when yoke is placed upon you pretend to be ill and drop down.

Q4: How did donkey save himself from doing hard work?

Ans: Donkey saved himself by telling a lie to ox.

OR

Donkey saved himself with the help of scheme.

(B) Write the 1st form of the following verbs.

Lived, Could, Kept, filled, understood, returned, jumped.

2nd FORM	1st FORM
Lived	Live
Could	Can
Kept	Keep
Filled	Fill
Understood	Understand
Returned	Return
Jumped	Jump

(C) Make the sentences matching correct part.

"A"	"B"
1. Farmer could understand	languages of animals.
2. The bowl was filled	With straw and barely
3. How fortunate.	You are!
4. My life	is very difficult.
5. Take the donkey	all the day in the field.
6. The donkey worked	to the field.

Answers:

- (1) Farmer could understand languages of animals.
- (2) The bowl was filled with straw and barely.
- (3) How fortunate you are!
- (4) My life is very difficult.
- (5) Take the donkey to the field.
- (6) The donkey worked all the day in the field.

LESSON: 04

PAST INDEFINITE ماضی مطلق

Raheela helped her mother.	راحیلہ نے اپنی امی کی مدد کی۔	راحیلہ پنهنجي ماء جي مدد ڪئي.
He washed his bicycle.	اس نے اپنی سائیکل دھوئی۔	هن پنهنجي سائيڪل ڌوئي.
Hamid and Umer did their home work.	حامد اور عمر نے اپنا ہوم ورک کیا۔	حامد ۽ عمر پنهنجو گھرو ڪم ڪيو.

Read questions and Answers سوالات اور جوابات پڑھیں

Did you work in the garden?	کیا تم نے باغ میں کام کیا؟	ڇا تون باغ ۾ ڪم ڪيو؟
Yes, I worked in the garden.	ہاں، میں نے باغ میں کام کیا۔	ها، مان باغ ۾ ڪم ڪيو.
Did you brush your teeth?	کیا تم نے اپنے دانت صاف کیئے؟	ڇا تون پنهنجا ڏند صاف ڪيا؟
Yes, I brushed my teeth.	ہاں میں نے اپنے دانت صاف کیئے۔	ها، مان پنهنجا ڏند صاف ڪيا.
Did you go to school by bus?	کیا تم بس سے اسکول گئے؟	ڇا تون بس تي اسڪول وڃين؟
Yes, I went school by bus.	ہاں میں بس سے اسکول گیا۔	ها، مان بس تي اسڪول ويس.
Did you draw the picture?	کیا تم نے تصویر بنائی؟	ڇا تون تصوير ٺاهي؟
Yes, I drew a picture.	ہاں، میں نے تصویر بنائی۔	ها، مان تصوير ٺاهي.
Did the dog climb the tree?	کیا کتا درخت پر چڑھا؟	ڇا ڪتو وڻ تي چڙهيو؟
No, it didn't climb	نہیں، وہ درخت پر نہیں چڑھا۔	نه، هو وڻ تي نه چڙهيو.

the tree.		
Did the monkey climb the tree?	کیا بندر درخت پر چڑھا؟	ڇا پولو وڻ تي چڙهيو؟
Yes, it climbed the tree.	ہاں، وہ درخت پر چڑھا۔	ها، هو وڻ تي چڙهيو.
Did the parrot sit in the tree?	کیا طوطا درخت پر بیٹھا؟	ڇا طوطو وڻ تي ويٺو؟
Yes, it sat in the tree.	ہاں، وہ درخت پر بیٹھا۔	ها، اهو وڻ تي ويٺو.

Ubaid drank milk.	عبید نے دودھ پیا۔	عبید کیر پیتو.
He didn't take tea.	اس نے چائے نہیں پی۔	هن چانهه نه پيتي.
Did Ubaid drink milk?	کیا عبید نے دودھ پیا؟	ڇا عبید کیر پیتو؟
Yes, He did.	ہاں، اس نے پیا۔	ها، هن پیتو.
Did he take tea?	کیا اس نے چائے پی؟	ڇا هن چانهه پيتي؟
No, he didn't.	نہیں، اس نے نہیں پی۔	نه، هن نه پيتي.
Did they play cricket yesterday?	کیا انہوں نے کل کرکٹ کھیلی؟	ڇا انهن ڪالھ ڪرڪيٽ کيڏي؟
No, they didn't.	نہیں، انہوں نے نہیں کھیلی۔	نه، انهن نه کيڏي.
Did they play football yesterday?	کیا انہوں نے کھل فٹ بال کھیلی؟	ڇا ڪالھ انهن فٽ بال کيڏي؟
Yes, they did.	ہاں، انہوں نے کھیلی۔	ها، انهن کيڏي.

EXERCISES:

(A) Change the following sentences into past indefinite:

- The boys fly kites.
The boys flew kites.
- (1) The cats catch the mice.
The cats caught the mice.
- (2) The dry leaves fall from the trees.

The dry leaves fell from the trees.

- (3) The policeman finds the thief.
The policeman found the thief.
- (4) We see parrots and pigeons.
We saw parrots and pigeons.
- (5) The old woman tell the children stories.
The old woman told the children stories.
- (6) The thief steals watches.
The thief stole watches.

(B) Complete the following sentences into negative:

- I saw a bird on the wall.
I did not see a bird on the wall.
- (1) The nurse carried the child.
The nurse did not carry the child.
- (2) The ox pulled the cart.
The ox did not pull the cart.
- (3) The child came in the room.
The child did not come in the room.
- (4) The cat caught the mouse.
The cat did not catch the mouse.
- (5) The man and children went to the mosque.
The man and children did not go to the mosque.

(C) Change the following sentences into interrogative.

- The oxen ate the grass.
Did the oxen eat the grass?
- (1) Wolf killed the sheep.
Did wolf kill the sheep?
- (2) The child saw a peacock in the zoo.
Did the child see a peacock in the zoo?
- (3) The teacher gave the student a key.
Did the teacher give the student a key?
- (4) The boy went to the post office yesterday.
Did the boy go to the post office yesterday?
- (5) The ox worked hard all the day.

Did the ox work hard all the day?

(D) Fill in the blanks with correct form of verb:

- (1) Yesterday children rode on a horse. (ride, rode✓)
- (2) Yesterday she wrote a poem. (write, wrote✓)
- (3) Hamid threw a ball. (threw✓, throws)
- (4) Yesterday we saw geese and foxes in the zoo.
(see, saw✓)
- (5) The policemen caught a thief yesterday.
(caught✓, catch)

Small talk مختصر بات

Faiza: Hello, Sana. Why were you absent yesterday?	فائزہ: ہیلو، ثنا، تم کل کیوں غیر حاضر تھیں؟	فائزہ: ہیلو ثنا، کالہ تون غیر حاضر چو ہتھین؟
Sana: Hello Faiza, I wasn't feeling well.	ثنا: ہیلو فائزہ، میں اچھا محسوس نہیں کر رہی تھی۔	ثنا: ہیلو فائزہ، مان چاک نہ ہٹس۔
Faiza: What happened to you?	فائزہ: کیا ہوا تھا تمہیں؟	فائزہ: توکی چاٹیوہو؟
Sana: I had headache.	ثنا: میرے سر میں درد تھا۔	ثنا: منہنجی مٹی پر سور ہیو۔
Faiza: Did you take any medicine?	فائزہ: کیا تم نے کوئی دوا لی؟	فائزہ: چا تون کا دوا ورتی؟
Sana: Yes, I did.	ثنا: ہاں، میں نے لی۔	ثنا: ہا مان وٹی چڈی۔
Faiza: How are you feeling now?	فائزہ: اب تم کیسا محسوس کر رہی ہو؟	فائزہ: ہاٹی تون کیئن ٹی محسوس کریں؟
Sana: I am fine. Thank you!	ثنا: میں ٹھیک ہوں۔ شکریہ!	ثنا: مان نیک آہیان۔ مہربانی!

LESSON: 05

VERB فعل

Q1: What is verb?

Ans: A verb is a word that expresses action or a state of being and is necessary to make a statement is called verb.

فعل: وہ لفظ ہے جو کسی شخص یا چیز کے کسی کام کے کرنے کے لیے یا ہونے کو ظاہر کرے یا ایسا لفظ جو کسی شخص کے کام کرنے یا ہونے کو ظاہر کرے فعل کہلاتا ہے۔

فعل: اھو لفظ آھي جيڪو ھٽڻ، ڪرڻ، سھڻ ۽ ٿيڻ جي معنيٰ ڏيکاري تنھن کي فعل چئبو آھي.

For Example: (1) He showed him an ax.
(2) The girls go to school daily.

Q2: What is regular verb?

Ans: A regular verb is that which forms its past and past participle by adding (ed) or (d) to the present (base) form.

باقاعدہ فعل:

ايسے فعل جن کی سیکڑ فارم میں "d" اور "ed" آئے، ان فعل کو باقاعدہ فعل کہتے ہیں۔

اھڙا فعل جن جي بي صورت ۾ d ۽ ed پوي تنھن کي قائدي وارا فعل چئبو آھي.

For Example:

Present	Past	Past Participle
Talk	Talked	Talked
Like	Liked	Liked

Q3: What is irregular verb?

Ans: An irregular verb is that which forms its past and past participle in some way other than by adding (ed) or (d).

بے قاعدہ فعل:

ايسے فعل جن کی سیکڑ فارم میں "d" اور "ed" نہیں آئے، ان فعل کو بے قاعدہ فعل کہتے ہیں۔

اھڙا فعل جن جي بي صورت ۽ ٻين صورت تبديل ٿئي تنھن کي بي قائدي وارا فعل چئبو آھي.

For Example:

Present	Past	Past Participle
Go	Went	Gone
Write	Wrote	Written
Catch	Caught	Caught

Memories of three forms of verbs

REGULAR VERBS قاعدي وارا فعل

1st Form (Present)	2nd Form (Past)	3rd Form (Past participle)
Drown	Drowned	Drowned
Interest	Interested	Interested
Dip	Dipped	Dipped
Die	Died	Died
Drop	Dropped	Dropped
Dust	Dusted	Dusted
Earn	Earned	Earned
Reach	Reached	Reached
Work	Worked	Worked
End	Ended	Ended
Enjoy	Enjoyed	Enjoyed
Fail	Failed	Failed
Grant	Granted	Granted
Punish	Punished	Punished
Move	Moved	Moved
Open	Opened	Opened
Pass	Passed	Passed
Solve	Solved	Solved
Enter	Entered	Entered
Wash	Washed	Washed
Clear	Cleared	Cleared
Seem	Seemed	Seemed
Fill	Filled	Filled
Smile	Smiled	Smiled

New English-3 (Teacher Guide) 22

Serve	Served	Served
Want	Wanted	Wanted
Live	Lived	Lived
Stay	Stayed	Stayed
Remain	Remained	Remained
Roar	Roared	Roared
Start	Started	Started
Talk	Talked	Talked
Thank	Thanked	Thanked
Trust	Trusted	Trusted
Work	Worked	Worked

Memories of three forms of verbs
IRREGULAR VERBS بي قاعدي وارا فعل

1st Form (Present)	2nd Form (Past)	3 rd Form (Past Participle)
Beat	Beat	Beaten
Become	Became	Become
Begin	Began	Begun
Break	Broke	Broken
Bring	Brought	Brought
Buy	Bought	Bought
Choose	Chose	Chosen
Come	Came	Come
Cut	Cut	Cut
Do	Did	Done
Draw	Drew	Drown
Drink	Drank	Drunk
Drive	Drove	Driven
Eat	Ate	Eaten
Find	Found	Found
Fall	Fell	Fallen
Feel	Felt	Felt
Fly	Flew	Flown
Give	Gave	Given
Get	Got	Gotten
Grow	Grew	Grown

New English-3 (Teacher Guide) 23

Have	Had	Had
Hit	Hit	Hit
Hold	Held	Held
Keep	Kept	Kept
Lead	Led	Led
Pay	Paid	Paid
Read	Read	Read
Ring	Rang	Rung
Ride	Rode	Ridden
Run	Ran	Run
Rise	Rose	Risen
Sell	Sold	Sold
See	Saw	Seen
Shake	Shook	Shaken
Shine	Shone	Shone
Sit	Sat	Sit
Sleep	Slept	Slept
Speak	Spoke	Spoken
Spend	Spent	Spent
Steal	Stole	Stolen
Swim	Swam	Swum
Take	Took	Taken
Teach	Taught	Taught
Hit	Hit	Hit
Creep	Crept	Crept
Undo	Undid	Undone
Tear	Tore	Torn
Forget	Forgot	Forgotten
Wear	Wore	Worn
Weep	Wept	Wept
Win	Won	Won
Write	Wrote	Written
Wear	Wore	Worn

LESSON: 06

FUTURE TENSE زمان مستقبل

We use the going to form (be going to + base of the verb) when we have decided to do something before talking about it.

- Remember that if the action is already decided upon and preparation have been made, we should use the going to form, not to simple future tense. The Simple Future Tense is used for an instant of decision.
- We also use the going to form to talk about what seems likely or certain, where there is something in the present which tells us about the future.
- The going to form may also expresses an action which is on the point of happening.

Structure:

Helping Verb + going to + verb (1st form)

هم going to ڪي فارم استعمال ڪرڻ ٿين. جب ڪجهه ڪرڻ ڪي لاءِ فيصلو ڪر چڪي هون. هم going to ڪو زمانه مستقبل ۾ به استعمال ڪرڻ ٿين. جب هم ڪوئي ڪم ڪرڻ ڪي لاءِ تياري ڪي هون. اسان going to ڪي فارم ڪي استعمال ڪندا آهيون جڏهن ڪو ڪم ڪرڻ جو فيصلو ڪندا آهيون. اسين going to ڪي زمانه مستقبل ۾ به استعمال ڪندا آهيون جڏهن اسين ڪنهن ڪم ڪرڻ ڪي تياري ڪري ڇڏي هجي.

Examples:

(1) Ahmed is going to buy fruits.	احمد پھل خريد ڪرڻ ٿو.	احمد ميوو خريد ڪرڻ وارو آهي.
(2) His mother is going to cook food.	اس ڪي امي کانا پڪائڻ ٿي.	هن جي ماءُ ڪاڌو پيچائڻ واري آهي.
(3) His father is going to draw a map.	اس ڪي ابو نقشو بنائڻ ٿي.	هن جو پيءُ نقشو ٺاهڻ وارو آهي.

(4) Mason is going to build a wall.	مستري ايڪڊ ڊوار تعمير ڪرڻ ٿو.	مستري هڪ پٽ تعمير ڪرڻ وارو آهي.
(5) Mashall is going to study.	مئثال مطالعو ڪرڻ ٿو.	مئثال مطالعو ڪرڻ وارو آهي.

نوٽ: اڪثر ڪري is going to ڪنهن ڪم جو يقين ڪيل هجي ۽ ان ڪي انجام ڏيڻو هجي جي صورت ۾ ڪم ايندو آهي. جيئن مهمان اچڻ وار آهن.

Guests are about to come / Guests are going to come.

EXERCISES:

Answer the following questions:

Q1: Who is going to buy fruits?

Ans: Ahmed is going to buy fruits.

Q2: Whose mother is going to cook food?

Ans: Ahmed's mother is going to cook food.

Q3: Whose father is going to draw a map?

Ans: Ahmed's father is going to draw a map.

Q4: Who is going to build a wall?

Ans: Mason is going to build a wall.

Q5: Who is going to study?

Ans: Mashaal is going to study.

LESSON: 07

AN IFTAR PARTY

افطار پارٽي

يہ رمضان کا مقدس مہینہ ہے۔ یہ اسلامی کلینڈر کا نواں مہینہ ہے۔ اس مہینے میں مسلمان روزے رکھتے ہیں۔ موسم خوشگوار ہے۔ ہم روزہ رکھ رہے ہیں۔ اگلے جمعے کو امی اور ابو ایک افطار پارٽي کا انتظام کریں گے۔ وہ اپنے رشتہ داروں اور دوستوں کو بلائیں گے۔ میری امی ابھی اس وقت مہمانوں کی فہرست بنا رہی ہیں۔ ہم بھی اپنے کچھ دوستوں کو بلائیں گے۔ امی ہمیں بتا رہی ہیں کیا کرنا ہے۔ بارہ بجے ہر کوئی اپنا کام کرے گا۔ بہنیں کمروں کو صاف اور ڈسٹنگ کریں گی۔ میری امی کھانے کا انتظام رہائشی کمرے میں کریں گی۔

اس لیے، بڑے بھائی ڈائننگ ٹیبل، صوفہ سیٹ باہر لائیں گے اور کرسیوں کو ترتیب دیں گے۔ اس طرح سفید چاندنیاں کارپیٹ پر بچھائی جاسکتی ہیں۔ میری امی اور خالہ اور بہنیں افطار پارٽي کے لیے مزے دار ڈشیں تیار کریں گی۔ ابو کھجوریں، بوتلیں اور پھل مارکیٹ سے لائیں گے۔ تقریباً پنج بجے تمام مہمان پہنچیں گے۔ افطار پارٽي کے بعد وہ مغرب کی نماز ادا کریں گے اس کے بعد وہ کھانا کھائیں گے۔ عشاء کی نماز سے پہلے ہر کوئی گھر جانے کے لیے تیار ہو جائے گا۔

افطار پارٽي

ہی رمضان جو مقدس مہینو آھی۔ ہی اسلامی کیلنڈر جو نائون مہینو آھی۔ هن مہیني ۾ مسلمان روزا رکندا آهن موسم وڻندڙ آھی۔ اسپن روزا رکي رهيا آھيون۔ ايندڙ جمعي تي امي ۽ ابو هڪ افطار پارٽي جو انتظام ڪندا. آھي پنهنجي مائتن ۽ دوستن کي گھرائيندا. منهنجي امي هاڻي هن وقت مہمانن جي لسٽ ٺاھي رھي آھي. اسان بہ پنھنجن ڪجھ دوستن کي گھرائينداسين. امي اسان کي ٻڌائي رھي آھي تہ ڇا ڪرڻو آھي. بارھين وڳي هر ڪوئي پنهنجي ڪمر سان لڳي ويندو. پيٽرون ڪمرن کي صاف ڪنديون ۽ مٽي هٽائينديون. منهنجي امي کاڌي جو انتظام رهاڻشي ڪمرن ۾ ڪندي.

ان لاءِ وڏا پائر ڊائننگ ٽيبل، ۽ صوفه سيٽ باهر ڪيندا ۽ ڪرسيون کي ترتيب ڏئي رکندا، اهڙي طرح سفيد چادرون ڪارپيٽ تي وڇائي سگهجن ٿيون. منهنجي امي. ماسي ۽ پيٽرون افطار پارٽي لاءِ مزيدار کاڌا تيار ڪنديون. ابو ڪارڪون. بوتلون ۽ فروٽ مارڪيٽ مان آڻيندو. تقريباً پنجين وڳي سڀ مہمان

پڄي ويندا. افطار پارٽي کان پوءِ اهي سانجهي جي نماز پڙهندا. بعد ۾ ماني ڪاٽيندا. عشاء جي نماز کان پھريان هر ڪوئي گھر وڃڻ لاءِ تيار ٿي ويندو.

EXERCISES:

Answer the following questions:

Q1: In which month do the Muslims keep fast?

Ans: The muslims keep fast in the month of Ramzan.

Q2: What are father and mother going to arrange and iftar party?

Ans: The father and mother are going to arrange an iftar party.

Q3: Who is going to clean the house?

Ans: Sisters are going to clean the house.

Q4: Which prayer will they offer just breaking the fast?

Ans: They will offer the Maghrib prayer just breaking the fast.

Q5: What is the elder brother going to do?

Ans: The elder brother is going to bring out the dining table.

(B) Make six sentences arranging the words from the table.

1.	I	Am	going	to	play	hockey.
2.	We	Are	going	to	play	hockey.
3.	You	Are	going	to	play	hockey.
4.	He	Is	going	to	play	hockey.
5.	She	Is	going	to	play	hockey.
6.	They	Are	going	to	play	hockey.

(C) Change the following sentences into future tense (going to)

• I buy a foot ball.

I am going to buy a foot ball.

(1) He types this letter.

- He is going to type this letter.
- (2) She irons these clothes.
She is going to iron these clothes.
- (3) She brushes her teeth.
She is going to brush her teeth.
- (4) She washes pots.
She is going to wash pots.
- (5) The singer sings a song.
The singer is going to sing a song.

(D) Learn the following gender by heart:

MASCULINE	FEMININE
Boy	Girl
Brother	Sister
Ox	Cow
Cock	Hen
Drake	Duck
Horse	Mare
King	Queen
Husband	Wife
Nephew	Niece
Dog	Bitch
Son	Daughter
He -goat	She-goat
Peacock	Peahen
Sir	Madam

LESSON: 08

SHEIKH CHILLI

شیخ چلی

ایک دفعہ کا ذکر ہے، ایک گاؤں میں ایک آدمی رہتا تھا۔ اس کا نام شیخ چلی تھا۔ وہ بہت سست آدمی تھا۔ وہ اپنے خیالی منصوبوں میں مصروف رہتا تھا۔ ایک دن اس کی امی نے اس کو دودھ فروخت کرنے کے لیے کہا۔ وہ مارکیٹ کے لیے تیار ہوا۔ دودھ ایک برتن میں تھا جو وہ اپنے سر پر اٹھایا ہوا تھا۔ روڈ پر اس نے خود سے کہا، میں دودھ فروخت کروں گا اور کچھ پیسے حاصل کروں گا۔ پھر پیسوں سے ایک مرغی خریدوں گا۔ مرغی ہر صبح انڈے دے گی۔ میں ان انڈوں کو جمع کروں گا اور ان کو مرغی کے نیچے رکھ دوں گا۔ مرغی انڈوں کو گرمائے گی اور انڈوں سے چوزے باہر آئیں گے۔ چوزے بڑے ہو کر مرغی بن جائیں گے۔ میں ان کو مارکیٹ میں فروخت کر دوں گا، مرغیوں کی فروخت کی رقم سے، میں امیر ہو جاؤں گا۔ میں نیا کوٹ خریدوں گا اور ایک خوبصورت ہیٹ خریدوں گا۔ میں اس کو موقع پر پہنوں گا۔ میں خوبصورت لڑکیوں اور لڑکوں کو دیکھوں گا۔ جو مجھ سے اپنے ساتھ ناپنے کرنے کے لیے پوچھیں گے لیکن میں ان کی طرف غور سے دیکھوں گا۔ میں انکار کروں گا اور اس طرح میں اپنا سر بلند کروں گا۔ بلند کے ساتھ ہی برتن نیچے گر گیا۔ سارا دودھ بہہ گیا۔ وہ روتا ہوا گھر واپس گیا۔

شیخ چلی

ہک پیری جي ڳالهه آهي، هڪ ڳوٺ ۾ هڪ ماڻهو رهندو هو. جنهن جو نالو شيخ چلي هو. هو ڏاڏو سست ماڻهو هو. هو پنهنجن خيالي منصوبن ۾ مصروف هوندو هو. هڪ ڏينهن هن جي ماءُ هن کي کير وڪڻي اچڻ لاءِ چيو. هو بازار لاءِ تيار ٿيو. کير هڪ ٿانو ۾ هو. جيڪو هومتي تي کنيو پيو وڃي. روڊ تي هن پنهنجو پاڻ کي چيو ”آءٌ کير وڪڻندس ۽ ڪجهه پيسا حاصل ڪندس. پوءِ پيسن مان هڪ ڪٽر وٺندس. ڪٽر روز صبح جو آڻو ڏيندي آءٌ انهن آڻن کي جمع ڪندس ۽ انهن کي ڪٽر هينان رکندس. ڪٽر آڻن تي آرو ڪندي ۽ چوڙا آڻن مان ٻاهر ايندا. چوڙا وڌا تي ڪٽر ۽ ڪٽر بڻبا. آءٌ انهن کي بازار ۾ وڪڻندس. ڪٽريو وڪڻڻ واري رقم مان. آءٌ امير ٿي ويندس. نئون ڪوٽ وٺندس ۽ هڪ خوبصورت ٽوپي پڻ وٺندس. آءٌ انهن کي مختلف موقعن تي پائيندس. آءٌ خوبصورت چوڪرن ۽ چوڪرين کي ڏسندس. هو مون کي پاڻ سان ڊانس ڪرڻ لاءِ چوندا پر آءٌ انهن کي غرور سان ڏسندس. آءٌ انڪار ڪندس ۽ اهڙي طرح پاڻ کي مٿاهون رکندس. مٿي ڏسڻ سان هن جو ٿانو هيٺ ڪري پيو سڄو کير وهي ويو. هو روئيندو گهر واپس آيو.

EXERCISES:

(A) Answer the following questions:

Q1: What did the mother of Sheik Chilli tell him?

Ans: His mother told him to sell the milk.

Q2: What did he think to purchase at first?

Ans: He thought to purchase a hen at first.

Q3: Why will the girls and boys ask him to dance with them?

Ans: The girls and boys will ask him to dance with him because he will look beautiful.

Q4: What will he purchase after selling the hens?

Ans: He will purchase a new gown and a pretty straw hat after selling the hens.

(B) Use shall or will in the blanks:

- I shall be late.
- (1) You will be late if you don't hurry.
- (2) I shall be eight years old next month.
- (3) Hamid will come to school tomorrow.
- (4) He will go for a walk tomorrow.
- (5) We shall play a friendly Cricket match on next Sunday.
- (6) She will drive a car.
- (7) They will help the poor and the sick.

(C) Change the following sentences into interrogative.

- I shall help him.
Shall I help him?
- (1) Saleem will go to Karachi tomorrow.
Will Saleem go to Karachi tomorrow?
- (2) I shall learn Maths from my brother.
Shall I learn Maths from my brother?
- (3) You will be twelve years old in February.
Will you be twelve years old in February?
- (4) We shall meet our friends on Sunday.
Shall we meet our friends on Sunday?

(5) It will rain tomorrow.

Will it rain tomorrow?

(D) Change the following sentences into negative.

- I shall help you.
I shall not help you.
- (1) His brother will beat him.
His brother will not beat him.
- (2) It will be cloudy tomorrow.
It will not be cloudy tomorrow.
- (3) It will be sunny at Lahore tomorrow.
It will not be Sunny at Lahore tomorrow.
- (4) They will play a game.
They will not play a game.
- (5) She will come at 7'O clock.
She will not come at 7'O clock.

LESSON: 09

ADVERB OF MANNER

• **Adverb:**

An adverb is a word that tells something more about a verb. Adverbs of manner are usually made by adding "ly".

• **Adverbs of Manner:**

Adverbs of manner are use to show how or in what manner. In simple words we can say that adverbs of manners are used to show the manners of doing works. Adverbs of manners are usually made by adding "ly".

یہ لفظ کسی کام کے ہونے یا کام کے کرنے کے طریقے کو ظاہر کرنے کے لیے استعمال کیا جاتا ہے۔

ہی لفظ کنہن کم جی کرٹ یا کنہن کم جی کرٹ جی طریقے کی ظاہر کرٹ پر استعمال تیندو آہی۔

Examples:

(1) The tiger is running swiftly.	چیتا پھرتی سے دوڑ رہا ہے۔	چیتو تیزیء سان دوڑتی رہیو آہی۔
(2) The lion is roaring loudly.	شیر زور سے دھاڑ رہا ہے۔	شینہن وڈی آواز سان گجگوڑ کري رہیو آہی۔
The tiger is running swiftly.	چیتا پھرتی سے بھاگ رہا ہے۔	چیتو تیزیء سان پچي رہیو آہی۔
The tortoise moves slowly.	کچھوا آہستہ حرکت کر رہا ہے۔	کچئون آہستی ہلي رہیو آہی۔
The cat is climbing the tree briskly.	بلی تیزی سے درخت پر چڑھ رہی ہے۔	ہلي تیزیء سان وٹ تي چڑھی رہي آہی۔
The lion is roaring loudly.	شیر زور سے دھاڑ رہا ہے۔	شینہن وڈی آواز سان گجگوڑ کري رہیو آہی۔
Children are playing noisily.	بچے خاموشی سے کھیل رہے ہیں۔	بار خاموشیء سان کیڈي رہیا آہن۔
Akbar & Amir are riding the horse skillfully.	اکبر اور عامر مہارت سے گھوڑے پر سواری کر رہے ہیں۔	اکبر ۽ عامر مہارت سان گھوڑي تي سواري کري رہیا آہن۔

Read questions and answers سوالات و جوابات پڑھو

Who is running swiftly?	کون پھرتی سے بھاگ رہا ہے؟	قزتیء سان کیر پچي رہیو آہی؟
The man is running swiftly.	آدمی تیزی سے بھاگ رہا ہے۔	ماٹھو تیزیء سان پچي رہیو آہی۔
Who is shouting loudly?	کون تیزی سے چیخ رہا ہے؟	رڈبون کیر کري رہیو آہی؟
The girl is shouting loudly.	لڑکی تیزی سے چیخ رہی ہے۔	چوکر تیزیء سان رڈبون کري رہي آہی۔
Who is walking carefully?	کون احتیاط سے دوڑ رہا ہے؟	احتیار سان کیر ڈکي رہیو آہی؟
The boy is walking carefully.	لڑکا احتیاط سے دوڑ رہا ہے۔	چوکر احتیاط سان ڈکي رہیو آہی۔
Who is speaking politely?	کون نرمی سے بات کر رہا ہے؟	کیر نرمیء سان گالہائی رہیو آہی؟
The old man is speaking politely.	بوڑھا آدمی نرمی سے بات کر رہا ہے۔	کراڑو ماٹھو نرمیء سان گالہائی رہیو آہی۔
Who is working quickly?	کون جلدی سے کام کر رہا ہے؟	جلدی کم کیر کري رہیو آہی؟
The peon is working quickly.	چڑا سی جلدی سے کام کر رہا ہے۔	پتیوالو جلدی کم کري رہیو آہی۔

EXERCISES:

(A) Underline the adverbs:

- (1) The girl is walking carefully.
- (2) The old man is walking slowly.
- (3) The boys are going to school swiftly.
- (4) The dog was eating greedily.
- (5) The lion roared loudly.

LESSON: 10

ADVERB OF FREQUENCY

Adverbs of Frequency:

I usually wake up at 5 O'clock. I offer Fajar Namaz regularly. I some time go to garden to play football. I always play with my friends. I always drink milk after playing. I often answer in the class. I never mix with bad boys. I never quarrel with my friends. I usually do my school work in the evening. I sleep early at night.

میں عموماً پانچ بجے اٹھتا ہوں۔ میں پابندی سے فجر کی نماز پڑھتا ہوں۔ میں کبھی کبھار باغ میں فٹ بال کھیلنے جاتا ہوں۔ میں ہمیشہ اپنے دوستوں کے ساتھ کھیلتا ہوں۔ میں کھیلنے کے بعد ہمیشہ دودھ پیتا ہوں۔ میں جماعت میں اکثر جواب بھی دیتا ہوں۔ میں برے لڑکوں میں کبھی شامل نہیں ہوتا۔ میں اپنے دوستوں سے کبھی نہیں لڑتا۔ میں اپنا اسکول کام ہمیشہ شام میں کرتا ہوں۔ میں رات کو جلدی سوتا ہوں۔

مان اکثر کری پنجین بجہ اٹیندو آہیان۔ مان پابندی سان فجر جي نماز پڑھندو آہیان۔ مان کڈھن کڈھن باغ ۾ فٹ بال کیڈن ویندو آہیان۔ مان اکثر کری پنهنجي دوستن سان کیڈندو آہیان۔ مان کیڈن کان پوءِ ہمیشہ کیر پیئندو آہیان۔ مان کلاس ۾ اکثر جواب ڈیندو آہیان۔ مان بُرن چوکر ۾ کڈھن بہ شامل نہ ٿیندو آہیان۔ مان پنهنجي دوستن سان کڈھن بہ نہ وڙھندو آہیان۔ مان پنهنجي اسکول جو کمر ہمیشہ شام جو کندیو آہیان۔ مان رات جو جلدی سمھندو آہیان۔

Read questions and answers سوالات اور جوابات پڑھیں

When does Kashif wake up?	کاشف کب سوکر اٹھتا ہے؟	کاشف کڈھن اٹیندو آہی۔
Kashif usually wakes up at 5 O'clock.	کاشف عموماً پانچ بجے سوکر اٹھتا ہے۔	کاشف اکثر 5 بجہ اٹیندو آہی۔
Does he offer Fajar Namaz regularly?	کیا وہ فجر کی نماز پابندی سے پڑھتا ہے؟	چا اهو فجر جي نماز پابندی سان پڙھندو آہی۔

Yes, he offers Fajar Namaz regularly.	ہاں، وہ فجر کی نماز پابندی سے پڑھتا ہے۔	آہی؟ ہا، هي فجر جي نماز پابندی سان پڙھندو آہی۔
Does he often answer in the class?	کیا وہ کبھی کبھار جماعت میں جواب دیتا ہے؟	چا هي اکثر کلاس ۾ جواب ڈیندو آہی؟
Yes, he often answers in the class.	ہاں وہ کبھی کبھار جماعت میں جواب دیتا ہے؟	ہا، هي اکثر کلاس ۾ جواب ڈیندو آہی۔
Does he always drink milk after play?	کیا وہ کھیلنے کے بعد ہمیشہ دودھ پیتا ہے؟	چا هي کیڈن کان پوءِ اکثر کیر پیئندو آہی؟
Yes, he always drinks milk after playing.	ہاں وہ کھیلنے کے بعد ہمیشہ دودھ پیتا ہے۔	ہا، هي کیڈن کانپوءِ اکثر کیر پیئندو آہی۔
When does he go to sleep?	وہ کب سوتا ہے؟	هي کڈھن سمھندو آہی؟
He sleeps early at night.	وہ رات کو جلدی سوتا ہے۔	هي رات جو جلدی سمھندو آہی۔

EXERCISES:

(A) Fill in the blanks using suitable adverbs of frequency:

- (1) I never tell a lie. (never, usually)
- (2) I always go to school. (often, always)
- (3) Aslam sometime wakes up late (sometime, often)
- (4) She often answer in the class. (often, never)
- (5) He never plays in the evening. (usually, never)

(B) Complete the story using adverbs.

(Briskly, Happily, Early, Usually, Often)

On day Hamid woke up early. He went out side. Cool breeze was blowing. Birds were chirping happily. He made Wadhu offered prayer and went to the garden. He saw some persons were walking briskly. He usually ran in the park.

(C) Make sentences from the following table.

- (1) I never go to shop.
- (2) We always go to masjid.
- (3) You usually go to school.
- (4) They sometime go to airport.

LESSON: 11

A LITTLE, A FEW, A LOT OF

Please give me a little soup.	مہربانی کر کے مجھے تھوڑی سی سوپ دو۔	مہربانی کری مون کی تھوڑی سی یخنی ڈیو۔
Please give me a few biscuits.	مہربانی کر کے مجھے کچھ بسکٹ دو۔	مہربانی کری مون کی کچھ بسکوت ڈیو۔
There are a lot of fruits in the shop.	دکان پر بہت کچھ پھل ہیں۔	دوکان تي تمام گھٹا میوا آھن۔
There are a lot of bananas in the basket.	ٹوکری میں بہت کیلے ہیں۔	ٹوکریء ۾ گھٹا کیلا آھن۔
There is a lot of milk in the jug.	جگ میں بہت دودھ ہے۔	جگ ۾ گھٹو کیر آھي۔
There are a few bottles on the tray.	ٹرے میں کچھ بوتلیں ہیں۔	ٲش ۾ کچھ بوتلون آھن۔
There is a little medicines in the jar.	جار (مربتان) میں تھوڑی دوائیاں ہیں۔	برنيء ۾ توريون دوائون آھن۔
There are a few books in the shelf.	شیلف میں کچھ کتابیں ہیں۔	خاني ۾ کچھ کتاب آھن۔

Look and Read دیکھو اور پڑھو

There is a little milk in the jug.	جگ میں تھوڑا دودھ ہے۔	جگ ۾ تورو کیر آھي۔
There is a lot of ice-cream in the cup.	کپ (پیالے) میں بہت آئیس کریم ہے۔	پیالي ۾ کچھ آئیس کریم آھي۔
There is a lot of birds in the air.	ہوا میں بہت سارے پرندے ہیں۔	هوا ۾ تمام گھٹا پکي آھن۔
There is a little juice in the glass.	گلاس میں تھوڑا جوس ہے۔	گلاس ۾ تورو جوس آھي۔

There are a few pencils on the table.	میز پر کچھ پینسلز ہیں۔	میز تي ڪجهه پينسلون آهن.
There is a little sugar in the sugar-pot.	چینی کے برتن میں تھوڑی چینی ہے۔	ڪنڊ جي ٿانو ۾ ٿوري ڪنڊ آهي.
There are a lot of toys in the shelf.	شيف میں بہت کھلونے ہیں۔	خاني ۾ تمام گھڻا رانديڪا آهن.

EXERCISES:

(A) Tick (✓) a little or a few.

1. There is a little✓/a few milk in the bottle.
2. There are a little/a few✓ pens on the table.
3. There are a little/a few✓ flowers in the basket.
4. There are a little✓/a few chicks in the nest.
5. There are a little✓/a few mangoes in the plate.

(B) Make five sentences using:

a little, a few, a lot of

Answers:

1. There is a little tea in the cup.
2. There is a lot of water in the jug.
3. There is a lot of rice in the plate.
4. There are a few stories in the book.
5. There is a little sugar in jar.

(C) Answer the following questions and use the following adverbs

usually, always, sometimes, often, never

- Do you tell a lie?

No, I never tell a lie.

1. Do you go to school?
Yes, I usually go to school.
2. Does Gulloo wake up late?
Yes, Gulloo sometimes wake up late.
3. Does Riaz answer in the class?
Yes, Riaz often answer in the class.
4. Do you obey your parents?
Yes, you always obey your parents.
5. Do you spit on the floor?
No, you never spit on the floor.

LESSON: 12

THE LION AND THE MOUSE

چوہا اور شیر

ایک دن ایک شیر ایک بڑے سایہ دار درخت کے نیچے سو رہا تھا۔ وہاں ایک چوہے کا بل سوراخ تھا۔ چوہا بہت شرارتی تھا۔ وہ ہر دن دیر تک ادھر ادھر دوڑتا تھا۔ جب چوہا اپنے بل سے باہر آیا، اچانک اس نے شیر کو سوتے ہوئے دیکھا۔ شرارتی چوہا اس کی پیٹھ پر چڑھ گیا۔ شیر اٹھ گیا اور تیزی سے چوہے کو پکڑ لیا۔ شیر غصے سے دھاڑا اور کہا، (میری پیٹھ پر چڑھنے کی تمہاری ہمت کیسے ہوئی)۔ میں جنگل کا بادشاہ کہلاتا ہوں۔ میں اب تمہیں اس غلطی پر مار دوں گا۔ چوہے نے کہا، (مہربانی کر کے مجھے نہیں مارو۔ مجھے اس وقت معاف کر دو اور میں کبھی اس کو نہیں بھولوں گا۔ ایک دن میں شاید میں قابل ہوں تمہاری مدد کے لیے، تمہاری مہربانی کا بدلہ اتارنے کے لیے)۔

شیر چوہے پر مسکرایا اور سوچا کہ شاید یہ ایک چھوٹا چوہا اس کی مدد کرنے کے قابل ہو سکے۔ مسکراتے ہوئے، اس نے چوہے کو جانے دیا۔

کچھ دنوں بعد، شیر شکار کے لیے باہر تھا۔ وہ ایک میں جال پکڑا گیا جو کچھ آدمیوں نے اس کو پکڑنے کے لیے بچھایا تھا۔ فوراً وہ زور سے دھاڑا، یہ آواز جنگل میں گونجی۔

چھوٹا چوہا وہ بھی جنگل میں تھا، اس کی دھاڑ سنی، اس نے فوراً شیر کی آواز پہچان لی۔ وہ شیر کی طرف دوڑا اور اسے رسیوں کے جال میں پھنسا ہوا پایا۔

اے! جنگل کے بادشاہ، چوہے نے کہا، میں جانتا ہوں تم نے مجھ پر یقین نہیں کیا جب میں نے تم سے کہا تھا کہ دن ایک آئے گا جب میں تمہاری مہربانی کا بدلہ دینے کے قابل ہوں گا، اب یہاں میرا وقت ہے تمہاری مدد کرنے کے لیے۔

فوراً، چھوٹے چوہے نے رسیوں کے جال کو کترنا شروع کر دیا۔ کچھ منٹوں میں اس نے اپنے تیز دانتوں سے تیزی سے رسیوں کو کاٹ دیا۔ جلد ہی شیر آزاد ہو گیا اور وہ ہمیشہ کے لیے اچھے دوست بن گئے۔

اسی لیے، یہ صحیح کہا جاتا ہے، مہربانی کا سلوک، چاہے چھوٹا ہو، کبھی ضائع نہیں کرنا چاہیے۔

ڪوٽو ۽ شينهن

هڪ ڏينهن هڪ شينهن هڪ وڏي ساٿي دار وڻ جي هيٺان سمهيو پيو هو. اُتي هڪ ڪوٽي جو سوراخ هو. ڪوٽي ڏاڍو شرارتي هو. هو روز هيڏي هوڏي ڊڪندو وتندو هو. جڏهن ڪوٽو پنهنجي سوراخ کان ٻاهر آيو ته اوچتو هن کي

شينهن. ستل نظر آيو. شرارتي ڪوئو. هن جي پٺيءَ تي چڙهي ويو. شينهن جاڳيو ۽ تيزيءَ سان ڪوئي کي پڪڙي ورتائين. شينهن ڪاوڙ ۾ گجگوڙ ڪندي چيو ”منهنجي پٺيءَ تي توکي چڙهڻ جي همت ڪيئن ٿي. آءٌ جهنگ جو بادشاهه سڏرائيندو آهيان. آءٌ هينئر توکي ان غلطيءَ تي ماري ڇڏيندس.“ ڪوئي چيو ”مهرباني ڪري مون کي نه مار. مون کي هاڻي معاف ڪري ڇڏ. آءٌ ڪڏهن ان ڳالهه کي نه وساريندس. هڪ ڏينهن آءٌ شايد ان قابل ٿي وڃان جو تنهنجي ڪا مدد ڪري سگهان. تنهنجي ان مهربانيءَ جو بدلو لاهڻ لاءِ.“

شينهن. ڪوئي تي ڪليو ۽ سوچيائين ته شايد هي ننڍو ڪوئو هن جي مدد ڪري سگهي. ڪلندي هن ڪوئي کي ڇڏي ڏنو.

ڪجهه ڏينهن کانپوءِ. شينهن شڪار لاءِ ٻاهر ويو. هو هڪ چار ۾ پڪڙجي پيو. جيڪو ماڻهن هن لاءِ وڇايو هو. هن زور سان گجگوڙ ڪئي. سندس آواز پوري جهنگ ۾ گونجي ويو. ڪوئي به سندس گجگوڙ ٻڌي. جيڪو پڻ اُن جهنگ ۾ موجود هو. هن شينهن جو آواز سڃاتو. هو شينهن ڏانهن ڊوڙيو ۽ هن کي رسين جي چار ۾ ڦاٿل ڏٺائين.

”اي! جهنگ جا بادشاهه“ ڪوئي چيو. آءٌ ڄاڻان ٿو ته تون مون تي يقين نه ڪيو هو. جڏهن آءٌ توکي چيو هو ته هڪ ڏينهن ايندو جو آءٌ تنهنجي مهرباني جو بدلو لاهڻ جي قابل ٿي ويندس. هاڻي منهنجو وقت آهي. تنهنجي مدد ڪرڻ جو. پوءِ ڪوئي رسين جي چار کي ڪٽڻ شروع ڪيو. ڪجهه منٽن ۾ هن پنهنجي تيز ڏندن سان رسين کي ڪٽي ڇڏيو. جلد ئي شينهن آزاد ٿي ويو ۽ اهي ٻئي هميشه جي لاءِ سٺا دوست بڻجي ويا.

ان لاءِ. اهو صحيح چيو ويندو آهي ته مهربانيءَ جو ورتاءُ توڻي جو ڪيترو ئي ٿورو ڇو نه هجي. ڪڏهن ضايع نه ڪرڻ کپي.

EXERCISES:

(A) Answer the following questions:

Q1: Where did the mouse live?

Ans: The mouse lived in a hole.

Q2: What was the lion doing near the hole of mouse?

Ans: The lion was sleeping near the hole of mouse.

Q3: What happened when the lion was out for hunting?

Ans: The lion was caught in a net which some men had set to catch him.

Q4: What is the lion called?

Ans: The lion is called the king of the forest.

Q5: What does the story teach us?

Ans: The story teaches us about the act of kindness and true friendship.

(B) Find out the adverbs from the story and write down in your note book.

Ans: Quickly, Smilingly, loudly, instantly, angrily, rightly

(C) Add (ly) to each of these words to make adverb.

Proud	Proudly
Fond	Fondly
Kind	Kindly
Sad	Sadly
Quick	Quickly
Safe	Safely
Calm	Calmly

NOTE:

When ly is added to the words ending with "y" this letter is first changed to "i".

Example: hasty = hastily
Clumsy = clumsily

(D) Add "ly" to the following words.

Noisy	Noisily
Lucky	Luckily
Greedy	Greedily
Busy	Busily
Heavy	Heavily
Angry	Angrily
Sleepy	Sleepily
Easy	Easily

(E) Fill in the blanks with suitable adverbs:

- (1) A tortoise moves slowly. (slowly, quickly)
- (2) A hare runs quickly. (slowly, quickly).
- (3) Tarzan killed the lion bravely. (cowardly, bravely)
- (4) The dog barks loudly. (briskly, loudly)
- (5) The lion looked at Tarzan angrily. (angrily, easily)

(F) Read the story and fill the blanks with suitable adverbs.

carefully, suddenly, jointly, quickly,
bravely, silently, instantly

Once two friends were passing through a jungle carefully. They promised to help each other and faced the danger jointly. Suddenly they saw a bear coming towards them. They decided to face it bravely. When the bear came near, the selfish friend climbed up the tree quickly, leaving the other all alone. The other friend did not know how to climb. He silently lay down on the ground and held breath. The bear came near him and smelt all over his body and taking him for dead, the bear left him instantly.

When the danger was over, the selfish friend came down and said, "What did bear say in your ear? The other friend said "The bear told me that, "a friend in need is a friend indeed."

LESSON: 13

COMPARATIVE ADJECTIVE

Comparative Adjectives:

Comparative Adjectives are used to compare two things or persons.

(Comparative Adjectives) دو چیزوں یا دو شخص کا مقابلہ یا موازنہ کرنے کے لیے ہم استعمال کرتے ہیں۔

بن شین یا بن ماٹھن جي پیت ڪرڻ لاءِ اسان استعمال ڪندا آھيون.

Examples:

(1) The boy is taller than the girl.	لڑکا، لڑکی سے لمبا ہے۔	چوڪرو چوڪريءَ کان وڌيڪ ڊگھو آھي.
(2) The lion is bigger than the cat.	شير لمبي سے بڑا ہے۔	شينھن ٻليءَ کان وڌيڪ وڏو آھي.
(3) The aeroplane is faster than the car.	هوائي جہاز، گاڑی سے تيز ہے۔	هوائي جہاز ڪار کان تيز آھي.
(4) The mango is sweeter than the orange.	آم، نارنگی سے میٹھا ہے۔	انب نارنگيءَ کان وڌيڪ منو آھي.
(5) The table is heavier than the chair.	ميز، کرسی سے بھاری ہے۔	ٽيبل ڪرسيءَ کان وڌيڪ وزندار آھي.
(6) The peacock is more beautiful than duck.	مور لڳ ڀڳ سے زياده خوبصورت ہے۔	مور بدڪ کان وڌيڪ خوبصورت آھي.

With short adjectives add “er” adjectives ending in “y” take off “y” add “ier” with long adjectives use “more.”

چھوڻي ايڊجڪٽو ڪو er اور اگر y ہے تو اس کو نکال کر ier لڳائين اور بڑی صفت میں more استعمال کریں.

ننڍي صفت ۾ er ۽ y اگر هجي ته ان کي ڪري ier لڳائينداسين ۽ وڌي صفت ۾ more جو اضافو ڪنداسين.

Mr. Tahir is older than Mr. Aslam.	مسٹر طاہر مسٹر اسلم سے بڑے ہیں۔	مسٹر طاہر مسٹر اسلم کان وڈیک وڈو آھی۔
Read suitcase is heavier than the black suitcase.	لال والا سوٹ کیس کالے والے سوٹ کیس سے بہت بھاری ہے۔	بگاڑھی بیگ کاری بیگ کان وڈیک وزندار آھی۔
The rose is more beautiful than the sunflower.	گلاب کا پھول سورج مکھی سے زیادہ خوبصورت ہے۔	گلاب جو گل سورج مکئی جی گل کان وڈیک خوبصورت آھی۔
The young man is stronger than the old man.	جوان آدمی بوڑھے آدمی سے زیادہ طاقتور ہے۔	جوان مرد کراڑی ماٹھوہ کان وڈیک مضبوط آھی۔

Read the sentences جملے پڑھیں

A cycle is slower than a motorcycle.	سائیکل موٹر سائیکل سے بہت ہلکی ہے۔	سائیکل موٹر سائیکل کان گھٹ ہلندی آھی۔
The horse is faster than the donkey.	گھوڑا گدھے سے بہت تیز ہے۔	گھوڑو گدھ کان وڈیک تیز آھی۔
The sun is hotter than the moon.	سورج چاند سے بہت گرم ہے۔	سج چنڈ کان وڈیک گرم آھی۔
The monkey is bigger than the rat.	بندر چوہے سے بہت بڑا ہے۔	پولو کوئی کان وڈیک وڈو آھی۔
The sun is brighter than the moon.	سورج چاند سے بہت روشن ہے۔	سج چنڈ کان وڈیک روشن آھی۔
A butterfly is more beautiful than the fly.	تتلی مکھی سے بہت خوبصورت ہے۔	پوپٹ مک کان وڈیک خوبصورت آھی۔
The cake is sweeter than the bread.	کیک ڈبل روٹی سے بہت میٹھا ہے۔	کیک ڈبل روٹی کان وڈیک منو آھی۔

The watermelon is heavier than the mango.	تربوڑ آم سے بہت بھاری ہے۔	هنداٹو انب کان وڈیک وزندار آھی۔
---	---------------------------	---------------------------------

EXERCISES:

(A) Copy and Write the comparative degrees of adjectives.

POSITIVE	COMPARATIVE
Brave	Braver
White	Whiter
Large	Larger
Fast	Faster
Weak	Weaker
Wise	Wiser

POSITIVE	COMPARATIVE
Happy	Happier
Pretty	Prettier
Heavy	Heavier
Dirty	Dirtier
Wealthy	Wealthier

POSITIVE	COMPARATIVE
Beautiful	More Beautiful
Difficult	More Difficult
Careful	More Careful
Dangerous	More Dangerous
Courageous	More courageous

(B) Fill in the blanks with comparative degrees.

- The poor man had seen happier days. (happy)
- My knife is sharper than you. (sharp)
- A horse is stronger than the dog. (strong)
- Silver is lighter than gold. (light)
- Her doll is prettier than yours. (pretty)

(C) Answer the following questions:

- Which is slower? A rabbit or a tortoise.
A tortoise is slower than a rabbit.
- (1) Which is bigger? a cat or a rat.
A cat is bigger than a rat.
- (2) Which is brighter? the sun or the moon.
The sun is brighter than the moon.
- (3) Which is colder? the tea or the ice-cream.
The ice cream is colder than the tea.
- (4) Which is dirtier? the rat or the cat.
The rat is dirtier than the cat.
- (5) Which is more beautiful? a peacock or a hen?
A peacock is more beautiful than a hen.

LESSON: 14

SUPERLATIVE ADJECTIVE

Superlative Adjectives:

Superlative Degree denotes the highest degree of the qualify, and is used to compare three or more things.

تین یا تین سے زیادہ چیزوں کا آپس میں مقابلہ، یا موازنہ کرنے کے لیے Adjective کی Superlative Degree استعمال کی جاتی ہے۔

Examples:

(1) Aslam is the tallest boy in the class.

اسلم کلاس میں لمبا ترین لڑکا ہے۔

(2) The K.2 is the highest mountain of Pakistan.

کے ٹو پاکستان کا اونچا ترین پہاڑ ہے۔

(3) The tiger is the fastest running animal.

چیتا تیز ترین دوڑنے والا جانور ہے۔

Big	بڑا	وڈو
Bigger	اس سے بڑا	وڈیک وڈو
Biggest	سب سے بڑا	وڈی ہر وڈو

Aslam is the tallest boy in the class.	اسلم جماعت میں سب سے لمبا لڑکا ہے۔	اسلم کلاس پر سینی کان دگھو چوکرو آھی۔
Hamid's pencil is long.	حامد کی پینسل لمبی ہے۔	حامد جي پینسل دگھی آھی۔
Zain's pencil is longer.	زین کی پینسل بہت لمبی ہے۔	زین جي پینسل وڈیک دگھی آھی۔
Mashaal's pencil is the longest.	مشال کی پینسل سب سے لمبی ہے۔	مشال جي پینسل دگھی ہر دگھی آھی۔
Rose is the most beautiful flower.	گلاب کا پھول سب سے زیادہ خوبصورت ہے۔	گلاب جو گل سینی گلن کان سھٹو گل آھی۔

Read پڑھو

The K.2 is the highest mountain of Pakistan.	K-2 پاکستان کا اونچا ترین پہاڑ ہے۔	K-2 پاکستان جو وڈی ہر وڈو جبل آھی۔
Eiffel Tower is the tallest tower in the world.	ایفل ٹاور دنیا کا سب سے لمبا ٹاور ہے۔	ایفل ٹاور دنیا جو سپ کان وڈو ٹاور آھی۔
The River Indus is the longest river of Pakistan.	دریائے سندھ پاکستان کا سب سے بڑا دریا ہے۔	دریائے سندھ پاکستان جو سپ کان وڈو دریا آھی۔
The wall of China is the biggest wall in the world.	چائینہ دیوار دنیا کی سب سے بڑی دیوار ہے۔	چائینہ پت دنیا جی سپ کان وڈی پت آھی۔
Thar is the longest desert of Pakistan.	تھر پاکستان کا سب سے بڑا ریگستان ہے۔	تھر پاکستان جو وڈی ہر وڈو بیابان آھی۔
The Mount Everest is the highest mountain in the world.	ماؤنٹ ایورسٹ دنیا کا سب سے اونچا پہاڑ ہے۔	ماؤنٹ ایورسٹ دنیا جو وڈی ہر وڈو جبل آھی۔
The Cheetah is the fastest running animal.	چیتا تیز ترین دوڑنے والا جانور ہے۔	چیتو دنیا جو سپ کان تیز دوڑندہ جانور آھی۔

EXERCISES:

(A) Complete the sentences by choosing the correct degree of adjective:

- (1) Minar-e-Pakistan is the tallest minaret. (taller, tallest)
- (2) My bag is heavier than yours. (heavy, heavier)
- (3) Hunger is better sauce. (best, better)
- (4) Her doll is prettier than yours. (pretty, prettier)
- (5) Hamid is two years older than Zain. (older, oldest)
- (6) He is a tallest of the two. (taller, tallest)
- (7) Prevention is better than cure. (better, best)

(B) Write the name of the degree of adjectives.

- Australia is the largest island in the world. (Superlative)
- (1) Iron is the most useful metal. (Superlative)
 - (2) The pen is mightier than sword. (Comparative)
 - (3) The watermelon is bigger than melon. (Comparative)
 - (4) The mango is the sweetest of all fruits. (Superlative)
 - (5) The fox is a clever animal. (Positive)
 - (6) The lazy boy was punished. (Positive)

LESSON: 15

THE BEST ARTIST

اچھا فنکار

ایک دفعہ تین فنکار تھے جو انعام کے لیے مقابلہ کر رہے تھے۔ ان میں ایک جو بہت بوڑھا تھا، اس نے پھولوں کا ایک گلدستہ بنایا بڑی خوبصورتی سے کہ ایک مکھی آئی اور تصویر پر بیٹھی ہے، اور یہ سوچتے ہوئے کہ پھول اصل تھے۔ دوسرے فنکار نے ایک پھلوں کی ٹوکری بہت عمدہ بنائی کہ ایک نیل نے اس میں کچھ کھانے کی کوشش کی۔ تیسرا جو کہ بہت نوجوان تھا، پردہ بنایا اور جب تینوں تصویریں جج کے سامنے پیش کی گئیں، اس نے پردہ اٹھانے کی کوشش کی، کیونکہ یہ قدرتی لگ رہا تھا۔ اس تصویر کو بہترین انعام دیا گیا، اس تصویر نے ایک آدمی کو دھوکا دے چکی تھی جبکہ دوسری صرف جانور اور کپڑے کو دھوکا دے چکی تھی۔

سنو فنکار

ہک پیری تی فنکار ہئا۔ جیکي انعام لاءِ مقابلو ڪري رهيا هئا. انهن ۾ هڪ جيڪو گھٹو پوڙهو هو، ان خوبصورتی سان هڪ گلدستو ٺاهيو. هڪ مک آئي ۽ تصوير تي ويئي، اهي سوچي ته گل اصلي آهن. ٻئي فنکار نهايت عمدہ فروت جي چلي ٺاهي. هڪ ڍڳي ان مان ڪجهه کائڻ جي ڪوشش ڪئي. ٽيون جيڪو نوجوان هو، ان پردو ٺاهيو ۽ جڏهن ٽئي تصويرون جج جي سامهون پيش ڪيون ويون. اُن پردي کي کڻڻ جي ڪوشش ڪئي. ڇاڪاڻ ته اهو اصلي لڳي رهيو هو. ان تصوير کي بهترين انعام ڏنو ويو. ڇو ته ان هڪ ماڻهوءَ کي ڏوڪو ڏنو. جڏهن ته ٻين تصويرون صرف جانور ۽ مک کي ڏوڪو ڏنو هو.

EXERCISES:

(A) Answer the following questions:

Q1: Why did artist draw pictures?

Ans: Artists drew pictures because they were competing for a prize.

Q2: Who painted the wreath of flowers?

Ans: The oldest artist painted the wreath of flowers.

Q3: What happened to the picture of fruits?

Ans: An ox tried to eat some of it.

Q4: What was third picture?

Ans: Third picture was a curtain.

Q5: Who won the prize?

Ans: The youngest artists won the prize.

Q6: Why was the first prize was given to the youngest painter?

Ans: The first prize was given to the youngest painter because his picture has deceived a man.

(B) Choose the right words from the brackets:

(1) Once upon a time there were three artists.

(Artist, artists✓)

(2) The oldest painted a wreath of flowers.

(paint, painted✓)

(3) An ox tried to eat fruits.

(try, tried✓)

(4) The youngest artist painted a picture of curtain.

(ox, curtain✓)

(5) The third picture deceived a man. (a man✓, an animals)

(C) Put in Capital letters and full stops.

(1) hamid lived in karachi.

Hamid lived in Karachi.

(2) he worked in a factory.

He worked in a factory.

(3) one day he went to islamabad.

One day he went to Islamabad.

(4) he stayed in mehran hotel.

He stayed in Mehran hotel.

(5) on Tuesday he went to lahore.

On Tuesday he went to Lahore.

(6) he went to lahore by shalimar express.

He went to Lahore by Shalimar express.

(D) Use the following words in your own sentences.

Saw painted bee
deceive fruits ate

(1) I saw pictures.

(2) He painted a wreath of flowers.

(3) She hates bee.

(4) He deceives a man.

(5) We eat fruits.

(6) An ox ate fruits.

LESSON: 16

VERB AND INFINITIVE

فعل ۽ مصدر

An infinite is a verb preceded by the word "to".

For examples:

to go, to walk (to + verb)

Usually we use two verbs together and "to" is placed before the second form. The second verb is called infinitive.

هڪ فعل جنهن کي مصدر چئبو آهي. اهو امري فعل جي اڳيان to

ملائڻ سان ۽ سنڌيءَ ۾ امري فعل جي پويان ”ڻ“ ملائڻ سان ٺهندو آهي.

For example:

I like to eat meat.
verb Infinitive

ایک Infinitive فعل ہے جو to کے ساتھ کیا جاتا ہے۔

مثال کے طور پر۔

to go , to walk

عموماً ہم دو فعل ایک ساتھ استعمال کرتے ہیں اور "to" دوسرے فعل سے پہلے لگاتے

ہیں۔ دوسرا فعل Infinitive کہلاتا ہے۔

اکثر اسان جڏهن به ٻه فعل استعمال ڪندا آهيون ته to ٻئي فعل کان

پهريائين لڳائيندا آهيون. جنهن کي مصدر Infinitive چئبو آهي.

I am a Muslim, I want to recite the Holy Quraan.	مان مسلمان آهيان. مان قرآن پاڪ جي تلاوت ڪرڻ ٿي چاهيان.	میں مسلمان ہوں، میں قرآن پاک کی تلاوت کرنا چاہتی ہوں.
I am a player, I want to play cricket.	مان رانديگر آهيان. مان ڪرڪيٽ کيڏڻ چاهيان ٿو.	میں کھلاڑی ہوں. میں کرکٹ کھیلنا چاہتا ہوں.
Aslam is ill. He needs to go to doctor.	اسلم بيمار آهي. هن کي ڊاڪٽر ڏانهن وڃڻ جي ضرورت آهي.	اسلم بیمار ہے. اس کو ڈاکٹر کے پاس جانے کی ضرورت ہے.

Saira has a cat. She wants to play with it.	ساترہ کی ہک بلی آھی۔ هوۂ ان سان کیڈن چاهی تھی۔ ہے۔
Ahmed is a student. He wants to read this book.	احمد ہک شاگرد آھی۔ ھی هی کتاب پڑھن چاهی تو۔
Minhas is a soldier. He wants to defend Pakistan.	منہاس ہک سپاهی آھی ھی پاکستان جو دفاع کرن چاهی تو۔

EXERCISES:

(A) Change the following verbs into infinitive by adding "to"

- Learn = to learn

Walk	Learn	Eat	Wear	Win
Give	Want	Like	Play	Sing

Walk	to walk
Learn	to learn
Eat	to eat
Wear	to wear
Win	to win
Give	to give
Want	to want
Like	to like
Play	to play
Sing	to sing

(B) Complete the sentences, using infinitives:

I like with you. (play)

I like to play with you.

(1) He wants to wear a yellow shirt. (wear)

(2) I like to eat rice. (eat)

(3) I hope to win the first prize. (win)

(4) I want to sing a national song. (sing)

(5) He decides to join army. (join)

LESSON: 17

WHAT DO YOU DO?

تم کیا کرتے ہو؟

عموماً، بہار میں، میں باغ میں جانا پسند کرتا ہوں یا دریا کی طرف۔ وہاں، میں درخت کے نیچے بیٹھنا پسند کرتا ہوں۔ تازہ ہوا چل رہی ہے اور میدان بھی نرم (مرطوب) ہے۔ میں نیلا آسمان دیکھنے سے پیار کرتا ہوں اور گرجتے بادلوں کو۔ میں اپنے سر سے بادلوں کو دیکھنے سے پیار کرتا ہوں۔ اس وقت کیلے، سیب اور نارنگیاں کھانا پسند کرتا ہوں پھر میں اللہ سے اس دنیا کو ہرا بھرا، چمک دار اور خوشگوار رکھنے کے لیے دعا کرتا ہوں۔

میرے دوستوں بہار کے دنوں میں آپ کیا کرتے ہو؟ بارش میں آپ کیا کرتے ہو؟

توہان چا کندا آھیو؟

عام طور بہار پر آئے باغ پر دریا جی طرف وچٹ پسند کنڈو آھیان یا اتی آئے وٹ جی ہیئان ویٹھ پسند کنڈو آھیان۔ تازہ ہوا ہلہ رہی آھی ۽ موسم بہ گھمیل آھی۔ آئے نیری آسمان کی ڈسٹ پسند کنڈو آھیان ۽ کٹر کنڈن ککر کی بہ، آئے پنہنجی مٹان ککر کی ڈسٹ پسند کنڈو آھیان۔ ان وقت مان کیلا، صوف ۽ نارنگیوں کاٹھ پسند کنڈو آھیان۔ ان وقت مان کیلا، صوف ۽ نارنگیوں کاٹھ پسند کنڈو آھیان۔ پوء آئے اللہ کان هن دنیا جی سائی ستابی، چمکدار ۽ خوشگوار رھن جون دعائون گھرنڈو آھیان۔

منہنجا دوستو! بہار جی ڈینھن پر توہان چا کندا آھیو؟ مینھن دوران اوہان چا کندا آھیو؟

EXERCISES:

(A) Write a paragraph about your activities during rain:

I like to go into the garden with friends during rain. I like to play game with them. I like to breath the fresh air. I love to see blue sky and the clouds floating. I like to enjoy it with family members. I like to take tea and samosa.

LESSON: 18

IMPERATIVE امر

(ORDERS AND INSTRUCTIONS)

To make "imperative" we use verb in the beginning of a sentence and it shows order or instruction.

Example:

Run quickly.

To make negative we use "Do not" in the beginning of the sentence.

Example:

Do not run quickly.

Imperative بنانے کے لیے ہم جملے کے شروع میں فعل کو استعمال کرتے ہیں۔ یہ حکم

اور ہدایت کو ظاہر کرتا ہے۔

امری بٹائٹ لاء اسان جملی جی شروع پر فعل کی رکندا آھیون ہی حکم ۽ ہدایت کی ظاہر کنڈو آھی۔

• منفی بنانے کے لیے ہم جملے کے شروع میں "do not" استعمال کرتے ہیں پھر فعل کی فرسٹ فارم استعمال کرتے ہیں۔

• ناکاری کرٹ لاء اسان جملی جی شروع پر do not رکندا آھیون ۽ پوء فعل جی پھرین صورت رکندا آھیون۔

Make a noise in the garden.	باغ میں شور کرو۔	باغ پر رڈیون کریو۔
Do not make a noise in the class.	جماعت میں شور نہیں کرو۔	کلاس پر گوڑ نہ کریو۔
Play with good boys.	اچھے لڑکوں کے ساتھ کھیلو۔	سنن چوکر سن کیتو۔
Do not play with bad boys.	برے لڑکوں کے ساتھ نہیں کھیلو۔	برن (کنن) چوکر سن نہ کیتو۔

(1) Pray regularly.	پابندی سے نماز پڑھو۔	پابندی سان نماز پڑھو۔
---------------------	----------------------	-----------------------

(2) Sleep early at night.	رات کو جلدی سو۔	رات جو جلدی سمھو۔
(3) Get up early in the morning.	صبح سویرے جلدی اٹھو۔	صبح جو سویر اٹھو۔
(4) Drink milk and eat fruit.	دودھ پیو اور پھل کھاؤ۔	کیر پیٹو ۽ میوو کائو۔
(5) Take exercise daily.	روزانہ مشق کرو۔	روزانو مشق کریو۔
(6) Take bath daily.	روزانہ نہاؤ۔	روزانو تتر کیو۔

EXERCISES:

(A) Tick (✓) the correct and cross (x) the wrong statement.

- | | |
|-----------------------------------|-----|
| (1) Pray five times a day. | (✓) |
| (2) Recite the Quraan daily. | (✓) |
| (3) Sleep late at night. | (x) |
| (4) Keep your promise. | (✓) |
| (5) Throw garbage in the streets. | (x) |
| (6) Do not respect your parents. | (x) |
| (7) Help the poor. | (✓) |
| (8) Always tell a lie. | (x) |
| (9) Always speak the truth. | (✓) |
| (10) Respect your teacher. | (✓) |

(B) Make imperative sentences, using following verbs.

begin drive fly hold run sell
shake steal swim draw drink

• **BEGIN YOUR WORK.**

- Drive your car slowly.
- Fly your kite in the sky.
- Hold the mobile.
- Run slowly.
- Sell your car.
- Shake the hand with guests.
- Do not steal the books.
- Do not swim in the pond.
- Draw a map of Pakistan.
- Do not drink dirty water.

LESSON: 19

WHEN WINTER COMES!

جب سردی آتی ہے!

پیارے بچو، جب سردی آتی ہے، آپ جانتے ہیں کیا کرتے ہیں۔ آپ رلی یا کمبل اپنے بستر پر اوڑھتے ہیں۔ آپ اپنے سوئیٹر پہنتے ہیں اور جیکٹ پہنتے ہیں اور اپنا ہیٹ اوڑھتے ہیں۔ لیکن ٹھنڈے موسم میں جانور کیا کرتے ہیں؟

جب سردی ہوتی ہے، جانور ان تینوں چیزوں میں سے ایک چیز کر سکتے ہیں۔ کچھ چھوٹی سرنگوں میں سوتے ہیں۔ کچھ جانور سونے کے لیے باہر ٹھہرتے ہیں۔ کچھ جانور ہجرت کرتے ہیں یا اس جگہ سفر کرتے ہیں جہاں گرمی ہو۔ جانور یہ ایک جیسی چیزیں ہر سال کرتے ہیں۔

گرم موسم میں مینڈک اتنی زیادہ غذا کھاتا ہے جتنی وہ تلاش کر سکتا ہو اور بہت موٹا ہو جاتا ہے۔ جب سردی آتی ہے، مینڈک مٹی میں یا کیچڑ میں چھپ جاتا ہے اور سو جاتا ہے۔ اس کے جسم کی چربی اس کے غذا کے ٹھہرنے میں مدد دیتی ہے جب یہ سوتا ہے۔ یہ تمام سردی سوتا ہے۔ جب گرم موسم آتا ہے یہ اٹھتا ہے، اب یہ ایک بہت دبلا مینڈک ہے۔

دوسرے بہت سے جانور سوتے ہیں جب سردی ہوتی ہے۔ کچھ کھنل لکڑیوں کے گھٹل یا چٹانوں نیچے سوتے ہیں۔ کبھی کبھار سو کھنل ایک ساتھ سوتے ہیں ایک ہی جگہ پر۔ کچھ چکاڈڑ ایک ساتھ غاروں میں سوتے ہیں میں تین یا چار مہینوں تک۔

جب سردی ہوتی ہے، ریچھ خاموش سرنگیں یا غاروں کو تلاش کرتے ہیں۔ اندر سونے کے لیے، کبھی کبھار ریچھ اٹھتے ہیں اور باہر جاتے ہیں دیکھنے کے لیے جب گرمی آتی ہے وہ چاروں طرف دیکھتے اور کچھ کھانے کے لیے دیکھتے ہیں۔ جب سردی ہوتی ہے، وہ دوبارہ سونے کے لیے اپنے غاروں میں چلے جاتے ہیں، جب موسم گرم ہوتا ہے پھر وہ اٹھتے ہیں۔

جب پانی جم جاتا ہے، کچھ مچھلیاں نہر کے نیچے تہہ میں چلی جاتی ہے۔ وہ کچھ نہیں کھاتیں۔ وہ ایک جگہ ٹھہرتی ہیں۔ کچھ مچھلیاں سو جاتی ہیں۔ دوسری مچھلیاں صرف آرام کرتی ہیں اور بہت خاموش رہتی ہیں جب تک گرم موسم آتا ہے۔

کچھ جانور گرم موسم میں غذا اکٹھا کرتے ہیں اور اس کو چھپاتے ہیں جب تک ٹھنڈا موسم آتا ہے۔ گلہریاں پھلیاں جمع کرتی ہیں اور چھوٹے کھڈے کھودتی ہیں۔ میدان میں ان کو رکھنے کے لیے۔ وہ پھلیوں کو سوراخوں میں، چٹانوں میں اور لکڑیوں سوراخوں میں چھپاتی ہیں۔ جب سردی آتی ہے۔ وہ انہیں کھاتی ہیں کیونکہ ان کو سردی میں غذا نہیں ملتی۔

ڪجهه جانور سردی میں نہیں ره سگهتے، وه غذا نہیں تلاش ڪر سگهتے اور گھنڊ برداشت نہیں ڪر سگهتے، اسی طرح، برف باری میں گرم جگهوں پر هجرت یا سفر ڪرته ہیں۔ ڪجهه پرندے روس سے هجرت ڪرته ہیں اور پاڪستان آتے ہیں۔ وه اپنی اصل جگهوں پر واپس چلے جاتے ہیں دوباره گرم موسم هوتا ہے۔ ڪجهه تنلیاں اور مچھلیاں بهی مناسب آب وهواس کے لیے ایک جگه سے دوسری جگه هجرت ڪرتی ہیں۔ اس طرح وه زنده رهنے کی ڪوشش ڪرته ہیں۔

جڏهن سیارو ایندو آهي.

پیارو ٻارو! جڏهن سیارو ایندو آهي اوها ن ڪي خبر آهي ته اوها ن ڇا ڪندا آهيو؟ اوها ن رلهي یا ڪمبل پنهنجي مٿان وجهي سمهندا آهيو. توهان پنهنجا سویتر ۽ جیکٽ پائیندا آهيو ۽ پنهنجو مٿو ڍڪیندا آهيو پر تڏي موسم ۾ جانور ڇا ڪندا آهن؟

جڏهن سیارو ایندو آهي. جانور انهن تن شین مان هڪ شيء ڪري سگهندا آهن. ڪجهه ننڍن سوراخن ۾ لڪي سمهندا آهن. ڪجهه ٻاهر انتظار ڪندا آهن سمهڻ لاءِ. ڪجهه جانور هڪ جگه کان ٻي جگه تي لڏي ويندا آهن. یا گرم جگه ڏانهن سفر ڪندا آهن. ڪجهه جانور اهڙا ڪم هر سال ڪندا آهن. گرم موسم ۾ ڏيڏر گهڻي کان گهڻي خوراڪ کائیندو آهي. جیتري هو ڳولا ڪري سگهندو آهي ۽ چڱو ٿلهو ٿي ويندو آهي. جڏهن سیارو ایندو آهي. ڏيڏر مٽي ۾ یا ڳپ ۾ لڪي ويهندو آهي ۽ سمهي پوندو آهي. هن جي جسم جي چرٻي هن جي خوراڪ کی رڪڻ ۾ مدد ڏیندي آهي. جیستائین هو شتل رهندو آه. هو پورو سیارو سمهندو آهي. جڏهن گرم موسم ایندي آهي ته هو اٿندو آهي. تنهن وقت هو وري ساڳيو سنهو ڏيڏر هوندو آهي.

ٻیا به ڪوڙ سارا جانور سیاري ۾ سمهندا آهن. ڪجهه ڪنمل ڪاڻ جي ٿڙن یا ٽکرین جي هینان سمهندا آهن. هڪئي جاءِ تي. ڪیترائي چمگا دڙ گڏ سمهندا آهن. غارن ۾ مٿي لتکیل، تن چئن مهینن تائین.

جڏهن سیارو ایندو آهي. رچ غارن کی ڳولھیندا آهن سمهڻ لاءِ ڪڏهن ڪڏهن رچ اٿي ٻاهر ويندو آهن. جڏهن موسم گرم ٿیندو آهي ته پوءِ اهي اٿندا آهن.

جڏهن پاڻي جمی ويندو آهي. ڪي مچھيون واھ جي تري ۾ هلي ويندیون

آهن. اهي ڪجھ نه کائينديون آهن. اهي هڪ جاءِ تي رهنديون آهن. ڪي سمهي پونديون آهن. ڪي صرف آرام ڪنديون آهن ۽ گهڻو خاموش هونديون آهن. جیستائین گرم موسم اچي.

ڪي جانور گرم موسم ۾ خوراڪ گڏ ڪندا آهن ۽ ان کی لکائیندا آهن. جیستائین ٿڌو موسم اچي نوریٽو ڦریون گڏ ڪندو آهي ۽ ننڍي کڏ کوٽیندو آهي. ان کی روڪڻ لاءِ اهو ڦرین کی سوراخن. پهاڙن ۽ ڪاڻ جي ٿڙن ۾ لکائیندو آهي. جڏهن سیارو ایندو آهي. اهو انهن کی کائیندو آهي ڇاڪاڻ ته ان کی سیاري ۾ خوراڪ نه ملندي آهي.

ڪي جانور سیاري ۾ نه رهي سگهندا آهن. اهي خوراڪ نه ڳولهي سگهندا آهن ۽ ٿڌ به برداشت نه ڪري سگهندا آهن. اهڙيءَ طرح اهي برف باري ۾ هجرت ڪندا آهن ۽ گرم جگه ڏي سفر ڪندا آهن. ڪي پکي روس کان هجرت ڪندا آهن ۽ پاڪستان ایندا آهن. وري جڏهن گرم موسم ایندو آهي ته پنهنجن ماڳن ڏانهن واپس ويندا آهن. ڪي پوپٽ ۽ مچھيون به مناسب آب وهوا لاءِ هڪ جگه کان ٻي جگه لاءِ هجرت ڪنديون آهن. اهڙيءَ طرح زندهه رهڻ لاءِ ڪوشش ڪندا آهن.

EXERCISES:

(A) Answer the following questions:

Q1: Why do birds and fish migrate in winter?

Ans: Birds and fish migrate for suitable climate.

Q2: How does squirrel preserve its food?

Ans: Squirrel preserves its food by hiding nuts in rocks and also in piles of logs.

Q3: How does a frog pass its winter?

Ans: It sleeps whole winter.

Q4: What does a frog eat in winter?

Ans: A frog does not eat in winter.

(B) Make sentences using following verbs.

Put on	Sleep	Migrate	Collect
Wake up	travel	Stay	

- I put on my clothes.

- (1) A frog sleeps in winter.
- (2) Birds migrate.
- (3) Squirrel collects nuts.
- (4) I wake up early in the morning.
- (5) He travels in a car.
- (6) They stay in one place.

(C) Indicate the animals food.

(1) Pigeon	Millet
(2) Parrot	Guava
(3) Cat	Milk
(4) Lion	Meat
(5) Squirrel	Nuts

LESSON: 20

POSSESSIVE CASE

حالت اضافت

MARIUM AND ZAIN

مریم اور زین

مریم کی بلی موٹی ہے۔ بلی کارنگ سفید ہے۔ وہ دودھ پینا پسند کرتی ہے اور سونا پسند کرتی ہے۔
مریم کی بلی بہت سُست ہے۔ یہ چوہے کو نہیں پکڑ سکتی کیونکہ یہ بہت موٹی ہے، مریم کا بھائی زین بہت
مخنتی ہے۔ زین کی کتابیں اس کی میز پر ہوتی ہیں جہاں وہ مطالعہ کرتا ہے۔ زین کے پاس ایک طوطا ہے۔
طوطے کی چونچ تر چھی ہے۔ زین کا طوطا بولتا ہے۔ یعنی باتیں کرتا ہے۔ وہ اس سے بہت پیار کرتا ہے۔ وہ
اپنے پالتو جانوروں کی دیکھ بھال کرتے ہیں۔

مریم لڑکیوں کے اسکول میں پڑھتی ہے جبکہ زین لڑکوں کے اسکول میں پڑھتا ہے۔ زین کے
استاذہ اس سے پیار کرتے ہیں کیونکہ وہ مخنتی ہے۔ زین کا لباس صاف ستھرا ہوتا ہے۔
مریم کی ٹیچر اس کو پسند کرتی ہیں۔ کیونکہ وہ اچھا پڑھتی ہے اور بڑوں کی عزت کرتی ہے۔

مریم ۽ زین

مریم جي ٻلي ٿلهي آهي. ٻليءَ جو رنگ اڇو آهي. اها کير پيئڻ پسند ڪندي آهي
۽ سمهڻ به پسند ڪندي آهي. مریم جي ٻلي ڏاڍي سست آهي. هوءَ ڪوئي کي نه
پڪڙي سگهندي آهي. چو هوءَ گهڻي ٿلهي آهي. مریم جو ڀاءُ زین ڏاڍي مخنتي
آهي. زین جا ڪتاب ان جي ميز تي هوندا آهن. جنهن تي هو مطالعو ڪندو آهي.
زین وٽ هڪ طوطو آهي طوطي جي چهن تي ٿيڙي آهي. زین جو طوطو ٻوليندو آهي
يعني ڳالهيون ڪندو آهي. هو ان سان گهڻو پيار ڪندو آهي. اهي پنهنجي پالتو
جانورن جي سار سنڀال ڪندا آهن.

مریم چوڪرين جي اسڪول پڙهندي آهي. جڏهن ته زین چوڪرن جي
اسڪول ۾ پڙهندو آهي. زین جا استاد هن سان پيار ڪندا آهن. چو ته هو مخنتي
آهي. زین جو لباس صاف سترو آهي.

مریم جون استاديائون ان کي پسند ڪنديون آهن. ڇاڪاڻ ته هوءَ سٺو
پڙهندي آهي ۽ وڏن جي عزت ڪندي آهي.

This is Zain's book.	هي زين جو ڪتاب آهي.	يہ زين کی کتاب ہے.
Marium's cat is fat.	مریم جي پلي موٽي آهي.	مریم کی پلي موٹی ہے.
Man's hat is brown.	ھمراھ جي ٽوپي ناسي آهي.	آدمی کا پیٹ براؤن ہے.
Woman's basket is full of flowers.	مائيءَ جي ٽوڪري گلن سان ڀريل آهي.	عورت کی ٹوکری پھولوں سے بھری ہوئی ہے.

If the plural noun ends in "s" we just add n apostrophe (')

Example:

The boys' house = The house of boys
Girls' school = The school for girls.

Cows' tails are long.	ڳئون جا پيچ ڊگھا آهن.	گائيوں کی دمیں لمبی ہیں.
Camels' tails are short.	انن جا پيچ ننڍڙا آهن.	اونٹوں کی دمیں چھوٹی ہیں.
This is birds' nest.	هي آهي پکيءَ جو آکيرو.	يہ پرندہ کا گھونسلا ہے.
Elephant's trunks are long.	ھاٿيءَ جي سونڊيون ڊگھيون آهن.	ہاتھی کی سوند لمبی ہے.

EXERCISES:

(A) Make the possessive case of the following.

- The Shop of my father.
My father's shop.
- (1) The leg of the boy.
The boy's leg.
- (2) The white stick of the blindman.
The blindman's white stick.
- (3) The face of the baby.
The baby's face.
- (4) The laughter of the man.
The man's laughter.
- (5) The house of our grand father.

- Our grand father's house.
(6) The wing of the bird.
The bird's wing.

(B) Write down the possessive case of the following:

- The friend of my brother.
My brother's friend.
- (1) The servants of the ladies.
The ladies' servants.
- (2) The cries of the babies.
The babies' cries.
- (3) The shouts of the girls.
The girls' shouts.
- (4) The homes of the boys.
The boys' homes.
- (5) The laughter of the girls.
The girls' laughter.
- (6) The song of the ladies.
The ladies' song.

(C) Write out the following putting in the possessive case.

Answers:

- (1) That is Zain's parrot.
- (2) Let us play in the children's garden.
- (3) My brother's friend is coming to tea.
- (4) Have you seen Hamid's new camera?
- (5) The man went to the doctor's clinic.
- (6) This is Mr. Karim's new car.

(D) Change the following in Possessive Case:

- The cat belonging to Marium.
Marium's cat.
- (1) The name of the child.
Child's name.
- (2) The names of girls.

- Girls' names.
- (3) The wings of the birds.
The birds' wings.
- (4) The names of the children.
The children's names.
- (5) The book belonging to Karim.
Karim's book.
- (6) The house belonging to my grand father.
My grand father's house.

LESSON: 21**PREPOSITION OF TIME**

Preposition of time is a word which is used to indicate the time of activity such as night, weekend, in such case we usually use "at".

Preposition of Time ایک ایسا لفظ ہے جو کسی کام کے وقت کو ظاہر کرنے کے

لیے استعمال کیا جاتا ہے۔ مثلاً رات، ہفتہ، اس وقت کے لیے ہم "at" کا استعمال کرتے ہیں۔

Preposition of Time کے اہڑو لفظ آہی جیکو کنہن کم

جی وقت کی ظاہر کرڻ لاء استعمال کجی تو مثلاً رات، ہفتہ انہن وقتن لاء

اسین at استعمال کندا آہیون۔

Examples:

- (1) I offer Fajar Namaz at 6:00 O'clock.

میں چھ بجے فجر کی نماز ادا کرتا ہوں۔ مان 6 بجہ فجر نماز پڑھندو آہیان۔

- (2) I take breakfast at 7:00 O'clock.

میں سات بجے ناشتہ کرتا ہوں۔ مان 7 بجہ نیرن کندو آہیان۔

- (3) I go to school at 8:00 O'clock.

میں آٹھ بجے اسکول جاتا ہوں۔ مان 8 بجہ اسکول ویندو آہیان۔

- (4) I read interesting stories at night.

میں رات کو دلچسپ کہانیاں سنتا ہوں۔ مان رات جو دلچسپ کہانیاں پڑھندو آہیان۔

- (5) I drink milk at night.

☆ میں رات کو دودھ پیتا ہوں۔ مان رات جو کیر پیئندو آہیان۔

"In" is used for seasons, parts of a day, months, years and centuries.

"In" موسموں کے لیے، دن کے حصوں کے لیے، مہینوں کے لیے، سالوں کے لیے اور

صدیوں کے لیے استعمال کیا جاتا ہے۔

"In" موسمن، ڈینہن، مہینن، سالن ۽ صدین لاء استعمال تیندی آہی۔

Examples:

(1) We go to play cricket in the stadium.	اسين اسٽيڊيم ۾ ڪرڪيٽ کيڏڻ وڃون ٿا.	هم اسٽيڊيم ۾ ڪرڪيٽ کيڏڻ جاتے ہیں۔
(2) Snow fall starts in January.	جنوريءَ ۾ برف ڪرڻ شروع ٿي ويندي آهي.	برف باري جنوري ۾ شروع هونتي ہے۔
(3) We offer fajar Namaz in the morning.	اسان فجر جي نماز صبح جو پڙهندا آهيون.	هم فجر کي نماز صبح کو پڙھتے ہیں۔
(4) I do my homework in the evening.	مان شام جو پنهنجو گهر جو ڪم ڪندو آهيان.	میں اپنا هوم ورڪ شام کو کرتا ہوں۔
(5) Pakistan came into being in 1947.	پاڪستان 1947ع ۾ قائم ٿيو.	پاڪستان 1947ء کو وجود میں آیا۔

Observe the use of "in" ڪے استعمال کا مشاہدہ کریں

Flowers bloom <u>in</u> the spring. We wear sweaters and jackets <u>in</u> the inter.	گل بهار ۾ جهومندا آهن. اسين سياري ۾ سوئٽر ۽ جيڪٽس پائيندا آهيون.	پھول بهار ۾ ھلڪتے ہیں۔ ہم سردیوں ۾ جیکٹس اور سوئیٹر پہنتے ہیں۔
---	--	--

Parts of a day	هڪ ڏينهن جا حصا	ايڪ دن کے حصے
I do my home work <u>in</u> the evening. I offer Fajar Namaz <u>in</u> the morning.	مان شام جو پنهنجو هوم ورڪ ڪندو آهيان. مان فجر جي نماز صبح جو ادا ڪندو آهيان.	میں اپنا هوم ورڪ شام ۾ کرتا ہوں۔ میں فجر کي نماز صبح کو پڙھتا ہوں۔

Months	مھينا	مہینے
Snow fall starts <u>in</u> January. We go to Gilgit <u>in</u> July.	برف باري جنوريءَ ۾ شروع ٿيندي آهي اسين گلگت جولاءِ ۾ ويندا آهيون.	برف باري جنوري سے شروع هونتي ہے۔ ہم جولائی میں گلگت جاتے ہیں۔

Year's	سال	سال
Pakistan came <u>in</u> to being in 1947. Allama Iqbal was born <u>in</u> 1877.	پاڪستان 1947ع ۾ وجود ۾ آيو. علامہ اقبال 1877ع ۾ ڄائو.	پاڪستان 1947ع ۾ وجود ۾ آيو. علامہ اقبال 1877ع ۾ ڄائو.
Mughal ruled over the subcontinent <u>in</u> the 16 th century.	مغل 16 عيسوي صدي ۾ برصغير تي حڪمراني ڪئي.	مغلوں نے برصغير پر سولہویں صدی میں حکومت کی.

Observe the use of "on"	on جي استعمال جو طريقو	on ڪے استعمال کا مشاہدہ کریں
Pakistan came into being <u>on</u> 14 th August.	پاڪستان 14 آگسٽ تي وجود ۾ آيو.	پاڪستان 14 آگسٽ کو وجود میں آیا.
My birth day is <u>on</u> Saturday.	منهنجي ڄمڻ جي سالگره چنڇر تي آهي.	میری سالگرہ ہفتے کو ہے۔
Quaid-e-Azam was born <u>on</u> 25 th December.	قائد اعظم 25 ڊسمبر تي ڄائو.	قائد اعظم 25 دسمبر کو پیدا ہوئے۔

EXERCISES:

(A) Fill in the blanks "in", "at" or "on".

- Quaid-e-Azam was born in 1876.
- Allama Iqbal was born on 9th November 1877.
- There are 365 days in a year.
- The days are long in summer and short in winter.
- We can see the stars and the moon at night.
- It is summer in June in Pakistan.
- Usually children awake late at weekend.
- Umer takes exercise in the morning.

(B) Fill in the blanks with at, in or on.

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| (1) <u>at</u> 5 O' clock. | (2) <u>on</u> 25th December. |
| (3) <u>at</u> Weekend. | (4) <u>at</u> night. |
| (5) <u>on</u> August. | (6) <u>in</u> 2008. |
| (7) <u>in</u> 18th century. | (8) <u>on</u> Friday. |
| (9) <u>in</u> the evening. | (10) <u>in</u> spring. |

LESSON: 22

HELP THE POOR, HELP THE FRAIL

غریبوں کی مدد کرو، کمزوروں کی مدد کرو

بہار میں ہریالی دیکھو
اور پرندوں کی چچاہٹ سنو
سنو! بھیڑ کی آواز
اور دیکھو ابابیل کی میننگ
ایچھے بچے رات کو دودھ پیتے ہیں۔
سامنے چاند واقعی چمکدار ہے۔
بچے اس کو دیکھتے ہیں خوشی سے
سب عمدہ ہے، سب ٹھیک ہے۔
جنوری، فروری، مارچ، اپریل میں۔
تمام لڑکے بہت ایچھے ہیں۔
جانور کنوئیں کے گرد جمع ہوتے ہیں۔
بھیڑ کی مدد کرنے کے لیے، جو بہت کمزور ہے
بہت اچھا نعرہ لگاتے ہیں۔
غریبوں کی مدد کرو، کمزوروں کی مدد کرو۔

غريبن جي مدد ڪريو ڪمزورن جي مدد ڪريو

بهار ۾ ساوڪ ڏسو
۽ پڪين جي ٻولي ٻڌو
ٻڌ، گهنٽي جي آواز
۽ ڏسو ابا بيل پڪين جي ميٽنگ (ملاقات)
سنا ٻار رات جي کير پيئندا آهن
سامهون چند واقعي چمڪدار آهي
بحاران کي ڏسندا آهن خوشيءَ سان
سڀ عمدہ آهي، سڀ نيڪ آهي
جنوري، فيبروري، مارچ، اپريل ۾
سڀ ڇوڪرا تمام سنا آهن
جانور ڪوھ جي چوڌاري جمع ٿيندا آهن
ري جي مدد ڪرڻ لاءِ، جيڪي ڪمزور آهي.
تمام سٺو نعرو هڻن ٿا
غريبن جي مدد ڪريو ڪمزورن جي مدد ڪريو.

LESSON: 23

WHY BECAUSE

ڪيوں، ڪيونڪه

استاد: اصغر تم دير سے ڪيوں آئے؟
اصغر: ڪيوں ڪه مير اسڪه گم هو ٿيا هئا، اس ليے ميں اس کو تلاش ڪر رهيا هئا.
استاد: ليڪن حامد، تم دير سے ڪيوں آئے؟
حامد: ڪيوں ڪه ميں اپنا پاڻ اس ڪه پر رکها هو هئا.
استاد: ٻنهي اور جماعت ميں پڙهڻ ڪه ليے ڪها.
استاد: تم دير سے ڪيوں آئے، احمد؟
احمد: ڪيوں ڪه ميرے امي اور ابو جھڙا ڪر رهے هئا.
استاد: ليڪن تم ڪيوں دير سے آئے هو؟
احمد: ڪيونڪه ميں ان کي لڙائي روڪ رهيا هئا.
استاد: مسڪرائين اور اس کو جماعت ميں پڙهڻ ڪه ليے ڪها.

چو ڇا لاءِ

استاد: تون دير سان چو آيو آهين، اصغر؟
اصغر: ڇاڪاڻ جو منهنجو سڪو گم ٿي ويو هو ان ڪري آءُ ان کي ڳولهيان پيو.
استاد: پر حامد، تو ڇو دير سان آئين؟
حامد: ڇاڪاڻ ته آءُ پنهنجي پير ان جي سڪي تي رکيون بيٺو هئس.
استاد: ڪليو ۽ جماعت ۾ ويهڻ لاءِ چيائين.
استاد: تو دير سان چو آئين، احمد؟
احمد: ان لاءِ جو منهنجا ماءُ پيءُ وڙهي رهيا هئا.
استاد: پر تون دير ڪري چو آيو آهين؟
احمد: چو جو مان انهن جو جهڳڙو ختم پيو ڪريان.
استاد: ڪلي ۽ هن کي ڪلاس ۾ ويهڻ جي اجازت ڏني.

Read the questions and answers سوالات اور جوابات پڑھو

Why do you drink milk?	توں کیر چو تو پیئین؟ تم دودھ کیوں پیتے ہو؟	مان کیر ان کری تو پیئان جو اهو مون کي صحتمند رکندو.
I drink milk because it keeps me healthy.	میں دودھ پیتا ہوں کیوں کہ یہ مجھے صحت مندر رکھتا ہے۔	توں کتاب چو تو پڑھین؟
Why do you read books?	تم کتاب کیوں پڑھتی ہو؟	مان کتاب ان کری تو پڑھان جو اهو مون کي معلومات توڈئي.
I read books because they give knowledge.	میں کتاب پڑھتی ہوں کیوں کہ یہ معلومات دیتی ہیں۔	توں پنهنجي والدين جي عزت چو تو کریں؟
Why do you respect your parents?	آپ اپنے والدین کی عزت کیوں کرتے ہو؟	مان پنهنجي والدين جي عزت ان کری تو کریان جو اهو الله جو حکم آهي.
I respect my parents because it is the order of Allah.	میں اپنے والدین کی عزت کرتا ہوں کیوں کہ یہ اللہ کا حکم ہے۔	توں پاڻي چو تو پیئین؟ تم پانی کیوں پی رہے ہو؟
Why are you drinking water?	میں پانی پی رہا ہوں کیوں کہ میں پیاسا ہوں۔	مان پاڻي ان کری تو پیئان جو مان اچایل آھیان.
I am drinking water because I am thirsty.	تم چشمہ (عینک) کیوں پہنتے ہو؟	توں عینک چو تو پائین؟
Why do you wear glasses?	میں چشمہ (عینک) پہنتا ہوں کیوں کہ میری آنکھیں کمزور ہیں۔	مان عینک ان کری تو پائیان جو منهنجي نظر کمزور آهي.

EXERCISES:

(A) Join the sentences with the help of "because".

- Hamid was frightened because he saw a snake.
- (1) I trust him because he is honest.
- (2) I frequently eat rice because I like rice.
- (3) The principal gave him the prize because he got first position in the examination.
- (4) He was drowned because he could not swim.
- (5) He was tired because he worked all day long.
- (6) I could not attend the school yesterday because I had fever.
- (7) The lion and the bear fought because each wanted the piece of meat.
- (8) I am reading this story because it is very interesting.
- (9) Mother closed the window because it was intense cold.

(B) Answer the following question in short.

- Why do you wear jackets? (cold)
Because it is cold.
- (1) Why do you eat meat? (like)
Because I like it.
- (2) Why do you meet him? (my friend)
Because he is my friend.
- (3) Why were you absent yesterday? (headache)
Because I had headache.

LESSON: 24

SOME / ANY

Some, Any:

"Some" and "Any" are of the same meaning. But "any" is used in negative and interrogative sentences while "some" is used in the affirmative sentences.

Some اور Any کے معنی ایک جیسے ہیں، لیکن Any منفی اور سوالیہ جملوں میں استعمال کیا جاتا ہے۔ جبکہ Some بیانیہ جملوں میں استعمال کیا جاتا ہے۔

Some ۽ any جی معنی ساگی آھی لیکن any ناکاریہ سوالیہ ۽ سوالیہ ناکاریہ جملیہ استعمال ٹیندی آھی۔ جڈهن ته Some صرف بیانیہ جملیہ استعمال ایندی آھی۔

Read Questions & Answers سوالات اور جوابات پڑھیں

Do you have any pen?	کیا تمہارے پاس کوئی قلم ہے؟	چا اوہان کی کا پین آھی۔
I don't have any pen.	میرے پاس کوئی قلم نہیں ہے۔	مون کی کا کائی پین کونھی۔
I there any water in the jug?	کیا جگ میں تھوڑا پانی ہے؟	چا جگ پر تورو پاٹی آھی؟
Yes, There is some water in the jug.	ہاں، جگ میں کچھ پانی ہے۔	ہا جگ پر کجھ پاٹی آھی۔
Did you eat anything?	کیا تم کوئی چیز کھاؤ گے؟	چا تون کجھ کائیندین؟
Yes, I ate some rice.	ہاں، میں کچھ چاول کھاؤں گا۔	ہا، مان کجھ چانور کائیندس۔
Have you anything to eat?	کیا تمہارے پاس کوئی چیز کھانے کے لیے ہے؟	چا اوہان وٹ کائٹ جی شیء آھی؟
Yes, I have some apples to eat.	ہاں، میرے پاس کچھ سیب کھانے کے لیے ہے۔	ہا، مون وٹ کجھ صوف کائٹ لاء آھن۔

Is there anything in the basket?	کیا ٹوکری میں کوئی چیز ہے؟	چا ٹوکریء پر کجھ آھی؟
Yes, There is something in the basket.	ہاں، ٹوکری میں کچھ ہے۔	ہا، ٹوکریء پر کجھ آھی۔
Is there anybody in the room?	کیا کمرے میں کوئی ہے؟	چا کو کمری پر آھی؟
Yes, There is somebody in the room.	ہاں کمرے میں کوئی ہے۔	ہا، کمری پر کوئی آھی۔

EXERCISES:

(A) Use "some" or "any".

- (1) I have some money. Do you have any?
- (2) There is some milk in the jug.
- (3) There are some toffees in the jar.
- (4) Is there any one in the room?
- (5) Is Sara giving any gifts to Anum?
- (6) Yes, Sara is giving some gifts to Anum.
- (7) Is Nabeela showing any thing?
- (8) She is showing some pictures.

(B) Use Something, Anything/ Some body, Any body.

- (1) Is Akbar giving to Hamid anything?
- (2) Yes, he is giving something to Hamid.
- (3) Are you phoning anybody?
- (4) yes, I am phoning somebody.
- (5) Is there anybody in the classroom?
- (6) Yes, there is somebody in the classroom.

LESSON: 25

PARADISE ON THE EARTH

زمین پر جنت

کسی نے مجھ سے ایک گاؤں کے بارے میں کہا، اس کے لوگوں کے بارے میں، اس کی زندگی کے بارے۔ اس لیے میں نے اس کا دورہ کرنے کی خواہش کی۔ میں نے اپنے ابو سے ایک دن کا ایک گاؤں میں دورہ کرنے کی بات کی۔ میرے ابو بھی شہر کی زندگی سے تھک گئے تھے۔ اسی لیے۔ انہوں نے ایک گاؤں جانے کا فیصلہ کیا۔ ہم صبح سویرے اٹھے اور وہاں جانے کے لیے تھوڑی بہت تیاری کی۔ ہم نے کچھ پھل، انڈے اور روٹی لی۔ میری امی بھی پہلے ہی سفر کے لیے مزے دار ڈشیں تیار کر چکی تھیں۔ موسم خوشگوار تھا۔ اس لیے ہم نے کوئی کمبل اور سوئیٹر نہیں لیا۔ ہم گاؤں کے لیے روانہ ہوئے گاڑی سے روانہ ہوئے۔ تین گھنٹے کے سفر کے بعد ہم ایک خوبصورت گاؤں پہنچے۔ جب ہم گاڑی سے باہر نکلے، تازہ اور صاف ماحول (فضا) نے ہمیں خوش آمدید کیا۔ ہمیں ہر جگہ ہریالی نظر آئی۔ گاؤں والے کھیتوں میں کام کر رہے تھے۔ تازہ ہوا کی وجہ سے گاؤں والے صحت مند دکھ رہے تھے۔ بچے اور کچھ گاؤں والے ہمارے ارد گرد جمع ہو گئے۔ انہوں نے ہمیں سلام کیا اور ہمیں اپنے گھر لے گئے۔ انہوں نے ہم سے کہا یہ ہمارے مہمان ہیں۔ ہمارے لیے مہمان اللہ کی رحمت ہوتے ہیں۔

انہوں نے کھانے پینے کی اشیاء پیش کیں، انہوں نے دہی، مکھن، مٹھا (لسی) اور پراٹھا پیش کیا۔

ناشتہ کرنے کے بعد ہم گھر سے باہر آئے اور کھیتوں کی طرف گئے، گاؤں کے تمام گھر بچی مٹی سے بنے ہوئے تھے۔ وہاں موٹر سائیکلوں اور گاڑیوں کا شور نہیں ہوتا۔ ان کے پاس گھوڑے اور ٹھیلے تھے۔ انہوں نے کھیتوں میں اپنی سبزیاں لگائی تھیں۔ انہوں نے بکریوں، مرغیوں، بھینسوں اور گائے کو رکھا تھا۔ ان کے پاس کھانے کے لیے تازہ اور اصل خوراک تھی۔ وہ پینے کے لیے اصل دودھ حاصل کرتے تھے۔

ایک لمبی چہل قدمی کے بعد جب ہم کھیتوں میں پہنچے، ہم تھک گئے تھے۔ کھیت ہرے تھے۔ محنتی کسان اپنے کھیتوں میں کام کر رہے تھے۔ ہر جگہ ساگ کے پیلے پھول نظر آ رہے تھے۔ یہ بہت خوبصورت منظر تھا۔ ہم ادھر ادھر گھومے اور مزہ لیا۔ دوپہر کو ہرے کھیتوں میں گاؤں والوں نے روایتی کھانا پیش کیا، جو کی روٹی، سرسوں کے ساگ کے ساتھ مکھن اور مٹھا (لسی) کے ساتھ۔ ہم نے اپنا کھانا کھایا۔ کھانا کھانے کے بعد ہم نے غنودگی محسوس کی اور تھوڑا دوپہر کا آرام کیا۔ شام کو انہوں نے ہمیں چائے پیش کی۔ گاؤں والے واقعی بہت مہمان نواز تھے۔ اس سے پہلے کہ اندھیرا ہو جائے، ہم نے ان کا

بہت شکریہ ادا کیا اور واپسی شہر جانے کی تیاری کی، خوشگوار یادیں اور گاؤں والوں کا پیار لے کر جو کبھی نہیں بھولے جاسکتے۔ واقعی یہ زمین پر جنت تھی جو ہریالی سے پیار سے اور مہمان نوازی سے بھری ہوئی تھی۔ تمام گاؤں والے ایک دوسرے سے پیار اور جذبات کے رشتے سے جڑے ہوئے تھے۔ وہ بہادر کسان تھے وہ اپنا پسینہ بہاتے ہیں فصل اگانے کے لیے قوم کی خدمت کرنے کے لیے۔

زمین تي جنت

ڪنهن مون کي هڪ ڳوٺ بابت ٻڌايو ان جي ماڻهن جي باري ۾، انسان جي زندگي جي باري ۾، تنهن ڪري آءٌ ان کي ڏسڻ چاهيو. آءٌ پنهنجي پيءُ سان هڪ ڏينهن لاءِ ان ڳوٺ گهمڻ جي ڳالهه ڪئي. منهنجو پيءُ به شهر جي زندگي کان ٽڪجي پيو هو. ان لاءِ ان به ڳوٺ هلڻ جو فيصلو ڪيو. اسين صبح سوڀري اٿياسين ۽ اوڏانهن وڃڻ جي ٿوري گهڻي تياري ڪئي. اسان ڪجهه فروٽ، آنا ۽ ماني ڪٺي. منهنجي ماءُ به اڳ ۾ ئي سفر لاءِ مزي دار کاڌا تيار ڪري چڪي هئي. موسم خوشگوار هو. ان لاءِ اسان ڪو ڪمبل يا سوئٽر ساڻ نه کنيو. اسان گاڏي تي ڳوٺ لاءِ روانا ٿياسين. تن ڪلاڪن جي سفر کانپوءِ اسين هڪ خوبصورت ڳوٺ ۾ پهتاسين. جڏهن اسان گاڏي مان نڪتاسين ته تازو ۽ صاف ماحول (فضا) اسان پليڪار چيو. اسان کي هر هنڌ ساوڪ نظر آئي. ڳوٺ وارا ٻنين ۾ ڪم ڪري رهيا هئا. تازي هوا جي ڪري ڳوٺ وارا صحت مند لڳي رهيا هئا.

ٻار ۽ ڪجهه ڳوٺ وارا اسان جي چوڌر جمع ٿي ويا. انهن اسان سان سلام ڪيو اسان کي پنهنجي گهر وٺي ويا. انهن اسان کي چيو ته ”اسان انهن جا مہمان آهيون، اسان لاءِ مہمان الله جي رحمت هوندا آھن.“

انھن کائڻ پيئڻ جون شيون اسان کي پيش ڪيون، انھن ڏھي، مکڻ لسي ۽ پرانا پيش ڪيا. نيرن ڪرڻ کانئو اسان گھر کان ٻاھر آياسين ۽ ٻنين ڏي وياسين. ڳوٺ جي سڀ گھر ڪچي مٽي سان ٺھيل هئا. اتي موٽر سائیکلن ۽ گاڏين جو گوڙ نه هوندو آهي. انهن وٽ گهوڙا ۽ گاڏا هئا. انهن ٻنين ۾ پنهنجيون ڀاڄيون ڪيون هيون. انهن وٽ بکريون، ڪکڙيون، مينهنون ۽ ڳئون هيون. انهن وٽ کائڻ لاءِ تازي ۽ اصلي خوراڪ هئي. اهي پيئڻ لاءِ خالص کير حاصل ڪندا هئا.

گهڻي پنڌ ڪرڻ کانپوءِ جڏهن اسان ٻنين ۾ پهتاسي، تنهن وقت ٽڪجي

پياسي. ٻنيون سايون هيو. محنتي هاري پنهنجين ٻنين ۾ ڪم ڪري رهيا هئا. هر هنڌ پيلا گل نظر اچي رهيا هئا. اهو ڏاڍو خوبصورت منظر هو. اسين هيڏانهن سرانهن جي ساڳ ۽ مڪڻ لسيءَ سان گڏ. اسان پنهنجي ماني کاڌي ماني کائڻ کانپوءِ اسان ڪجهه غنودگي محسوس ڪئي ۽ ٿورو منجهندو آرام ڪيو. شام جو انهن اسان کي چانهن پيش ڪئي. ڳوٺ وارا واقعي گهڻا مهمانواز هئا. ان کان پهرين جو انڌيرو ڦهلجي، اسان انهن جو ٿورو مڃيو ۽ واپس شهر وڃڻ جي تياري ڪئي. خوشگوار يادن ۽ ڳوٺ وارن جو پيار جيڪو ڪڏهن وساري نه ٿو سگهجي. واقعي اها زمين تي جنت هئي جيڪا ساوڪ، پيار ۽ مهمان نوازي سان ڀريل هئي. سڀ ڳوٺ وارا پاڻ ۾ پيار ۽ محبت جي جذبن سان جڙيل هئا. اهي بهادر هاري هئا، اهي پنهنجو پگهر وهائيندا آهن، فصل پوکيندا آهن ۽ قوم جو خدمت ڪندا آهن..

EXERCISES:

(A) Answer the following questions:

Q1: Where did they go for one day tour?

Ans: They went to village for one day tour.

Q2: What did the villagers have?

Ans: The villagers had horses and carts.

Q3: Why were the villagers healthy?

Ans: The villagers were seemed healthy because of fresh air. There was no noise of cars or motorcycles that's why villagers were healthy.

Q4: What did they eat in lunch?

Ans: They ate lunch with Roti of millet, potherb mustard with butter and whey.

Q5: Why is the village called paradise on the earth?

Ans: The village is called paradise on the earth as it is full of greenery, love and hospitality.

(B) Use the following words in your sentences:

(a) Tired of (b) Served (c) Prepared

(d) Blessing (e) Healthy

(1) He is tired of city life.

(2) They served refreshment.

(3) She prepared some food.

(4) Guests are the blessing of Allah.

(5) Villagers were healthy.

(C) Read the following homonyms and use the dictionary to write their meaning in the blank space.

Way	طريقه	رستو	Whey	پڇا ٻوڏ	خراب ڪير
Tail	دم	پچ	Tale	ڪهاڻي	ڪهاڻي
Waste	ضائع ڪرنا	ضايڪ ڪرڻ	Waist	ڪمر	چيلهه
Story	ڪهاڻي	ڪهاڻي	Storey	منزل	منزل
Flour	آڻا	اتو	Floor	فرش	فرش
Pen	قلم	پين (قلم)	Pan	توا، ڪيمره	تنو
Stair	ٿرهي	ڏاڪڻ	Stare	گھورنا	گھوري ڏسڻ
Sail	سمندر ۾ سفر ڪرنا	سمند جو سفر	Sale	فروخت ڪرنا	وڪڻڻ

(D) Write the Antonyms of the following words.

WORDS	ANTONYMS
Father	Mother
Good	Bad
Boy	Girl
Sky	Earth
Educated	Uneducated
Rich	Poor
Young	Old
Long	Short
Clever	Fool
Bright	Dark

(E) Write Six sentences about a tour that you enjoyed.

I went to Karachi.

I stayed in my uncle's house.

I ate food.

I played games with cousins.

I went for shopping.

I visited the zoo.

LESSON: 26

PUNCTUATION

Full Stop, Question mark, Apostrophe, Comma

Full Stop (.):

It is used at the end of sentence with short forms. It is also used at the end of abbreviation.

Examples:

- This is my Doll. هي منهنجي گڏي آهي. يہ میری گڑیا ہے۔
- Dr. (Doctor) ڊاڪٽر ڊاڪٽر۔
- Come here Ahmed. هيڏانهن اچ احمد۔ ادھر آؤ احمد۔
- L.L.B ايل ايل بي۔ ايل ايل بي۔

Full Stop (.) کا استعمال مندرجہ ذیل جگہوں پر ہوتا ہے۔

Full Stop جو استعمال هيٺين جڳهن تي ٿيندو آهي.

(1) يہ نشان جملہ کرنے کے لیے استعمال ہوتا ہے۔

(1) هي نشان جملو پورو ٿيڻ لاءِ.

(2) مخفف (Abbreviation) کو ظاہر کرنے کے لیے بھی استعمال ہوتا ہے۔

(2) مخفف کي ظاہر ڪرڻ لاءِ بہ استعمال بہ ٿيندو آهي.

Question Mark (?):

Question is used at the end of an interrogative sentences.

سواليہ نشان (Question Mark) سوالیہ جملوں کے آخر میں استعمال کیا جاتا ہے۔

سوال جي نشاني سوالیہ جملي ۾ استعمال ٿيندي آهي.

Examples:

(1) What are you doing Aslam?

اسلم تون ڇا ٿو ڪرين؟

اسلم تم ڪيائين ڪر ٿو؟

(2) Did you brush your teeth?

ڇا اڄ تون پنهنجي ڏندن کي برش ڪيو؟

ڪيائين تم نے اپنے دانتوں کو برش ڪيا؟

(3) Why are late?

تون دير ڇو ڪئي آهي؟

تم ڪيائين دير سے آئے؟

Apostrophe ('s):

It is used with the letter 's' to show the ownership of living bodies. It is also used for in place (instead) of missing letters where it is hidden.

Example:

Ahmed's shirt is yellow.

احمد کي قميص ڇڪي آهي.

- Where there is already 's' at the end of the noun, use only apostrophe after 's'.

Example:

Sparrow's nests are in that tree.

چڙيؤن کي گھونسل اس درخت ۾ آهن.

- An apostrophe is also used to make shortened forms.

Examples:

I am = I'm

Apostrophe (') کے مندرجہ ذیل استعمالات ہیں۔

(1) کسی جملے میں (Apostrophe) کا نشان لفظ کے کسی حرف یا حروف کے حذف کرنے کے لیے لگایا جاتا ہے۔

(2) کسی ملکیت کو ظاہر کرنے کے لیے لگایا جاتا ہے۔ یعنی جملے میں لفظ (کا) کے اظہار کے لیے Noun کے ساتھ Apostrophe کے بعد (s) کا اضافہ کیا جاتا ہے۔

Contraction:

Contraction is used to make shortened forms.

Example:

I am = I'm

Apostrophe

= Contraction

Apostrophe صرف s جي مٿان هوندي آهي جيڪا مالڪي ڏيکارڻ

جي ڪم ايندي آهي. جيئن:

Ahmed's book

احمد جو ٻوڪ

Contraction جنهن جو مقصد آهي اکر گم ٿيل آهي.

مثال:

I am

I'll

do not =

Don't

Comma (,):

- It is used to take a short pause. Comma is used to separate nouns in a list but not before "and" or "or".

Examples:

- Mother needs potatoes, tomatoes, meat, ginger, onion, chillies and garlic to look food.
 - A student needs a paper, a pencil, a ruler, an eraser and a sharpener to draw a picture.
- We use comma when you call somebody in a sentences.

Examples:

- Asad, where are you?
- What is the time, Hamid?

- Comma is also used after the words.

Yes, No, well, oh

Comma is also used after the words.

Examples:

- Yes, I shall play.
- No, you cannot play.

(comma) کا استعمال مندرجہ ذیل جگہوں پر ہوتا ہے۔

- جملے میں ایک موضوع سے متعلق ہر کام کے بعد۔

نوٹ: عموماً جملے میں اس سے پہلے (comma) نہیں لگایا جاتا جس کے آخری سے پہلے "and" یا

"or" لگا ہوا ہو۔

- جملے میں استعمال ہونے والے ایک ہی مفہوم کے ہر لفظ کے جوڑ کے بعد۔

- Noun یا Phrase کی وضاحت کے لیے۔

- کسی ایسے لفظ سے پہلے اور بعد میں جو Clause یا Phrase ہو اور وہ جملے کا حصہ ہو۔

- اگر جملے ایک ساتھ کئی (adjectives) کا ذکر ہو۔

Comma جو استعمال ہینین جگہن تي ٿيندو آهي.

- جملی ۾ هڪ موضوع جي متعلق هر ڪم کانپوءِ.

نوٽ: عموماً جملی جي ڪامان (Comma) نه لڳندي آهي جتي and يا or

هجي.

- جملی ۾ استعمال ٿيل هڪ ئي موضوع جي متعلق هر لفظ جي جوڙ کان پوءِ.

(3) Noun یا Phrase جي وضاحت لاءِ.

(4) ڪنهن اهڙي لفظ کان اڳ ۾ يا بعد ۾ Phrase يا Clause هجي ۽ اهو

جملی جو حصو هجي.

(5) اگر جملی ۾ ڪيتريون ئي adjectives هجن.

EXERCISES:

(A) Use apostrophe (') to show ownership.

- The bag of Zaman. Zaman's bag.
- (1) The book of Sara. Sara's book.
- (2) The roar of lion. Lion's roar.
- (3) The chirping of bird. bird's chirping.
- (4) The house of my friend. My friend's house.

(B) Use apostrophe to the show ownership:

- The nests of Sparrows Sparrows' nests.
- (1) The tails of monkeys. Monkeys' tails.
- (2) Howling of Wolves. Wolves' howling.
- (3) Barking of dogs. Dogs' barking.
- (4) Chirping of birds. Birds' chirping.
- (5) Crowing of cocks. Cocks' crowing.
- (6) Bleating of goats. Goats' bleating.
- (7) Roaring of the lions. The lion's roaring.
- (8) Mewing of cats. The cats' mewing.

(C) Punctuate the following sentence using capital letter at the beginning of sentence.

Answers:

- Where are you going Ahmed?
- I always found Mahmood polite, obedient and honest.
- He gave the poorman food, clothes, money and work.
- The children were fond of play so they returned home late.
- Apples, peaches, oranges, dates and mangoes are sold in this market.
- Where do you live?
- One cold winter night a traveler knocked at the door.
- I like to eat mango, banana, apple and watermelon.

LESSON: 27**CAPITAL LETTERS****Capital letters are used:**

- (1) At the beginning of every new sentence.
- (2) At the beginning of every line of poetry.
- (3) For Pronoun "I".
- (4) For proper nouns and Adjectives formed from them.
- (5) Names of the days, of the weeks and months of the year and the names of the festivals begin with Capital letter.
- (6) At the beginning of a quotation.
- (7) For degrees and titles.

Capital Letters کے استعمال مندرجہ ذیل حالتوں میں کیا جاتا ہے۔

- (1) ہر نئے جملے کے شروع میں۔
- (2) انگریزی نظم کی ہر لائن کے پہلے لفظ کے پہلے حرف کے ساتھ۔
- (3) اسم ضمیر (I) کے لیے۔
- (4) ہر اسم معرفہ یعنی اسم خاص (Proper Noun) کا پہلا حرف۔
- (5) ہر اس صفت (Adjective) کا پہلا حرف جو اسم خاص (Proper Noun) سے بنا ہو۔
- (6) اقوال زرین (Quotation) کے شروع میں۔
- (7) لقب اور خطاب کے لیے۔
- (1) ہر جملي جي شروع ۾.
- (2) ہر نظم جي پهرين لائين جي پهرين لفظ جي حرف کي.
- (3) (I) ضمير کي
- (4) اسم خاص جو پهريون اکر
- (5) ہر ان صفت جو پهريون حرف جيڪو اسم خاص سان بڻيل هجي.
- (6) چوڻيءَ جي شروع ۾.
- (7) لقب يا خطاب ۾.

EXERCISES:**(A) Punctuate the following passage using capital letters where necessary:**

Ans: There was clever fox in a jungle. He was very naughty. He once invited a stork to eat food with him. The stork reached there. The fox placed a shallow dish before him. It contained soup. The stork could only wet the sharp point of her long beak. The fox quickly licked the dish clean. While the stork remained hungry. Sometime afterwards the fox was chased by hounds. He came to the home of stork and asked something to eat. The stork placed before him a tall jar. It had a tiny mouth. The fox could not eat any thing out of it. The stork emptied the jar. The fox had a few drops only.

(B) Use capital letters in the beginning of every line of poem.**Answers:**

Little drops of water,
Little grains of sand,
Make the mighty ocean
And the pleasant land.

Little deeds of kindness,
Little words of love,
Make our world an Eden
Like the Heav'n above.

MODEL PAPER
FIRST TERM EXAMINATION**Q.1** Use “do not” or “does not” to make the sentences negative.

1. I play hockey regularly.
2. We exercise daily.
3. She combs her hair.
4. He eats an apple everyday.
5. Birds lay eggs in the nest.

Q.2 Use “Do” or “Does” to make sentences, interrogative.

1. She brushes her teeth daily.
2. He polishes his shoes.
3. Leaves fall from the trees.
4. The children play game.
5. Policeman catches a thief.

Q.3 Answer any five of the followings:

1. What did the farmer keep in his house?
2. Where did the ox work?
3. What scheme did the donkey tell the ox?
4. How did the donkey save himself from doing hard work?

Q.4 Write the 1st form of the following verbs:

Lived, could, kept, filled, jumped, returned

Q.5 Change the following sentences into Past Indefinite:

1. The cats catch the mice.
2. The dry leaves fell from the trees.
3. We see parrot and pigeons.
4. The old woman tells the children stories.
5. The thief steals watches.

Q.6 Write the 2nd form and 3rd form of the following:

Drown, dip, drop, dust, work, earn, enjoy, move, open, pass

MODEL PAPER
SECOND TERM EXAMINATION**Q.1** Fill in the blanks using suitable adverbs of frequency:

1. I _____ tell a lie. (never, usually)
2. I _____ to school in time. (often, always)
3. Aslam _____ wake up late. (sometime, often)
4. She _____ answer in the class. (often, never)
5. He _____ plays in the evening. (usually, never)

Q.2 Make sentences from the following table:

I	Never		Shop.
We	Sometime	Go to	Masjid.
You	Always		School.
They	Usually		Airport.

Q.3 Tick (✓) a little or a few.

1. There is a little/ a few milk in the bottle.
2. There are a little/ a few flowers in the basket.
3. There are a little / a few pens on the table.
4. There are a little / a few chicks in the nest.
5. There are a little / a few mangoes in the plate.

Q.4 Fill in the blanks with comparative degrees:

1. The poor man had seen ____ than you. (Happy)
2. My knife is _____ than yours. (Sharp)
3. A horse is _____ than the dog. (Strong)
4. Silver is _____ than gold. (Light)
5. Her doll is ____ than yours. (Pretty)

Q.5 Write the comparative and superlative degrees of the followings:

Large, small, clever, white, cheap, wise, noble, happy, heavy, dangerous

Q.6 Tick (✓) the correct and (x) the wrong statement.

1. Pray five times a day.
2. Recite the Quraan daily.
3. Sleep late at night.
4. Help the poor.
5. Always tell a lie.

MODEL PAPER
FINAL TERM EXAMINATION

Q.1 Answer the following questions:

1. Why do birds and fish migrate?
2. How does squirrel preserve its food?
3. How does a frog pass its winter?
4. What does a frog eat in winter?
5. Why were the villagers healthy?
6. What did the villagers have?

Q.2 Make sentences using following verbs:

Sleep, migrate, collect, travel, stay

Q.3 Change the followings in possessive case:

1. The name of the child.
2. The names of the girls.
3. The wings that the birds have.
4. The names of the children.
5. The book belonging to Karim.

Q.4 Fill in the blanks with at, in or on:

1. _____ 5 O'clock.
2. _____ 25th December.
3. _____ weekend.
4. _____ night.
5. _____ August.
6. _____ 2008.
7. _____ 18th century.
8. _____ Friday.
9. _____ the evening.
10. _____ spring.

Q.5 Write the antonyms of the following words:

Father, good, boy, sky, rich, young, tall, clever, white, bright.

Q.6 Use the following words in your sentences:

Tired of, served, prepared, healthy, blessing

Sr. #	TOPICS	Page #
1	Present Indefinite (Umer's Daily Routine)	05
2	Think (Poem)	10
3	The Wise Donkey	12
4	Past Indefinite	16
5	Verb	20
6	Future Tense	24
7	An Iftar Party	26
8	Sheikh Chilli	29
9	Adverbs of Manner	32
10	Adverbs of Frequency	34
11	A little, A few, A lot of	37
12	The Lion and the Mouse	39
13	Comparative Adjective	43
14	Superlative Adjective	47
15	The Best Artist	50
16	Verbs and Infinitive	52
17	What do you do?	54
18	Imperatives	55
19	When winter comes!	57
20	Possessive Case (Mariam and Zain)	61
21	Preposition of Time (Observe the use of "in, on")	65
22	Help the Poor, Help the frail (Poem)	69
23	Why, Because	71
24	Some, Any	74
25	Paradise of Earth	76
26	Punctuation	80
27	Capital Letters	84
28	MODEL PAPER	86